

Beslut för fristående grundskola

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Jag kan skolan i Täby kommun

Verti AB
stefan@verti.se

Dnr 44-2010:5134
2011-11-08
1 (4)

Rektorn vid Jag kan skolan
stefan@reteaming.nu

Tillsyn vid Jag kan skolan i Täby kommun

Grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren och hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Jag kan skolan den 16 september 2011.

Jag kan skolan bedöms erbjuda en god miljö för lärande som främjar elevernas utveckling och möjligheter att nå kunskapskraven för utbildningen.

Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som årligen omfattar resultatuppföljning, utvärdering och analys, där personalen är delaktig. Resultaten omsätts i åtgärder och utvecklingsområden för att förbättra verksamheten.

Av eleverna i årskurs 3 och 5 når i stort sett alla kunskapskraven i respektive ämne, enligt skolans egna uppgifter. Samtliga elever på skolan är i behov av särskilt stöd och det finns rutiner för att identifiera och ge särskilt stöd utifrån varje elevs förutsättningar. För samtliga elever utarbetas åtgärdsprogram som beskriver åtgärder för att nå kunskapskraven i samtliga ämnen samt hur och när åtgärderna ska utvärderas.

Skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. Kartläggning av samtliga elevers upplevelse av skolmiljön görs regelbundet i enkät- och samtalsform. Uppföljning av skolans plan mot kränkande behandling sker regelbundet vid samlingar och i enskilda elevsamtal.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats mindre allvarliga brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

Skolinspektionen har uppmärksammat enstaka brister i skolans plan mot kränkande behandling. Då skolan avser att rätta till dessa avstår Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolan har oftast 8-10 elever i årskurs 3-5 indelade i två grupper. Eleverna har olika typer av inlärnings- och beteendesvårigheter och är i behov av undervisning i en liten grupp. Undervisningen är individanpassad och utgår från en kontinuerlig bedömning av elevens förmågor och behov. Enligt skolans egna uppgifter når i stort sett alla elever kunskapsmålen.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan har tydliga ordningsregler och en tydlig struktur i allt arbete med eleverna och följer dagligen upp varje elev vad avser trygghet och studiero. Kartläggning görs regelbundet genom trygghetsenkäter som används i uppföljningssamtal med elever och vårdnadshavare. Enligt rektorn är det sällan som kränkningar förekommer. Om kränkningar uppstår tar skolans personal omedelbart itu med detta. Skolans plan mot kränkande behandling anger dock inte vilka åtgärder som ska vidtas utifrån skolans specifika behov och förutsättningar och hur de ska följas upp samt uppföljning av tidigare plans åtgärder. Eftersom skolan har så få elever har inga svar från Skolinspektionens enkäter kunnat redovisas.

Avstående från ingripande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

I skolenhetens plan mot kränkande behandling anges inte vilka konkreta åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Vid dokumentstudier framkommer att skolans plan mot kränkande behandling inte anger vilka åtgärder som ska vidtas utifrån en aktuell kartläggning samt uppföljning av tidigare plans åtgärder.

Mot bakgrund av att skolan dagligen följer upp varje elev vad avser trygghet och studiero, regelbundet gör kartläggning genom trygghetsenkäter som används i uppföljningssamtal med elever och vårdnadshavare, att en ny plan är under utarbetning samt att skolan bedriver ett aktivt förebyggande arbete, avstår Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Jag kan skolan

Skolverket beslutade den 26 januari 2005 (Dnr 43-2004:903) att Jag kan skolan i Täby kommun har rätt till bidrag för fristående grundskola årskurs 1-6. Med hänsyn till verksamhetens inriktning medgav Skolverket att elevantalet får understiga 20 elever.

Jag kan skolan i Täby kommun är en fristående skola som omfattar grundskolans årskurser 1-6. Skolan har vid tillsynen 8 elever i årskurs 3-5 indelade i två grupper. Eleverna har olika typer av inlärnings- och beteendesvärigheter och är i behov av undervisning i en liten grupp. Eleverna kommer från Täby kommun och andra närliggande kommuner efter utredning och ansökan via elevhälsoorganisationen i elevernas hemkommuner. De flesta eleverna börjar på Jag kan skolan i årskurs 4 och går där en begränsad tid, ofta ca två år. Målsättningen är alltid att eleven ska återvända till sin ordinarie skola. Ledningen består av rektor, biträdande rektor och en pedagogiskt ansvarig med tydligt fördelade ansvarsområden.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Verti AB med organisationsnummer 556383-7334.

Verksamheten vid Jag kan skolan i Täby kommun startade läsåret 2006/07.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Täby kommun utövar inte sin rätt till insyn i skolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Lena Rostock deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Kjell Gyllenswärd
Utredare

Kopia till
Täby kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen för den fristående skolan och till rektorn, vilka också ges möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter innan besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).