

2011-10-21

Dnr 43-2011:1248

Emmaboda kommun
kommunen@emmaboda.se
Rektorn vid Johansfors skola
laila.dange@emmaboda.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Johansfors skola
i Emmaboda

Tillsyn i Johansfors skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Emmaboda under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Johansfors skola besöktes av Skolinspektionen den 22 september 2011.

Av den information som erhållits vid tillsynen av Johansfors skola framgår att miljön på skolan är trygg för eleverna. Lärarna arbetar genomgående för att förebygga och förhindra kränkande behandling. I skolans plan mot kränkande behandling behövs dock en tydligare koppling mellan kartläggning av verksamhetens situation, insatser som föreslås och uppföljning och utvärdering av dessa.

Resultaten på skolan är goda, exempelvis nådde år 2010 nästan samtliga elever de nationella målen i årskurs 3 och 5. Från att tidigare haft ett fokus på svenska och matematik betonas på senare tid vikten av i lika hög grad uppmärksamma övriga ämnen.

Lärarna utgår i sin undervisning från läroplanens inklusive kursplanernas krav och bedömer regelbundet elevernas kunskapsutveckling utifrån dessa. Skolan behöver emellertid även se till så att de individuella utvecklingsplanerna som utarbetas i samband med utvecklingssamtalen är utformade på ett korrekt sätt.

Skolan arbetar med att tidigt under elevens skolgång uppmärksamma eventuella svårigheter, så att stödinsatser kan sättas in. Skolan behöver också se till att elever som behöver studiehjälp på modersmålet får det stödet, samt att de åtgärdsprogram som skrivs motsvarar författningarnas krav.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Johansfors skola i Emmaboda måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Emmaboda kommun att senast den 30 mars 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Studiehandledning på modersmålet ges inte i enlighet med författningarnas krav.

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd (5 kap. skolförordningen och 3 kap. skollagen).

I detta ingår att:

Skolan ger studiehandledning till de elever som behöver det.

Åtgärdsprogrammen anger hur behoven ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Bedömning och betygsättning

De skriftliga individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning (10 kap. skollagen).

I detta ingår att:

Se till att de skriftliga individuella utvecklingsplanerna innehåller omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. De ska även sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning. En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 30 mars 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Skolinspektionen har tagit del av en redogörelse från Johansfors skola över elevernas resultat på de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2010. Den visar att alla elever klarade kraven för samtliga delprov. Av nationell statistik framgår att i stort sett alla elever även i årskurs 5 nådde kraven för samtliga delprov detta år.

Rektor och lärare på skolan beskriver en god arbetsmiljö och ett gott arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Av elevernas svar på Skolinspektionens enkät framgår att de i hög grad är trygga på skolan.

Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på områden där författningarna inte följs.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Studiehandledning på modersmålet ges inte i enlighet med författningarnas krav.

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

På skolan finns elever som har behov av studiehandledning på modersmålet. Detta stöd ges inte av skolan.

Rektorn på skolan ser till att behov av särskilt stöd utreds och att beslut fattas om åtgärdsprogram. Skolinspektionen har tagit del av exempel på åtgärdsprogram som utarbetats vid Johansfors skola. I några exempel framgår inte vilka insatser som skolan ska vidta för att tillgodose behoven. I de flesta fall går det heller inte att utläsa hur åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas.

Författning:

5 kap. 4 § skolförordningen

3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygsättning

Bedömning:

De skriftliga individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

Av intervju med lärarna på Johansfors skola framgår att de utvärderar elevernas kunskapsutveckling utifrån läroplanens krav. Utvecklingssamtal genomförs varje termin och vid dessa utarbetas individuella utvecklingsplaner. Skolinspektionen har tagit del av exempel på individuella utvecklingsplaner.

Av exemplen framgår att skriftliga omdömen inte alltid ges i samtliga ämnen som eleverna har undervisning i. I exemplet från en lägre årskurs ges omdömen enbart i svenska och matematik. I exemplet från en högre årskurs ges omdömen i ämnesblock för samhällsorienterande och naturorienterande ämnen. Omdömen i ämnet teknik saknas genomgående.

Inom det naturorienterande ämnesblocket respektive det samhällsorienterande ämnesblocket ska omdömen ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Om skolan bedriver en undervisning som är ämnesövergripande kan omdömen ges i respektive ämnesblock för de lägre årskurserna (årskurs 1–3). Ämnet teknik ingår inte i de naturorienterande ämnena.

I några exempel framgår inte vilka insatser som skolan ska vidta för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Stort ansvar läggs i flera fall på eleven och hemmet när insatser beskrivs. Detta är inte förenligt med författningarna.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

På Johansfors skola sker ett kontinuerligt arbete för att motverka och förebygga kränkande behandling. Enligt intervju med lärare och elevernas svar på Skolinspektionens

2011-10-21

6 (8)

Dnr 43-2011:1248

enkät är eleverna i hög grad trygga på skolan. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller till stora delar författningarnas krav.

I planen anges en översikt över åtgärder som skolan vidtar för att främja arbetet mot diskriminering och kränkande behandling samt förebygga att dessa problem uppstår. Åtgärderna är i de flesta fall generellt beskrivna. Det framgår inte vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. Planens kvalitet och användbarhet behöver förbättras genom att kopplingen tydliggörs mellan kartläggningen av verksamhetens situation, insatser som föreslås och uppföljning och utvärdering av dessa.

Föfattning:

6 kap 8 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Johansfors skola

Johansfors skola, med ca 80 elever, ligger i samhället Broakulla norr om Emmaboda tätort. Skolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1–6. Beroende på antal elever i respektive årskull arbetar vissa årskurser åldersintegrerat. Läsåret 2011/2012 gäller det årkurs 1–2 och 4–5. Lärarna på skolan har ett nära samarbete med varandra.

Skolan leds av en rektor som är tillika förskolechef samt rektor för det intilliggande fritidshemmet.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Eleonor Duvander samt utredarna Robert Holmblad och Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Josefin Brüde Sundin
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning. Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).