

2011-10-06

Dnr 44-2010:5078

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Ljud & Bildskolan i Halmstad
i Halmstads kommun

2011-10-06

1 (5)

Dnr 44-2010:5078

Ljud & Bildskolan LBS AB
Jimmy.Kjellstrom@lbs.se

Rektorn vid Ljud & Bildskolan i Halmstad
Thomas.Blomsterberg@lbs.se

Tillsyn vid den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Halmstad

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Ljud & Bildskolan i Halmstad skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Den nuvarande rektorn anställdes i augusti 2009. Tillsammans med pedagogerna har rektorn drivit ett målmedvetet arbete inriktat på elevernas utveckling och lärande med fokus på att öka andelen elever som når målen i samtliga ämnen. Rektorn tar ett tydligt ansvar för att skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete med resultatuppföljning och analyser som omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Pedagogiska konferenser genomförs regelbundet och skolan har utvecklat system för att tidigt upptäcka och sätta in stöd för elever i behov av olika stödinsatser. Skolans redovisning visar att andelen elever som år 2010 och 2011 fullföljt sin utbildning inom tre år var drygt 80 procent. Den genomsnittliga betygspoängen år 2011 låg på 13,4 poäng. De senaste fyra åren har värdet pendlat mellan 11,5 och 13,2 poäng. Andelen slutbetyg som ger grundläggande behörighet till universitet och högskola har ökat under de senaste tre åren och uppgick till 76 procent år 2011.

I intervjuer med personal och elever framkommer att skolans undervisning erbjuder en hög grad av individanpassning utifrån elevernas behov och erfarenheter. Elever och

2011-10-06

2 (5)

Dnr 44-2010-5078

lärare tolkar målen tillsammans och eleverna ges ett reellt inflytande över undervisningens innehåll samt arbets- och examinationsformer. Olika forum inom skolan och med andra LBS-gymnasier, kompetensutvecklingsinsatser samt resultaten från de nationella ämnesproven används som stöd för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygsättning. Enligt både elever och lärare har en ökad samverkan mellan lärarna i kärn- och karaktärsämnena bidragit till att eleverna upplever utbildningen som mer meningsfull.

Skolan bedriver ett aktivt och målinriktat värdegrundsarbete med många generella insatser som är väl integrerade i verksamheten under hela läsåret. Skolans utvärderingar visar att flertalet av eleverna upplever ett gott klimat där relationen mellan lärare och elever bygger på ömsesidig respekt och förtroende. Detta bekräftas även i intervjuer med elever, lärare och rektor.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Ljud & Bildskolan i Halmstad uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Beslut

Avstår från ingripande

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektor tillser inte när beslut fattas om åtgärdsprogram att det i åtgärdsprogrammen anges vilka elevens behov är och hur de ska tillgodoses.

Då skolan rättat till felet avstår Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

Motivering:

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tog del av inför tillsynen fanns kvalitativa brister avseende beskrivningar av elevens behov i förhållande till målen i kursplaner och läroplan samt avseende skolans ansvar för att stödja elevens utveckling mot målen. Rektorn och lärarna har själva identifierat denna brist och vidtagit omfattande åtgärder för att säkerställa att åtgärdsprogrammen inför läsåret 2011/12 ska uppfylla författningarnas krav. Exempelvis har riktlinjer och rutiner för skolans arbete kring särskilt stöd och upprättande av åtgärdsprogram, som följer författningarnas krav, arbetats fram. Rektor leder varje vecka pedagogiska konferenser. Dessa konferenser är även forum för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå målen samt för att följa upp och

2011-10-06

3 (5)

Dnr 44-2010-5078

besluta om åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd. Skolan har från och med hösten 2011 anställt en specialpedagog som ansvarar för skolans utredningsarbete kring elevers studiesituation samt upprättande av åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd. Specialpedagogen arbetar även handledande för att stödja lärarna i deras arbete för att skapa så gynnsamma lärandemiljöer som möjligt utifrån både enskilda elevers respektive elevgruppers samlade behov.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

26 kap. 12 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Ljud & Bildskolan i Halmstad

Skolinspektionens regelbundna tillsyn av den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Halmstad ägde rum den 13 september 2011. Skolan startade i Halmstad hösten 2002 och ligger i de centrala delarna av staden. Skolan har 300 elever som en övre gräns och för närvarande finns det 220 elever på skolan. Ljud & Bildskolan i Halmstad är en av elva skolor som ingår i Ljud & Bildskolan LBS AB. Skolorna finns förutom i Halmstad också i Borås, Helsingborg, Jönköping, Kristianstad, Kungsbacka, Lund, Motala, Nyköping, Trollhättan och Varberg. Sedan augusti 2007 ingår Ljud & Bildskolan LBS AB i friskolekoncernen AcadeMedia AB.

Ljud & Bildskolan i Halmstad bedriver följande gymnasieutbildningar: LBS Arkitekt baserat på det nationella Teknikprogrammet; LBS Media baserat på det nationella Estetiska programmet; LBS Musikproduktion baserat på det nationella Estetiska programmet; LBS Reklam & kommunikation baserat på det nationella Mediaprogrammet; LBS Speldesign baserat på det nationella Estetiska programmet; LBS Spelutveckling baserat på det nationella Teknikprogrammet; LBS Systemutveckling baserat på det nationella Teknikprogrammet.

Skolverket beslutade den 16 november 2002 (dnr 44-2001:1562) att Ljud & Bildskolan LBS fr.o.m. bidragsåret 2002 skall vara berättigad till bidrag som fristående gymnasieskola i Halmstads kommun. Utbildningen specialutformat Medieprogram skall i bidragshänseende hänföras till medieprogrammet.

