

2011-10-20

Dnr 43-2011:3143

Hörby kommun  
kommunen@horby.se

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Östraby skola  
i Hörby kommun

## Tillsyn vid Östraby skola

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hörby kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Östraby skola den 14 september 2011.

Vid föregående inspektion år 2007 ingick Östraby skola i ett rektorsområde med fyra andra skolor. Skolorna i det dåvarande rektorsområdet fick bland annat kritik för att de inte erbjöd eleverna undervisning i de naturorienterade ämnena i tillräcklig utsträckning och bedömde att rektorn i större utsträckning skulle prioritera det pedagogiska ledarskapet. Avseende det pedagogiska ledarskapet bedömer Skolinspektionen att denna brist kvarstår. Rektorn vid skolan, som har ansvar för tre skolor och två förskolor i kommunen, bör ta ett ytterligare ansvar för att bedriva ett pedagogiskt ledarskap genom att organisera, planera och utvärdera verksamheten. Rektorn måste också ta ansvar för att resultaten i samtliga ämnen utvärderas på skolnivå i syfte att få en samlad bild och ett bättre underlag för analys av måluppfyllelsen. Rektorn måste också säkerställa att elever i behov av särskilt stöd får det stöd de har rätt till. Rektorn ser till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och tryggheten och studieron på skolan, men åtgärderna har hittills inte resulterat i tillräcklig studiero på skolenheten.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Östraby skola i Hörby kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hörby kommun att tre månader efter kommunbeslutet avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### **Bedömningsområde: Särskilt stöd**

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömningsområdet Särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektorn måste säkerställa att eleverna får det särskilda stöd som utredningen visat att de behöver.
- Rektorn måste se till att resursfördelning och stödåtgärder måste anpassas till den värdering av elevernas utveckling som lärare gör.

### **Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

Rektorn tar inte sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas.

Rektorn ansvarar inte för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Rektorn ska se till att ha god kunskap om hur lärarna bedriver sin undervisning och verka särskilt för att utbildningen planeras och utvecklas med inriktning att uppfylla de nationella målen för utbildningen.
- Rektorn ska ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.
- Rektorn ska, i samband med uppföljningen, redovisa skolans resultat för årskurs 6 i samtliga ämnen.

### **Anmärkning**

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningen ska Ni tre månader efter kommunbeslutet vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

### **Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna omfattar även beskrivningar av eleverna utöver det som är tillåtet enligt författningarna

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

## **Skäl för beslut**

---

### **Måluppfyllelse**

Eftersom uppföljning saknas på skolnivå i samtliga ämnen saknar Skol-inspektion ett fullständigt underlag för att bedöma måluppfyllelsen av kunskapsresultaten. Rektorn och lärarna valde att inte genomföra de nationella ämnesproven år 2011 för eleverna i årskurs 5. Enligt intervjuade lärare nådde merparten av eleverna kravnivån i matematik på de nationella ämnesproven 2010. Ett flertal av eleverna klarade däremot inte kravnivån i läsförståelsedelen i ämnet svenska. Stödinsatser sattes in och situationen förbättrades under årskurs 6. För de elever som nu går i årskurs 6 menar lärarna att merparten av eleverna kommer att nå målen i ämnena svenska, matematik och engelska. Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett antal områden där författningarna inte följs.

Eleverna i årskurs 6 upplever att skolmiljön på skolenheten emellanåt präglas av bristande studiero. Eleverna uppger att det förekommer ett förbyggande värdegrundsarbete i klassrummen och att eleverna varit med och tagit fram ordningsregler för skolan. Personal- och rektorsintervjuerna visar att det vid Östraby skola genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Rektorn och lärarna vidtar åtgärder för att ge eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med elevs eventuella ordningsstörande beteende, men åtgärderna har inte hittills resulterat i tillräcklig studiero.

