

Beslut

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
MediaGymnasiet Nacka Strand i Nacka kommun

Mediagymnasiet i Nacka Strand AB
Box 1126
131 26 Nacka Strand

Dnr 44-2010:1459
2011-06-15
1 (3)

Tillsyn i den fristående gymnasieskolan Media- Gymnasiet Nacka Strand i Nacka kommun

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för MediaGymnasiet Nacka Strand skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

MediaGymnasiet Nacka Strand är en skola som i vissa avseenden bedöms fungera väl men som behöver vidta utvecklingsåtgärder på ett antal områden.

Var femte elev vid skolan erhöll inte slutbetyg vårterminen 2010, men samtliga elever med slutbetyg nådde lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Den genomsnittliga betygspoängen för elever med slutbetyg läsåret 2009/10 var 14,8 poäng, vilket är något över värdet för riket. Skolan måste således intensifiera sitt arbete för att öka elevernas måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har ett tydligt elevfokus, men att det pedagogiska ledarskapet bör stärkas och förtydligas. Det är också nödvändigt med ett tydliggörande av var i organisationen ansvar ligger och befogenheter finns. Det finns likaså en variation inom skolan i vilken utsträckning elever ges möjlighet till reellt inflytande över sitt lärande och hur information från skolledningen når fram till alla i verksamheten.

Enligt Skolinspektionens bedömning har MediaGymnasiet Nacka Strand en god överblick av elevernas kunskapsresultat genom så kallade "studierapporter". Arbetet med elever i behov av särskilt stöd bedöms vara strukturerat

och fungera väl, men skolan bör säkerställa att särskilt stöd ges till alla elever vid behov. Skolan bedöms också vara välutrustad inom vad som krävs för en modern medieutbildning.

Arbetsplatsförlagd utbildning, APU, är central inom Medieprogrammet. Skolinspektionen bedömer att den APU som MediaGymnasiet Nacka Strand erbjuder eleverna inte är i enlighet med författningarna. Avsaknaden av tydlighet i vilka mål som ska uppnås under APU:n är påtaglig. Dessutom måste skolan kvalitetssäkra innehållet i den APU som erbjuds elever som inte fått platser på företaget och är kvar på skolan.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av MediaGymnasiet Nacka Strand identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots skolans åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolan erbjuder inte alla elever arbetsplatsförlagd utbildning enligt författningarna (9 kap. 8 § 1985 års skollag).

Skolinspektionen har i tillsynen av MediaGymnasiet Nacka Strand identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Rektorns pedagogiska ledarskap bör förstärkas och förtydligas.
- Elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former bör förbättras.
- Skolan bör förstärka och utveckla sitt arbete med elever i behov av särskilt stöd.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 15 september 2011.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som

börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Ingela Gullberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Nils-Åke Andersson
Utredare

Kopia till
Nacka kommun

Bilagor:

- Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av MediaGymnasiet Nacka Strand
- Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för MediaGymnasiet Nacka Strand

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nacka kommun under hösten och vintern 2010/2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte MediaGymnasiet Nacka Strand den 11-12 januari 2011.

Huvudmannen för MediaGymnasiet Nacka Strand får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt.** Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor, biträdande rektor, ett urval av lärare och elever samt representanter i elevvårdsteamet och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det har då framkommit att Nacka kommun regelbundet begär in och följer upp kvalitetsredovisningarna från de fristående skolorna. Genom kundundersökningen PILEN skaffar sig Nacka kommun på regelbunden basis en bild av elevers och föräldrars upplevelse av de olika skolorna och deras verksamhet, oavsett huvudman. De fristående skolorna ingår också i uppföljnings- och självvärde-

ringssamarbetet "Våga Visa" som bedrivs i samarbete mellan Nacka och flera andra kommuner i storstockholmsområdet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1.:Antal elever på MediaGymnasiet Nacka Strand

Skolan	Antal elever
Fristående gymnasieskola	533

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i januari 2011

Skolverket beslutade den 11 mars 1993 (Dnr 1992:1528) att MediaGymnasiet i Nacka kommun har rätt till bidrag för Medieprogrammet med inriktningarna Design och Film/Tv. Utbildningen har i bidragshänseende förts till det nationella programmet Medieprogrammet. Skolverket beslutade den 4 januari 2006 (Dnr 2005:1011) att MediaGymnasiet även har rätt till bidrag för Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Kultur/Media. Utbildningen har i bidragshänseende förts till det nationella programmet Samhällsvetenskapsprogrammet.

