

2011-11-03

Dnr 43-2011:3773

# Beslut för grundskola och grundsärskola

---

efter tillsyn i Peterslundsskolan  
Oxelösunds kommun

2011-11-03

Dnr 43-2011:3773

Oxelösunds kommun  
[kommun@oxelosund.se](mailto:kommun@oxelosund.se)

Rektorn för Peterslundsskolan  
Goran.Forss@oxelosund.se

## Tillsyn i Peterslundsskolan

### Helhetsbedömning

---

*Skolinspektionen genomför tillsyn i Oxelösunds kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Peterslundsskolan besöktes den 28 september 2011.*

Sedan en tid tillbaka arbetar skolans personal och eleverna med ett värdegrundsarbete för att tillsammans utveckla ett gemensamt förhållningssätt gentemot varandra. Arbetet har lett till att eleverna trivs mycket bra i skolan och i den miljö de vistas i och eleverna upplever att det finns trygghet och studiero i skolan. Peterslundsskolans rektor har arbetat ett halvt år på skolan och under denna tid har projekt påbörjats som t.ex. hur man arbetar med bedömning av elevers kunskapsutveckling samt att förbättra elevers förståelse för de naturorienterade ämnena i skolan. Utvärderingar av dessa arbeten som gjorts pekar på en kvalitetsförbättring för skolan, trots detta arbete finns det brister i rektors beslutfattande.

Peterslundsskolan har engagerade lärare som arbetar för att eleverna ska uppnå god måluppfyllelse. Rektorn måste dock se till att alla elever undervisas utifrån deras behov, erfarenhet och tänkande.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman behöver åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Peterslundsskolan i Oxelösunds måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under avsnittet Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Oxelösunds kommun att avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska den 9 februari 2012 skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

#### **Bedömningsområde: Undervisning och lärande**

Undervisningen för elever i grundsärskolan är inte i alla ämnen anpassad till elevernas förutsättningar och behov.

Ni ska därför vidta åtgärder för att anpassa undervisningen (1 kap. skollagen)

I detta ingår att:

- anpassa undervisningen efter varje elevs behov och förutsättningar särskilt i de ämnen där eleverna där eleverna undervisas enligt grundskolans kursplaner

#### **Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande**

Alla elever ges inte möjlighet till inflytande över utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med elevers inflytande över utbildningen (4 kap. skollagen)

I detta ingår att:

- se till att eleverna ges inflytande på undervisningens innehåll och planering utifrån ålder och mognad

#### **Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

Det finns brister i arbetet med att motverka kränkande behandling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med kränkande behandling (5 och 6 kap. skollagen)

I detta ingår att:

- säkerställa att eleverna medverkar i utarbetandet av skolans ordningsregler
- säkerställa att skolans plan mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav

#### **Bedömningsområde: Särskilt stöd**

##### **Bedömning:**

Det finns brister i rektors beslutsfattande om särskilt stöd.

Alla åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd (3 kap. skollagen)

I detta ingår att:

- rektor fattar beslut om placering i särskild undervisningsgrupp och enskild undervisning
- säkerställa att skolans åtgärdsprogram följer författningarnas krav genom att beskriva vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas

## Skäl för beslut

---

### Måluppfyllelse

#### *Grundskola*

I samband med inspektionen har skolan lämnat en sammanställning för kunskapsresultaten för år 2011 i svenska/svenska som andra språk, matematik för årskurs 3 samt för samtliga ämnen i årskurs 5.

Peterslundsskolans resultat för årskurs 3 och 5 är relativt goda utifrån en helhetsbedömning i alla ämnen förutom i ämnena engelska och matematik.

I årskurs 3 når 88 procent av eleverna kunskapskraven i matematik.

I årskurs 5 når 73 procent av eleverna kunskapskraven i engelska och i matematik är motsvarande värde 84 procent. I de övriga ämnena är det mellan 92 och 96 procents måluppfyllelse.

Skolans måluppfyllelse har vid en jämförelse med år 2010 och 2011 stigit från 87 procent till 92 procent i biologi, från 78 procent till 92 procent i fysik och från 65 procent till 84 procent i matematik. Skolan har bedrivit ett framgångsrikt arbete med att förstärka de naturorienterade ämnena genom undervisningsmetoder och har vidareutbildat lärare inom detta ämnesområde.

#### *Grundsärskola*

I skolans kvalitetsredovisning finns uppgifter om att lärare i grundsärskolan genom god struktur och tydliga mål har gett eleverna förutsättningar att "knäcka läskoden och prestera goda resultat".

