

Davi Skolan AB
Sickla Industriväg 7
131 34 NACKA

2011-09-26
1 (2)
Dnr 44-2010:1446

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Da Vinciskolan i Nacka kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Da Vinciskolan har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Da Vinciskolan i Nacka kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 7 april 2011 (Dnr 44-2010:1446) att Da Vinciskolan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 7 juli 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen (Lpo 94 2.2 Kunskaper).
- Skolan gör ingen systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § 1985 års skollag och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).

Skolinspektionen har i tillsynen av Da Vinciskolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas:

- Skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen bör utvecklas.
- Rektorn bör följa upp och utvärdera samtliga lärares undervisning.

2011-09-26

2 (2)

Dnr 44-2010:1446

- Rektorn bör se till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 28 juni 2011 samt kompletterande dokumentation under augusti och september, redovisat följande åtgärder:

- Ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån nya läroplanen har påbörjats. Varje pedagog utformar en lokal pedagogisk planering och undervisning, uppföljning och dokumentation kommer att följas upp kontinuerligt. Denna dokumentation ska ligga till grund för den summativa och formativa bedömningen för varje elev i samtliga ämnen i alla årskurser.
- De specialpedagogiska insatserna har utökats för att förstärka möjligheterna att ge alla elever förutsättningar att nå lägst målen för undervisningen. Speciallärarkompetens finns från och med höstterminen 2011.
- Åtgärdsprogrammen har utvecklats och utarbetas numera i en ny mall som innehåller nuläge, lång- och kortsiktiga mål, hur når vi dit, vem har ansvaret samt utvärdering och återkoppling.
- Planen mot kränkande behandling (Likabehandlingsplan) har kompletterats med en kartläggning över den yttre och inre arbetsmiljön. Eleverna har genom enkäter och kartor över skolan och skolgården fått visa på otrygga områden samt ge förslag på förbättringsåtgärder.
- I arbetet med att öka elevernas delaktighet och inflytande kommer eleverna att vara delaktiga i analysen av kartläggningen i arbetet med planen mot kränkande behandling samt av ett förväntansdokument som lärare och elever arbetar tillsammans med.
- Skolans arbete med individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen håller på att utvecklas genom att alla lärare skriver pedagogiska planeringar och använder sig av Skolverkets verktyg "Förslag till självvärdering".
- Rektor kommer att följa upp lärares undervisning genom lektionsbesök med efterföljande didaktiska samtal, formativ bedömning och uppföljning av lärarnas pedagogiska planeringar.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Lena Rostock
Utredare

Kopia till
Nacka kommun