

Beslut för förskoleklass grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter tillsyn av den fristående skolan
Byängsskolan i Täby kommun

Byängsskolan AB
erik@byangsskolan.se

Dnr 44-2010:5137
2011-11-08
1 (7)

Rektorn vid Byängsskolan
margaretha@byangsskolan.se

Tillsyn vid Byängsskolan i Täby kommun

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-9
Grundsärskola årskurs 1-9
Fritidshem

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Byängsskolan den 1-2 september 2011.

Byängsskolan är en skola som bedöms erbjuda eleverna en god miljö för lärande och som främjar deras utveckling och möjligheter att nå målen för utbildningen.

Arbetet vid skolan kännetecknas av ett utvecklat systematiskt kvalitetsarbete som årligen omfattar resultatuppföljning, utvärdering och analys, där personalen är delaktig. Resultaten omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Av grundskolans elever i årskurs 3, 5 och 9 når i stort sett alla målen i respektive ämne. De elever i Byängsskolan som riskerar att inte nå de nationella målen identifieras på ett tidigt stadium. Det finns uppbyggda rutiner för att identifiera och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram och stöd anpassas och resurser omfördelas efter elevernas behov.

I grundsärskolan följs kunskapsutvecklingen upp i tre steg i alla ämnen och genom mätinstrument i matematik och svenska. Rektorn stämmer månadsvis av med personalen på grundsärskolan hur eleverna utvecklas kunskapsmässigt och socialt.

Skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. Ordningsregler och värdegrundsfrågor diskuteras regelbundet med eleverna. Kartläggning av elevernas upplevelse av skolmiljön görs årligen i alla klasser och eleverna är delaktiga i arbetet mot kränkande behandling. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte författningarnas krav vad gäller redovisade åtgärder utifrån kartläggningen.

På skolan finns ett varierat utbud av läromedel i klassrummen. Eleverna har inte tillgång till ett skolbibliotek.

Byängsskolan bedriver också fritidshemsverksamhet. Personalen på fritidshemmet är involverad i skolans strategiska kvalitetsarbete med måluppfyllelse och resultat, utveckling och lärande samt grundläggande värderingar. Personalen på fritidshemmet och lärarna i årskurs 1-3 samarbetar och har planeringstid varje vecka. Fritidshemsverksamheten bedöms fungera väl i förhållande till de områden som granskats.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Byängsskolan i Täby kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Byängsskolan AB att **senast den 8 februari 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömningsområde Omfattning och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser i form av skolbibliotek för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Anmärkning

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat en mindre allvarlig brist som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterad brist finns nedan under Skäl för beslut.

Bedömningsområde Trygghet och studiero

I skolenhetens plan mot kränkande behandling anges inte vilka konkreta åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Till följd av anmärkningen ska huvudmannen **senast den 8 februari 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

Skolinspektionen har uppmärksammat enstaka brister i åtgärdsprogram och betygskatalog. Då skolan rättat till dessa avstår Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

I grundskolans årskurs 3 nådde i stort sett alla eleverna målen i svenska och matematik år 2010 och 2011 och i årskurs 5 nådde i stort sett alla eleverna målen i respektive ämne år 2009, 2010 och 2011, enligt skolans egna uppgifter.

I grundskolans årskurs 9 nås, enligt rektorn, också goda kunskapsresultat vilket bekräftas av nationell statistik och resultaten på de nationella proven. Det genomsnittliga meritvärdet var 227 år 2009 och 233 år 2010. Andelen behöriga till gymnasiet år 2010 var 96 procent. Andelen elever med lika betyg på nationella proven och slutbetygen år 2010 visar på en överensstämmelse med 94 procent i engelska, 88 procent i matematik och 84 procent i svenska.

I grundsärskolan följs kunskapsutvecklingen upp i tre steg i alla ämnen och genom mätinstrument i matematik och svenska. Rektorn stämmer månadsvis av med personalen på grundsärskolan hur eleverna utvecklas kunskapsmässigt och socialt. Det är stor variation mellan elevernas förutsättningar och uppföljning görs därför individuellt. Några av eleverna har haft idrott och hälsa med

grundskolans elever och fått betyg i ämnet. Rektorn uppfattar det dock som svårt att göra bra utvärderingar utifrån de bristfälliga och ofta äldre utredningar som kommunens enhet för elevstöd har som underlag för beslut om mottagande i särskolan.

De elever i Byängsskolan som riskerar att inte nå målen identifieras på ett tidigt stadium. Det finns uppbyggda rutiner för att identifiera, utreda och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram som utvärderas och omprövas. Stöd anpassas och resurser omfördelas efter elevernas behov.

Resultat för värdegrundsarbete

Byängsskolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. Ordningsregler och värdegrundsfrågor diskuteras regelbundet med eleverna. Kartläggning av elevernas upplevelse av skolmiljön görs årligen i alla klasser och eleverna är delaktiga i arbetet mot kränkande behandling. I förebyggande syfte finns personal i t.ex. omklädningsrum till idrotten. Skolans plan mot kränkande behandling anger dock inte vilka konkreta åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp samt uppföljning av tidigare plans åtgärder.

