

2011-10-21  
Dnr 43-2011:1248

Emmaboda kommun  
kommunen@emmaboda.se  
Rektorn vid Långasjö skola  
ingrid.bruze@emmaboda.se

# Beslut för grundskola

---

efter tillsyn i Långasjö skola  
i Emmaboda

## Tillsyn i Långasjö skola

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Emmaboda under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Långasjö skola besöktes den 28 september 2011.

I Långasjö skola når inte samtliga elever målen i alla ämnen. Skolan behöver således vidta åtgärder för att ge samtliga elever möjlighet att nå målen. I detta avseende måste utarbetandet av åtgärdsprogram förbättras, så att dessa uppfyller kraven i skollagen och därmed ger ökade förutsättningar att fungera som ett ändamålsenligt verktyg i arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Även arbetet med de individuella utvecklingsplanerna måste förbättras, så att de tydligt anger vilka insatser skolan ska vidta för att hjälpa eleven att nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

I Långasjö skola arbetar personal aktivt och på ett fruktbart sätt med värdegrundsfrågor samt upprättar under medverkan av eleverna årligen en plan mot kränkande behandling. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte författningarnas krav.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Långasjö skola i Emmaboda måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Emmaboda kommun att senast den **30 mars 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

#### Särskilt stöd

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Särskilt stöd så att arbetet fullt ut följer 3 kap. skollagen.

I detta ingår att:

- Åtgärdsprogram som utarbetas anger hur behoven ska tillgodoses och hur åtgärder ska följas upp och utvärderas.

### **Bedömning och betygssättning**

De skriftliga individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning. (10 kap. skollagen).

I detta ingår att:

- De skriftliga individuella utvecklingsplanerna innehåller omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i och en sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

### **Anmärkningar**

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 30 mars 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

### **Trygghet och studiero**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav

## Skäl för beslut

---

### Måluppfyllelse

Långasjö skola har redovisat hur stor andel av eleverna som nått målen i årskurs 3 och 5. För årskurs 3 redovisas måluppfyllelsen för åren 2009 och 2010 och för årskurs 5 åren 2006-2010. I årskurs 3 nådde samtliga elever målen i svenska, medan enstaka elever inte nådde målen i matematik år 2009 och 2010.

För årskurs 5 saknas uppgifter om måluppfyllelsen i ämnena teknik och hem- och konsumentkunskap för åren 2006-2010 i skolans redovisning. Även uppgifter om måluppfyllelsen i musik saknas för år 2008. Av de uppgifter skolan lämnat om måluppfyllelsen framgår att 75 procent av eleverna nådde målen i svenska och att 87,5 procent nådde målen i engelska och i idrott och hälsa år 2009. I övriga ämnen nådde samtliga elever målen. År 2010 nådde 83,3 procent av eleverna målen i engelska och svenska. I idrott och hälsa nådde 91 procent av eleverna målen och 91,6 procent nådde målen i matematik och musik. I övriga ämnen där måluppfyllelsen redovisas nådde samtliga elever målen.

Av skolans redovisning av måluppfyllelsen framgår således att inte alla elever ges möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen. Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett antal områden där skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Av intervjuer med elever framgår att klimatet på skolan upplevs som positivt av eleverna. Resultatet av Skolinspektionens enkät som eleverna svarat på våren 2011 ger positiva värden på "trygghet", "studiero" och "respekt och ömsesidigt förtroende". Även lärarnas svar på den enkät som riktades till dem våren 2011 visar på positiva värden i frågor som rör dessa områden. Av skolans kvalitetsredovisning (2010) framgår att det har varit ett lugnt år. Av den verksamhetsredogörelse skolan lämnat inför tillsynen och av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att skolan har ett kontinuerligt arbete med värdegrundsfrågor.

### Föreläggande:

#### Bedömningsområde: Särskilt stöd

#### Bedömning:

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

**Motivering:**

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats i Långasjö skola. Av åtgärdsprogrammen framgår det inte alltid tydligt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Det finns också exempel på åtgärdsprogram där inte skolans insatser för att stödja eleven framgår.

**Författning:**

3 kap. 9 § skollagen

**Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**

**Bedömning:**

De skriftliga individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav.

**Motivering:**

Lärarna i Långasjö skola har varje termin utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare. Skolan utarbetar individuella utvecklingsplaner (IUP) för samtliga elever. I de IUP som Skolinspektionen tagit del av finns exempel som saknar beskrivningar av skolans insatser för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Vad gäller de skriftliga omdömena finns exempel där elevens kunskapsutveckling beskrivs på ett otydligt sätt i förhållande till kunskapskraven. I stället för en tydlig koppling till kunskapskraven/målen finns skriftliga omdömen som uttrycks i termer av att eleven är intresserad eller har visat intresse och deltagit aktivt i gruppen arbete.

Vidare, i de IUP med skriftliga omdömen Skolinspektionen tagit del av, beskrivs inte elevens kunskapsutveckling i relation till kunskapskraven i varje ämne. Det ges exempelvis ett övergripande omdöme för det naturorienterade ämnesblocket och således framgår inte omdömet för ämnena biologi, kemi och fysik tydligt. Det saknas även omdömen för ämnena teknik och musik i de individuella utvecklingsplanerna.

Enligt skollagen ska läraren ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i varje ämne som eleven får undervisning i. Även vid ämnesövergripande undervisning är således utgångspunkten att den individuella utvecklingsplanen ska innehålla skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen i varje ämne som eleven får undervisning i. Det kan dock vara rimligt att i de lägre årskurserna ge de skriftliga omdömena i ämnesblock, om man i den lokala pedagogiska planeringen använder sig av de möjligheter till ämnesövergripande undervisning, som kursplanerna ger utrymme för. Enligt uppgift från rektorn kommer skolan från och med höstterminen 2011 att ge skriftliga omdömen i varje ämne eleven får undervisning i.

**Författning:**

10 kap 13 § skollagen

**Anmärkning:**

**Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

**Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

**Motivering:**

Långasjö skola har en plan mot kränkande behandling som till delar är utformad i enlighet med författningarnas krav. I planen saknas dock en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från förra året har genomförts. Åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling i innevarande års plan är dessutom allmänt formulerade och har i det avseendet en otydlig koppling till den kartläggning av verksamhetens behov som genomförts av skolan.

**Författning:**

6 kap. 10 § skollagen

## **Bakgrund**

---

### **Beskrivning av Långsjö skola**

Långsjö skola i Emmaboda kommun har totalt 53 elever, 5 i förskoleklass och 48 i årskurs 1–6. Skolan tillhör tillsammans med Vissefjärda, Johansfors och Lindås skolor det yttre bildningsområdet i kommunen. Skolan har åldersintegrerade klasser och under innevarande år har skolan "skogen" som tema. På skolan finns ett arbetslag.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Robert Holmblad, Rut Hård af Segerstad, Sofia Lindstrand och enhetschef Allan Westerdahl deltagit.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Agneta Sandén  
Avdelningschef

Ronny Högberg  
Utredare/föredragande

### **Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning. Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).