

Ideella föreningen Nya Skolan
info@wallbersskolan.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Wallbergsskolan i Halmstads kommun

Tillsyn av den fristående grundskolan Wallbergsskolan i Halmstads kommun

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Wallbergsskolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionens tillsyn visar att Wallbergsskolan bedriver en verksamhet som utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. År 2010 blev samtliga elever behöriga till nationellt program i gymnasieskolan. Det genomsnittliga meritvärdet låg samma år på 229 – snittet i riket var 209. Så gott som alla elever i årskurs 3 och 5 nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen i respektive årskurs.

Skolan följer kontinuerligt upp elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen men behöver i högre grad och på ett systematiskt sätt utvärdera kunskapsresultaten för att identifiera orsaker till de uppnådda kunskapsresultaten, i syfte att skolan kan vidta relevanta åtgärder för att öka måluppfyllelsen. Lärarna upprättar skriftliga omdömen i alla ämnen men bedömningarna och fortsatta insatser för eleverna behöver renodlas och tydligare kopplas till kunskapskraven i de respektive ämnena och inte uttryckas utifrån elevers beteenden.

Tillsynen visar vidare att skolan bedriver ett aktivt och målinriktat värdegrundsarbete för att utifrån sin likabehandlingsplan förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Skolans senaste enkät visar att flertalet av eleverna upplever att förhållningssättet mellan lärare och elever är ömsesidigt respektfullt, och att lärarna visar att de har förtroende för elevernas vilja och förmåga att lära. Såväl intervju med rektorn, lärare och elever som Skolinspektionens enkät¹ till elever bekräftar denna bild.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

¹ Skolinspektionens enkät hösten 2010 till elever, föräldrar och pedagogisk personal i årskurs 5

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Wallbergs-skolan i Halmstad måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Wallbergsskolan i Halmstad att senast den 28 januari 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser inte rektorn alltid till att beslut om åtgärdsprogram fattas i enlighet med författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- rektorn ska se till att beslut fattas om åtgärdsprogram samt att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen)
- det i de individuella utvecklingsplanerna ska framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- rektorn ska ta ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas samt omsätts i åtgärders för att nå de nationella målen och kunskapskraven (4 kap. 4 § första stycket skollagen; Lgr 11, avsnitt 2.8).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

År 2010 nådde i princip alla elever i årskurs 3 och 5 de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 låg samma år på 229, vilket kan jämföras med rikets genomsnitt 209. Detta värde har i Wallbergsskolan stigit sedan året innan då det låg på 216. Samtliga elever blev behöriga till nationellt program i gymnasieskolan, vilket är en ökning i jämförelse med år 2009, då 91 procent av eleverna uppnådde behörighet till gymnasieskolan.

Inget annat framkommer i tillsynen än att skolan bedriver ett aktivt och målinriktat värdegrundsarbete för att utifrån sin likabehandlingsplan förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Skolans senaste enkät visar att flertalet av eleverna upplever att förhållningssättet mellan lärare och elever är ömsesidigt respektfullt, och att lärarna visar att de har förtroende för elevernas vilja och förmåga att lära. Såväl intervju med rektorn, lärare och elever som Skolinspektionens enkät² till elever bekräftar denna bild.

Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på ett par områden där författningarna inte följs.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser inte rektorn alltid till att beslut om åtgärdsprogram fattas i enlighet med författningarnas krav.

² Skolinspektionens enkät hösten 2010 till elever, föräldrar och pedagogisk personal i årskurs 5

Motivering:

Enligt skollagen ska det av åtgärdsprogrammen framgå vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas

Av dokumentstudier och i intervjuer framkommer det att rektorn, om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, skyndsamt utreder detta och fattar beslut om åtgärdsprogram. Inspektionen visar emellertid att åtgärdsprogrammen inte tillräckligt tydligt anger vilka elevernas behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Rektorn måste tillse att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen.

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Enligt skollagen ska de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Skolan upprättar skriftliga omdömen för alla elever i samtliga ämnen men av de till Skolinspektionen inskickade exempel på skriftliga omdömen framgår inte vilka kunskapskraven i de respektive ämnena är. I det skriftliga omdömet hänvisas endast till de så kallade basmålen men inte vilka dessa basmål är i respektive ämne. Inte heller framgår det vilka insatser i förhållande till kunskapskraven som behövs för att eleven ska nå dessa. Några av de skriftliga omdömena innehåller bedömningar av elevernas intresse, uppförande och engagemang, de kan också ange att eleven ska lämna in redovisningar i tid. När kunskapskraven, i kommunikationen med elever och föräldrar, uttrycks utifrån elevernas beteenden ger det en missvisande bild av vilka kunskapskrav som ska styra lärarnas bedömning.

Rektorn behöver tillsammans med lärarna arbeta för att bedömningar och elevers fortsatta insatser formuleras på ett sådant sätt att de tydligt står i relation till kunskapskraven i de respektive ämnena.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Motivering:

Enligt läroplanen har rektorn som pedagogisk ledare ansvar för att utbildningen utvecklas. Skollagen anger att rektorn har ansvar för att det på skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Av dokumentstudier och i intervjuer framkommer det att rektorn tar ansvar för att elevernas kunskapsutveckling och måluppfyllelse följs upp men det framkommer också att rektorn inte utvärderar och analyserar orsakerna till resultaten. Detta innebär att skolan inte kan identifiera vilka åtgärder som skolan behöver vidta i syfte att öka måluppfyllelsen.

Rektorn behöver säkerställa att skolans resultat utvärderas och analyseras samt att relevanta åtgärder vidtas i syfte att öka måluppfyllelsen.

Författning:

4 kap. 4 § första stycket skollagen

Lgr 11, 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar/Lpo 94 2.8 Mål och riktlinjer, Rektors ansvar

Bakgrund

Beskrivning av Wallbergsskolan

Skolinspektionens regelbundna tillsyn av Wallbergsskolan i Halmstads kommun ägde rum den 21 september 2011. Wallbergsskolan är en fristående grundskola i Halmstad som erbjuder utbildning i förskoleklass samt årskurserna 1 till 9. Huvudman för skolan är Ideella föreningen Nya Skolan med organisationsnummer 849202-3802. Skolans verksamhet startade läsåret 2001/2002. Den 1 augusti 2001 godkände Skolverket att Nya Skolan bytte namn till Wallbergsskolan.

Skolverket godkände den 8 mars 2000 (dnr 1999:1177) att utbildning avseende grundskola årskurserna 1-9 får bedrivas av Ideella föreningen Nya Skolan i Halmstads kommun och att skolan har rätt till bidrag för grundskola årskurserna 1-9.

Skolverket beslutade den 30 juni 2000 (dnr 1999:1177) att godkännandet av Ideella föreningen Nya Skolan i Halmstads kommun får vara vilande och gälla från start senast läsåret 2001/2002.

Skolverket beslutade den 26 januari 2001 (dnr 1999:2993) att utbildning som motsvarar fristående förskoleklass får bedrivas vid Nya Skolan i Halmstads kommun från och med bidragsåret 2001/2002.

Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94) samt de nationella kursplanerna. Skolans profil är montessoripedagogik.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Halmstads kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Halmstads kommun har regelbundet stått i kontakt med Wallbergsskolan i Halmstad.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Marita Bruzell Nilsson och Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Ingela Jonasson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Kopia till

Rektorn vid Wallbersskolan

rektor@wallbergsskolan.se

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet respektive och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).