Skolinspektionen beslutade den 18 december 2008 (Dnr 44-2008:1195) MediaGymnasiet Nacka Strand AB vara berättigat till bidrag för utbildningarna "Naturvetenskapsprogrammet med kommunikations- och medieinriktning" samt "Elprogrammet med kommunikations och medieutbildning" från och med bidragsåret 2009. Rätten till bidrag gällde under förutsättning att utbildningarna startat senast vid början av läsåret 2010/2011. Då inga elever tagits in på någon av utbildningarna har tillstånden automatiskt förfallit.

Huvudman för skolan är aktiebolaget MediaGymnasiet i Nacka Strand AB med organisationsnummer 556676-5995.

Verksamheten vid MediaGymnasiet startade läsåret 1993/94 och omfattar utbildningarna "Medieprogrammet", "Medieprogrammet med inriktning foto" och "Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Media/Kultur", vilken startade höstterminen 2007. Förutom de valbara inriktningskurser som fanns i underlaget till beslutet för Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Kultur/Media, ger skolan i dag även följande inriktningskurser: 3 D grafik A-C, Grafisk kommunikation A-C, Journalistik/Textkommunikation A-C, Filmproduktion A-C, Fotografisk bild A-C, Webbprogrammering/design A-C, TV-produktion A-C samt Webbdesign. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 533 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Stockholms kommun, men skolan har även elever från ett trettiotal andra

kommuner i landet. I skolans ledning finns en rektor och en biträdande rektor.
Vid tillsynsbesöket hade en nyrekrytering av den senare nyligen avslutats.
Skolan har under innevarande läsår ingen ledningsgrupp.

Tillsynsprotokoll för MediaGymnasiet Nacka Strand

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

Lärarnas bedömning och utvärdering

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

Tillit till elevens förmåga

Trygghet och studiero

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

Undervisningstid och tillgång

Särskilt stöd

Avgifter

Rektors beslutsfattande

Huvudmannaskap och tillstånd

Stabilitet

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla skolans elever ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

18,8 procent av eleverna på MediaGymnasiet Nacka Strand fick inte något slutbetyg år 2010. Av de elever som erhöll slutbetyg nådde 100 procent grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier läsåret 2009/10. Motsvarande siffra för hela landet samma läsår var 86,8 procent.

Skolans genomsnittliga betygspoäng för elever med slutbetyg läsåret 2009/10 var 14,8 enligt de uppgifter som Skolinspektionen fått från Skolverket. Motsvarande siffra för hela landet samma läsår var 14,0. Betygspoängen för skolans båda utbildningar låg något över genomsnittet i riket för motsvarande program.

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från att 100 procent av samtliga elever ska nå lägst grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier. MediaGymnasiet Nacka Strand måste därför intensifiera sitt arbete för att öka elevernas måluppfyllelse.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn bör ta ett tydligare ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Skolan var tidigare organiserad i arbetslag, men dessa avskaffades inför innevarande läsår och ersattes av ämnesgrupper och så kallade arbetsgrupper för till exempel olika projekt som ska genomföras på skolan. Rektorn klargör vid

faktaundersökningen av rapporten att hon deltar i flera av arbetsgrupperna, och att dessa har ett skriftligt uppdrag som ska redovisas i slutet av vårterminen 2011.

Skolledningen uppger att skolan befinner sig i ett slags "mellanår" och avser att omorganisera ledningsfunktionen inför hösten i och med den reformerade gymnasieskolan. Vid tillsynsbesöket finns ingen ledningsgrupp och de tillfällen till kommunikation som finns mellan ledning och lärare är informationsmöten ett par gånger per vecka. Vid faktaundersökningen meddelar rektorn att en ledningsgrupp nu finns sedan mitten av januari 2011.