Av skolans egen elevenkät och föräldraenkät framgår att eleverna generellt känner sig trygga i skolan (100 procent) och att man känner till att skolan arbetar för att förebygga mobbning (92-94 procent).

Skolinspektionens elevenkäter fick för låg svarsfrekvens för att kunna redovisas. Enkät svar från undervisande pedagoger visar på bra resultat kring frågorna om trygghet och kränkningar.

Föreläggande

Bedömningsområde: Omfattning och resurstillgång

Bedömning:

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser i form av skolbibliotek för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Motivering:

I intervjuer med elever och rektorn framkommer att eleverna inte har tillgång till skolbibliotek.

Författning:

2 kap. 36 § skollagen

Anmärkning**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

I skolenhetens plan mot kränkande behandling anges inte vilka konkreta åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Vid dokumentstudier framkommer att skolans plan mot kränkande behandling inte anger vilka åtgärder som ska vidtas utifrån skolans specifika behov och förutsättningar.

Mot bakgrund av att skolan regelbundet gör kartläggning genom trygghetsenkäter som används för att vidta förebyggande och konkreta åtgärder, att en ny plan är under utarbetning samt att skolan bedriver ett aktivt förebyggande arbete, bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Avstående från ingripande**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Rektor ser inte till att det i åtgärdsprogram anges hur och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

Vid dokumentstudier framkommer det att några av skolans åtgärdsprogram saknar uppgifter om hur och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. De elever i Byängsskolan som riskerar att inte nå målen identifieras på ett tidigt stadium. Det finns uppbyggda rutiner för att identifiera, utreda och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram som utvärderas och omprövas. Stöd anpassas och resurser omfördelas efter elevernas behov. Då skolan rättat till bristen avstår Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**Bedömning:**

Betyg utfärdas inte i enlighet med föreskrifterna för betygssättning.

Motivering:

Av skolans betygskatalog framgår att betyg har ändrats för två elever i ämnet hem- och konsumentkunskap i årskurs 9 och att ändringarna saknar signatur och datum. Då rektorn omedelbart rättat till bristen avstår Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

Författning:

3 kap. 20 § skollagen, 10 kap. 18-19 §§ skollagen, 6 kap. 5 § skolförordningen, SKOLFS 2011:123

Bakgrund

Beskrivning av Byängsskolan i Täby kommun

Byängsskolan i Täby kommun är en fristående skola som omfattar fritidshem, förskoleklass samt grundskolans och grundsärskolans årskurser 1-9. Ledningen består läsåret 2011/12 av en rektor som till sitt stöd har en biträdande rektor. Skolan har 56 elever i förskoleklass, 460 elever i grundskola och 20 elever i grundsärskola. På skolan finns bland annat en pedagogisk ledningsgrupp, arbetslag, ämneslag, elevhälsoteam och likabehandlingsteam.

Fritidshemsverksamheten vid Byängsskolan har vid tillsynen 226 elever inskrivna. Alla elever från förskoleklass till och med årskurs 3 erbjuds plats, men även äldre elever kan tas emot. Alla elever i årskurs 5-9 har också tillgång till en öppen fritidsverksamhet under eftermiddagarna på skolan. Från årskurs 4 erbjuder kommunen fritidshemsverksamhet i närliggande lokaler. Personalgruppen består av utbildade fritidspedagoger, dramapedagog, förskollärare, fritidsledare, barnskötare och elevassistenter. Personalen är involverad i skolans strategiska kvalitetsarbete med måluppfyllelse och resultat, utveckling och lärande samt grundläggande värderingar. Personalen på fritidshemmet och lärarna i årskurs 1-3 samarbetar och har planeringstid varje vecka.

Skolverket beslutade den 11 december 2000 (Dnr 2000:1194 och 2000:1197) att Byängsskolan i Täby kommun har rätt till bidrag för fristående grundsärskola årskurs 1-6 samt fristående förskoleklass och grundskola årskurs 1-6, från och med läsåret 2001/2002. Skolverket har i underrättelse den 25 juni 2001 (Dnr 2001:2445) mottagit anmälan från huvudman för Byängsskolan i Täby kommun att huvudmannskapet överförs från Margaretha Thorngren, enskild fysisk person, till Byängsskolan AB. Skolverket beslutade den 19 oktober 2001

(Dnr 2001:1085) att Byängsskolan i Täby kommun har rätt till bidrag för fristående grundskola årskurs 7-9. Skolverket beslutade den 29 oktober 2004 (Dnr 2004:1103) att Byängsskolan i Täby kommun har rätt tillbidrag för fristående särskola årskurs 7-10 från och med den 1 juli 2005.

Huvudman för skolan är Byängsskolan AB med organisationsnummer 556756-3316. Byängsskolan AB ägs till hundra procent av ByMaLo Skolutveckling AB med organisationsnummer 556611-5795.

Verksamheten vid Byängsskolan i Täby kommun startade läsåret 2001/02.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Täby kommun utövar inte sin rätt till insyn i skolan.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anna Löfström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Kjell Gyllenswärd
Utredare

Kopia till
Täby kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen för den fristående skolan och till rektorn, vilka också ges möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter innan besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).