

Uppföljningsbeslut

Magelungen Utveckling AB.
Bondegatan 35
116 33 STOCKHOLM

2011-09-28
1 (3)
Dnr 44-2010:5004

Uppföljning av tillsyn av den fristående grundskolan MBC skolan i Västerås kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Magelungen Utveckling AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpits. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen förutsätter dock att huvudmannen fortsätter att aktivt arbeta för att undervisningen på skolan bedrivs av lärare med utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan MBC skolan i Västerås kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 28 januari 2011 (Dnr 44-2010:5004) att MBC skolan inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 28 april 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap 2 § 1985 års skollag).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Skolan bör intensifiera sina ansträngningar att få alla elever att lägst nå målen för utbildningen.
- Rektorn bör försäkra sig om att eleverna ges möjlighet till undervisning i samtliga för grundskolan obligatoriska ämnen.
- Skolans individuella utvecklingsplaner bör utvecklas så att de omfattar skriftliga omdömen i alla de ämnen som eleven får undervisning i samt förtydliga skolans insatser för att eleven ska nå målen.

2011-09-28

2 (3)

Dnr 44-2010:5004

- Lärarna bör förbättra användningen av nationella ämnesprov för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.
- Rektorn bör försäkra sig om att eleverna ges möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.
- Skolans åtgärdsprogram bör utvecklas så att de omfattar insatser för hur eleverna ska nå kunskapsmålen.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 6 april 2011 samt i kompletterande uppgifter den 29 juni 2011 redovisat följande åtgärder:

Huvudmannen har rekryterat behöriga lärare för undervisning i de naturorienterade ämnena, matematik och teknik. Skolan har också anställt en specialpedagog för att säkerställa att rätt stöd ges till eleverna.

Vad gäller förbättringsområden uppger huvudmannen följande:

Undervisning byggs upp som blockläsning med några ämnen åt gången då det ger snabbare märkbara resultat för eleven. Materialet som används individanpassas med utgångspunkt i elevens intresseområden. Skolan strävar efter att integrera fler ämnen samtidigt för att uppnå fler mål i olika ämnen samtidigt för att öka möjligheten till förståelse för hur samhället är uppbyggt och hur skolämnen hänger ihop. Skolan lägger stor vikt vid verklighetsförankrad undervisning i form av bland annat studiebesök och gästföreläsare. Dagliga återkopplingar på undervisning, metod och innehåll mellan elev och mentor genomförs.

Eleverna på MBC skolan får undervisning i grundskolans alla ämnen, dock inte samtidigt då det inte varit aktuellt med hänsyn till den specifika elevgruppen. Blockläsning av ett fåtal ämnen åt gången har visat sig mer gynnsamt då eleven lättare kan koncentrera sig och ser ett snabbare resultat som belöning.

Skriftliga omdömen upprättas för varje ämne. Skolan arbetar ständigt med att finna nya metoder och vägar för att hjälpa eleverna mot bättre måloppfyllelse. Dessa förmedlas till elever och föräldrar på olika sätt men kommer också att skrivas in i elevernas individuella utvecklingsplan.

De nationella ämnesproven kommer att användas för eleverna som går i årskurs 9. Under vårterminen 2011 har de nationella proven i svenska och fysik genomförts med skolans elever i årskurs 9.

Undervisningen på MBC skolan är helt individanpassad vilket medför att eleverna har stort inflytande över undervisningens utformning. Eleverna är delaktiga i såväl val av läromedel som examinationsform. Eleverna har mentorstid varje vecka och genomgång av veckans planering tillsammans med lärarna. Skolan har också elevråd, så kallade Vi-möten, regelbundet.

2011-09-28

3 (3)

Dnr 44-2010:5004

Huvudmannen uppger att åtgärdsprogrammen har arbetats om för att bättre beskriva hur skolan och eleverna tillsammans arbetar för att eleverna ska nå kunskapsmålen.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Anna Rydin
Undervisningsråd

Kopia till
Västerås kommun