Intervjuade lärare önskar mera av pedagogiska diskussioner. Lärarna ser också positivt på rektorns tydliga elevfokus men efterfrågar samtidigt en större närvaro från hennes sida ute i verksamheten. De menar att ledningsorganisationen behöver förtydligas, så att det klart framgår olika funktioners ansvar och befogenheter i organisationen och att det tillskapas informationskanaler som fungerar. Rektorn säger vid tillsynsbesöket att hon inte drivit någon pedagogisk utveckling i lärargruppen under det senaste läsåret men förtydligar vid faktaundersökningen av rapporten att hon aktivt engagerat sig i matematiklärarnas arbete för att utveckla deras pedagogik.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former bör förbättras.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

I vilken utsträckning elever ges möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och form varierar stort inom skolan enligt samstämmiga utsagor i både elev- och personalintervjuer. Någon gemensam strategi från skolans sida hur detta ska fungera finns inte, utan det tycks bero på den enskilde läraren hur och när elever kan påverka sitt eget lärande. Intervjuade elever uppger också att det är skillnad i hur kontakten med mentorerna fungerar och att informationen från dessa är av varierande kvalitet. Vid faktaundersökningen påpekar rektorn att det finns en arbetsgrupp som arbetar med elevers möjlighet till inflytande.

Ett elevråd har nyligen startat vid skolan och rektorn ser positivt på detta.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och tillgång

Bedömning:

Skolan erbjuder inte alla elever arbetsplatsförlagd utbildning enligt författningarna.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Antalet platser för arbetsplatsförlagd utbildning, APU, är inte tillräckliga hos företag i när- och Storstockholmsområdet och räcker inte till alla elever. De elever som inte får platser hos företag fullgör sin APU på skolan.

Intervjuade elever uppger att skolan lovat att hjälpa till med att skaffa platser men att detta inte alltid sker. De upplever också att det är kort framförhållning, då APU-perioden ska påbörjas. Eleverna menar att lärarna "ligger på" men alla hittar inte någon plats. De anser vidare att kvaliteten på de APU-projekt som anordnas på skolan är undermålig. De får vikare för ordinarie lärare och får arbeta med vanliga skoluppgifter. Någon säger "man kommer bara hit och registrerar sin närvaro", en annan att undervisningen bara består av ett par timmar per dag. Eleverna ifrågasätter också varför lunchbidraget dras in under APU-perioden.

Intervjuade lärare hävdar att engagerade elever får bra APU-platser, medan däremot vissa elever inte tar kontakt med företag fast de fått hjälp i initialskedet. Enligt lärarna blir de elever som inte fått externa platser indelade i grupper och får arbeta med uppdrag från riktiga uppdragsgivare.

Rektorn är medveten om de svårigheter som finns i samband med elevernas APU och att kontakten mellan skolan och företagen bör utvecklas. Enligt skolledningen får inte heller alla elever besök av sina lärare då de är på företagen.

I samtal med skolledning, lärare och elever framkommer vidare att det inte är tydligt vilka kursmål som ska nås under den arbetsplatsförlagda utbildningen.

Skolledningen har efter tillsynen kompletterat med den blankett som handledarna fyller i vid elevernas APU. Rektorn meddelar att man ska utveckla utformningen av denna så att det går att redovisa vilka kursmål som avklarats under APU-perioden.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolan bör säkerställa att särskilt stöd ges till alla elever som har svårigheter i skolarbetet.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Fyra dagar per vecka har skolan lagt ut så kallad resurstid på schemat. Eleverna kan då få hjälp i sina kurser från lärare med olika kompetenser. Enligt utsagor i samtliga intervjuer varierar det emellertid i vilken utsträckning eleverna utnyttjar den erbjudna tiden.

Skolan har ett elevhälsoteam som består av skolsköterska, kurator och en så kallad studiecoach. Den sistnämnda har likartad funktion som en specialpedagog och arbetar bland annat med handledning av lärare och med att upprätta olika studiestrategier för elever som behöver hjälp med detta. Enligt elevhälsoteamet finns det många elever på skolan som är i behov av särskilt stöd. Detta har framkommit vid de olika kartläggningar som görs. Medlemmarna i elevhälsoteamet upplever att samarbetet med lärarna fungerar väl och att man på ett smidigt sätt kan finna olika lösningar som i huvudsak motsvarar elevernas behov.

I lärarintervjuerna bekräftas att många elever är i behov av stöd, men det framförs också synpunkter på att den höga frånvaron har stor inverkan på att elever inte når målen i vissa kurser. Lärare ser också svårigheter att möta vissa elevers behov, eftersom de saknar specialpedagogisk kompetens. Någon menar även att det inte går att följa de rekommendationer som studiecoachen ger beträffande somliga elever, då undervisningen i gruppen inte skulle fungera då.

Vid tidpunkten för tillsynsbesöket pågick en rekrytering av en specialpedagog till skolan och sedan februari finns resursen på skolan.