Skolverket beslutade den 26 januari 2004 (dnr 44-2003:1169) att Ljud & Bildskolan (LBS) i Halmstads kommun skall vara berättigad till bidrag för utbildningarna "TIME Media" och "TIME Estet" från och med bidragsåret 2004. Utbildningen "TIME Media" skall i

2011-10-06

4 (5)

Dnr 44-2010-5078

bidragshänseende hänföras till Medieprogrammet. Utbildningen "TIME Estet" skall i bidragshänseende hänföras till Estetiska programmet.

Skolverkets underrättelse den 17 mars 2005 (dnr 48-2005:0752) med anledning av ändring av namnen på utbildningarna "Strömmande medier till LBS Strömmande medier", "TIME Media till LBS Media Digital medieproduktion" respektive utbildningen "TIME Estet till LBS Estet Musikproduktion" vid Ljud & Bildskolan LBS i Halmstad utan att för den skull göra några förändringar av programmens inriktningar, syften eller mål.

Skolverket bedömer den 27 april 2005 (dnr 47-2005:1333) att de planerade förändringarna av poängplanen för utbildningarna "Estet med inriktning mot musik och musikproduktion", "Media med inriktning mot digital medieproduktion" samt "Media med inriktning mot strömmande medier", som den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Halmstad ansöker om, ryms inom de övergripande målen för utbildningen.

Skolverket beslutade den 19 december 2005 (dnr 44-2005:0934) att den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan LBS i Halmstad kommun skall vara berättigad till bidrag för utbildningarna "LBS Teknik med inriktning mot design och spelutveckling" och "LBS Samhäll med inriktning mot journalistik eller Digital Business" från och med bidragsåret 2006. Utbildningen "LBS Teknik med inriktning mot design och spelutveckling" och "LBS Samhäll med inriktning mot journalistik eller Digital Business" skall i bidragshänseende hänföras till Teknikprogrammet respektive Samhällsvetenskapsprogrammet.

Skolverket bedömer den 25 april 2007 (dnr 48-2007:0109) att de planerade förändringarna i poängplanerna för utbildningarna LBS Media, LBS Estet och LBS Samhäll som Ljud & Bild LBS AB ansöker om för den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Halmstad ryms inom de nuvarande övergripande målen för utbildningarna.

Skolverket beslutar den 21 januari 2008 (dnr 44-2007:1104) att den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan LBS i Halmstad kommun skall vara berättigad till bidrag för utbildningarna LBS Arkitekt, LBS Samhäll Journalistik samt LBS Spelutveckling från och med bidragsåret 2008. Utbildningen LBS Arkitekt ska i bidragshänseende hänföras till Teknikprogrammet. Utbildningen LBS Spelutveckling ska i bidragshänseende hänföras till Medieprogrammet. Utbildningen LBS Samhäll Journalistik ska i bidragshänseende hänföras till Samhällsvetenskapsprogrammet.

Skolverket avskriver den 28 maj 2008 (dnr 48-2008:1546) förfrågan rörande egna kursplaner från Ljud & Bildskolan LBS AB med anledning av att sökanden i skrivelse som inkom till Skolverket den 27 maj 2008 önskar dra tillbaka sin förfrågan.

Den 31 maj 2010 (dnr 37-2010:3345) förklarar Skolinspektionen att den fristående skolan Ljud & Bildskolan i Halmstad kommun har rätt till bidrag för LBS Arkitekt, LBS Samhäll Media, LBS Spelutveckling, LBS Speldesign, LBS Musikproduktion,

2011-10-06

5 (5)

Dnr 44-2010-5078

LBS Media, LBS Teknik, LBS Entreprenör och LBS ITteknik från och med läsåret 2011/2012. Huvudmannen är Ljud & Bildskolan LBS AB. Utbildningen LBS Arkitekt motsvarar det nationella Teknikprogrammet inriktning Samhällsbyggande och miljö. Utbildningen LBS Samhäll Media motsvarar det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Medier, information och kommunikation. Utbildningen LBS Spelutveckling motsvarar det nationella Teknikprogrammet inriktning Design och produktutveckling. Utbildningen LBS Speldesign motsvarar det nationella Estetiska programmet inriktning Bild och formgivning. Utbildningen LBS Musikproduktion motsvarar det nationella Estetiska programmet inriktning Musik. Utbildningen LBS Media motsvarar det nationella Estetiska programmet inriktning Estetik och media. Utbildningen LBS Teknik motsvarar det nationella Teknikprogrammet inriktning Informations- och medieteknik. Utbildningen LBS Entreprenör motsvarar det nationella Handels- och administrationsprogrammet inriktning Handel och Service. Utbildningen LBS ITteknik motsvarar det nationella El- och energiprogrammet inriktning Dator och kommunikationsteknik. Skolinspektionen bedömer att ansökan uppfyller de villkor som anges i förordningen (2010:232) om förenklad prövning av fristående skolor som förklarats berättigade till bidrag enligt 9 kap.8 § skollagen (1985:1100 i dess lydelse före den 1 mars 2010).

Huvudman för skolan är aktiebolaget Ljud & Bildskolan LBS AB med organisationsnummer 556485-1649. Moderföretaget i den koncern vari bolaget ingår är AcadeMedia AB med organisationsnummer 556057-2850.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Halmstads kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Halmstads kommun har regelbundet stått i kontakt med Ljud & Bild skolan i Halmstad.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Ingela Jonasson och utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Marita Bruzell-Nilsson
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).