

Uppföljningsbeslut

Degerfors kommun
kommun@degerfors.se

2011-09-23

1 (4)

Dnr 40-2010:897

Rektor i Strömtorpsskolan
birgitta.lowencrantz@degerfors.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid Strömtorpsskolan i Degerfors kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Degerfors kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid Strömtorpsskolan i Degerfors kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 31 januari 2011.

Skolinspektionen har begärt att Degerfors kommun senast den 31 augusti 2011 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Degerfors kommun har inkommit med en sådan redovisning.

- Skolinspektionen bedömde att elevernas rätt till inflytande över utformningen av utbildningen i NO/Fy måste tillgodoses. Av kommunens redovisning framgår att det hösten 2010 påbörjades ett samarbete med utvecklare från folkhälsoförvaltningen för Degerfors-Karlskoga kommuner med en så kallad delaktighetstrappa. Som ett första steg har diskussioner förts om vilken betydelse delaktighet och inflytande på den egna undervisningen har för elevers motivation. Arbetet uppges fortsätta under läsåret 2011/2012 och då blir delaktighetstrappan ett verktyg i undervisningen. Den ska hjälpa personalen att synliggöra vad för delaktighet och inflytande som skapas i klassrummet och göra att de tillsammans med eleverna reflekterar över vad för delaktighet och inflytande som finns idag.
- Skolinspektionen bedömde också att individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen i fysik måste utarbetas för varje elev och utformas enligt kraven i förordningen. I redovisning framgår att blanketten för skriftliga omdömen reviderats och att omdömen i

naturorienterande ämnen inte längre ges i block utan i varje ämne. Diskussion pågår också på förvaltningsnivå om vilka kunskapsresultat som ska samlas in i en central databas.

- Skolinspektionen bedömde som ett förbättringsområde att undervisningen i NO/fysik vid Strömtorpsskolan behöver genomföras på ett sådant sätt att eleverna har möjlighet att utveckla alla de kunskaper och förmågor som de lägst ska uppnå, enligt den nationella kursplanen. I kommunens redovisning beskrivs att skolans samtal om elevernas kunskapsutveckling med föräldrar och elever nu sker utifrån varje ämne. Detta är ett första led i att tydliggöra det centrala innehållet och de kunskapskrav som undervisningen ska behandla. Skola och förvaltning har också kartlagt vilka formella kompetenser som finns för undervisning i de olika ämnena för att se vilka fortbildningsinsatser som behövs för formell behörighet i bland annat fysik.
- Skolinspektionen bedömde också att ett större fokus behöver läggas på strävansmålen för att eleverna ska kunna utveckla de kunskaper och förmågor som läroplan och kursplan föreskriver. Av kommunens redovisning framgår att det på Strömtorpsskolan våren 2011 infördes en mall för lokal pedagogisk planering för att synliggöra kopplingen mellan undervisning och kursplanemål.
- Skolinspektionen bedömde vidare att undervisningen i NO/fysik behöver individanpassas i större utsträckning. Av redovisningen framgår att personal på Strömtorpsskolan genom ett samarbete med högstadieskolan fått fortbildning i praktiska moment, experiment och laborationer. Detta samarbete där fysiklärare med ämneskompetens ger fortbildning kommer att fortsätta under läsåret 2011/12. Av kommunens redovisning framgår också att en anställning av en läs- och skrivutvecklare har möjliggjort ett fortsatt arbete med allmändidaktiska frågor.
- Skolinspektionen bedömde också att alla elever behöver undervisas av lärare med utbildning för den undervisning de bedriver och att kompetensutveckling i NO/fysik behöver prioriteras så att lärares kunskaper fortsätter att utvecklas. Av redovisningen framgår bland annat att rektor inför läsåret 2011/12 sett till att de lärare som har behörighet i fysik också undervisar i fysik.
- Skolinspektionen bedömde vidare att undervisningen i NO/fysik behöver synliggöras i Strömtorpsskolans kvalitetsarbete och att rektorn

behöver sammanställa och analysera elevernas kunskapsresultat i fysik i årskurs 5 på skolnivå. I kommunens redovisning beskrivs att förvaltningen anställt en utvärderare som ansvarar för att kunskapsresultat sammanställs utifrån önskemål från rektor, förvaltningsledning och politiken. Rektorn analyserar kunskapsresultaten och bedömer vilka åtgärder som behöver vidtas.

- Skolinspektionen bedömde även att rektorn behöver öka sin förtroget med lärarnas undervisning i NO/fysik och tillsammans med lärarna föra pedagogiska och ämnesdidaktiska diskussioner som även beaktar fysikämnet. För att elevernas måloppfyllelse ska bedömas på ett likvärdigt sätt behöver lärarna även diskutera mål och bedömning. I kommunens redovisning framgår att den läs- och skrivutvecklare som anställts har som uppgift att observera och utifrån deltagandet i klassrumsundervisningen lyfta ämnesdidaktiska frågeställningar i samtal med lärarna. Fokus ligger på hur lärarnas ämneskunskaper används i undervisningen gentemot olika elever och kopplingen mellan bedömning och mål samt arbetet med åtgärdsprogram.

Skolinspektionen vill i sammanhanget påpeka vikten av att rektor är förtrogen med lärarnas undervisning och tillsammans med lärarna för pedagogiska och ämnesdidaktiska diskussioner.

- Skolinspektionen bedömde slutligen att övergången mellan tidigare och senare skolår behöver bli mer informativ avseende elevernas kunskapsutveckling i NO med inriktning fysik. Strömtorpsskolans rektor behöver verka för att lärarna på avlämnande och mottagande skola tillsammans diskuterar innehåll och lärande i NO/fysik i tidigare respektive senare skolår. Av kommunens redovisning framgår att studieövergripande konferenser påbörjades under hösten 2010 och att innehåll och form har följts upp av grundskolans rektorer vid gemensamma verksamhetsträffar. Detta har lett till att man inför läsåret 2011/12 utsett en ledare för varje ämnesgrupp som leder gruppens arbete och återkopplar till rektor. För att tydliggöra det gemensamma ansvaret har även lärare i F-6 utsetts som ämnesledare.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Anette Bergstrand
Utredare/Föredragande