### **Föreläggande:**

#### **Bedömningsområde: Särskilt stöd**

##### **Bedömning:**

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

##### **Motivering:**

Tillsynen visar att det finns brister i stödet till eleverna. Bland annat lärarna uppger i intervjun att elever i behov av särskilt stöd inte får stöd i den omfattning de behöver. Trots det lilla antalet elever på skolan är stödbehovet stort och det samlade stödet är inte tillräckligt, menar lärarna. Specialpedagog finns på skolan två dagar i veckan och ger i huvudsak stöd till eleverna i svenska, matematik och engelska. Det är angeläget att rektorn säkerställer att eleverna får det stöd de har rätt till och att stöd ges i alla ämnen.

**Författningar:**

3 kap. 8 § tredje stycket skollagen

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning

Lgr 11, 2.8 Övergripande mål och riktlinjer

**Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

**Bedömning:**

Rektorn tar inte sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas.

Rektorn ansvarar inte för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen

**Motivering:**

Rektorn har utöver Östraby skola även ansvar för ytterligare två landsbygdsskolor och två förskolor. Detta medför att hon enligt intervjuade lärare endast har möjlighet att befinna sig på Östraby skola under en eller två dagar i veckan. Lärarna uppger i intervjun att den pedagogiska ledningen behöver utvecklas. Rektorn har förtroende för att lärarna sköter sina uppgifter och rektorn påminner lärarna om "viktiga saker". Rektorn ser som sitt huvudsakliga uppdrag, både enligt rektorn själv och även enligt lärarna, att verka för trygghet och studiero samt hög måluppfyllelse. Rektorsintervjun visar dock att rektorn överlag saknar kännedom om lärarnas undervisning, om graden av elevinflytande i klassrummet och om hur de skriftliga omdömena av eleverna är utformade. Rektorn har inte heller tagit ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete av verksamheten. Rektorn uppger i intervjun att kvalitetsarbetet är ett utvecklingsområde och bör bli mer systematiskt. Undervisningen och resultaten följs upp och utvärderas på individnivå av lärarna men någon sammanställning över kunskapsresultaten i samtliga ämnen på skolnivå i årskurs 5 i syfte att utveckla verksamheten kvalitativt har inte gjorts enligt rektorn. Detta innebär att det saknas ett fullständigt underlag för analys och bedömning av skolans resultat i alla ämnen och rektorn får därmed svårt att se vilka åtgärder som behöver vidtas för att öka måluppfyllelsen. Sammantaget gör Skolinspektionen bedömningen att rektorn behöver ta ett ytterligare ansvar som pedagogisk ledare och chef och verka för att utbildningen vid Östraby skola utvecklas.

**Författningar:**

2 kap. 9 § skollagen

4 kap. 4-5 §§ skollagen

Lgr 11, 2.8 Övergripande mål och riktlinjer

### **Anmärkning:**

#### **Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**

##### **Bedömning:**

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna omfattar även beskrivningar av eleverna utöver det som är tillåtet enligt författningarna.

##### **Motivering:**

I de individuella utvecklingsplanerna som Skolinspektionen granskat framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven. De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser dock inte enbart elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven utan även en bedömning hur eleven passar tider, om eleven har material med sig, uppför sig och om eleven ägnar sig åt störande prat. Om en skola ger skriftliga omdömen om elevens utveckling i övrigt ska det framgå mot vilka mål i läroplanen elevens utveckling bedömts. De skriftliga omdömena ska varken innehålla beskrivningar eller värderingar av elevens personliga egenskaper.

##### **Författningar:**

10 kap. 13 § skollagen

Lgr11, 2.7 Bedömning och betyg

## Bakgrund

---

### Beskrivning av Östraby skola

Östraby skola ligger i Östraby, 13 kilometer söder om Hörby tätort. Eleverna är i åldern 10-12 år och många av dem har mer än 4 kilometer till sin skola och åker därför skolbuss. Rektorn har även ansvar för Långaröd skola, De la Gardieskolan och två förskolor i kommunen.

Östraby skola	Antal elever
Grundskola åk 4–6	36
Totalt antal elever:	36

Källa: Skolans uppgifter 2011-09-14

I ärendets slutliga handläggning har jurist Erik Mogård deltagit.

### På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind  
Enhetschef

Lennart Hansson  
Undervisningsråd/Föredragande

### Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet respektive och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).