#### *Grundskola och grundsärskola*

Eleverna på Peterslundsskolan känner sig trygga och nöjda med sin skolsituation. Skolan och förskoleklassen arbetar aktivt med elevernas skolmiljö genom att personalen och eleverna arbetar med "respekterregler" och ett gemensamt förhållningssätt mot varandra. Peterslundsskolans egen enkät förstärker den positiva information om trygghet och trivsel som Skolinspektionen fick under besöket.

### **Bedömningsområde: Undervisning och lärande**

#### **Bedömning:**

Undervisningen är inte i alla ämnen anpassad efter elevers förutsättningar.

#### **Motivering:**

I Peterslundsskolan finns elever mottagna i grundsärskolan. Dessa elever undervisas enligt grundsärskolans kursplaner i de flesta ämnen. I ämnena slöjd, idrott och hälsa och musik undervisas de efter grundskolans kursplaner. Skolinspektionen vill i detta sammanhang framhålla vikten av att rektor ska fatta beslut i frågan och dokumentera detta för varje elev.

Av intervjuer framkom att det förekommer brister i anpassningen av undervisningen utifrån elevernas förutsättningar och behov då de ges undervisning enligt grundskolans kursplaner.

**Författning:**

1 kap. 4 § skollagen

Läroplan för grundsärskolan 2011, avsnitt 1, En likvärdig utbildning och avsnitt 2.2

**Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande**

**Bedömning:**

Alla elever ges inte möjlighet till inflytande över utbildningen.

**Motivering:**

Elevers möjligheter till inflytande över sin utbildning är avhängigt den enskilda läraren. Detta medför att inflytandet varierar i klasserna från relativt stort inflytande till nästan inget alls. Möjligheten att påverka är således beroende av vilken lärare eleven har och utgår inte utifrån ålder och mognad.

**Författning:**

4 kap. 9 och 14 §§ skollagen

Lgr 11 och Läroplan för grundsärskolan 2011, avsnitt 2.3 och 2.8

**Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

**Bedömning:**

Det finns brister i arbetet med att motverka kränkande behandling.

**Motivering:**

Skolan har gjort en kartläggning av var och när kränkningar skulle kunna förekomma. Resultatet av kartläggningen har dock inte resulterat i konkreta uppföljningsbara åtgärder i planen. Det finns heller ingen redogörelse för hur de planerade åtgärderna från 2010/11 genomförts.

Eleverna har inte medverkat i framtagandet av skolans ordningsregler. Skolan arbetar nu med att ta fram nya regler i samband med värdegrundsarbetet för ett gemensamt förhållningssätt mot varandra.

**Författning**

6 kap. 8 § skollagen

5 kap. 5 § skollagen

**Bedömningsområde: Särskilt stöd**

**Bedömning:**

Det finns brister i rektors beslutsfattande om särskilt stöd  
Alla åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav

**Motivering:**

Några elever i grundskolan är klassplacerade men undervisas till övervägande del i särskild undervisningsgrupp tillsammans med grundsärskolans elever eller enskilt. Rektor har inte fattat beslut om placering i särskild undervisningsgrupp eller då elev undervisas enskilt.

I de redovisade åtgärdsprogrammen saknas en tydlig planering för hur uppföljning av åtgärderna ska ske och att nytt beslut tas vid utvärdering av programmen.

**Författning:**

3 kap. 9 och 11 §§ skollagen

## **Bakgrund**

---

Peterslundsskolan är belägen i Oxelösunds tätort. Skolbyggnaden är funktionell och skolans undervisning sker i skolbyggnaden, förutom i ämnet hem- och konsumentkunskap där undervisningen sker i Breviksskolan. Skolan har även ett skolbibliotek. Eleverna har tillgång till flera undervisnings- och grupprum. Utomhus finns lekytor med varierad utrustning för olika lekar.

Skolan består av förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem och förskoleverksamhet. Rektorn ansvarar för verksamheten i förskoleklass, grundsärskola årskurs 1–5, grundskola årskurs 1–5 och fritidshemmet. Eleverna är uppdelade i en åldershomogen klass för varje årskurs. Pedagogerna är uppdelade i fyra arbetslag: fritidshemmet, F-2, 3–5 och resursarbetslaget för årskurs 1–5. Arbetslagen leds av respektive lagledare. Det går 40 barn i förskoleklass och 148 elever i grundskolan samt två elever i grundsärskolan.

Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i ett särskilt beslut.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Boel Johnson, undervisningsrådet Ewa Hallberg och Leif Magnusson och utredare Stina Sterner.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Gunnar Olausson  
Enhetschef

Yvonne Hoffmann  
Utredare/Föredragande

### **Bilagor:**

**Bilaga 1**      **Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstudierande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).