

2011-11-01

Dnr 44-2011:3144

Huvudmannen

Ludvigsborgs friskola

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Ludvigsborgs friskola  
i Hörby kommun

## Tillsyn vid Ludvigsborgs friskola

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hörby kommun från början av september till slutet av november. Vid tillsynen besöker skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Ludvigsborgs friskola besöktes av Skolinspektionen den 6 oktober 2011

Föregående tillsyn, år 2007, genomfördes av Skolverket som var dåvarande tillsynsmyndighet och visade att det fanns behov av en rad förbättringsinsatser på skolan. Likabehandlingsplan, skolans öppenhet för alla, undervisning i fysik, kemi, teknik och hem- och konsumentkunskap är exempel på förbättringsområden som då identifierades. Skolan bedömdes även att inte ge eleverna tillräckligt mycket inflytande över undervisningens innehåll.

Tillsynen år 2011 av Ludvigsborgs friskola visar att skolan vidtagit åtgärder för att förbättra situationen avseende nämnda förbättringsområden.

På de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2010 nådde 88 respektive 100 procent av alla elever kravnivån i svenska och matematik. I rektorns sammanställning av måluppfyllelsen för eleverna i årskurs 5 år 2010 som Skolinspektionen tagit del av framgår att mellan 88 och 100 procent av eleverna nådde målen i sexton av skolans ämnen.

Tillsynen år 2011 visar att Ludvigsborgs friskola anlitar lärare i ett par ämnen som det inte har skrivits anställningsavtal med, vilket inte är förenligt med författningarna. Av de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av framgår det att dessa saknar redogörelser av elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven och vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt.

Rektorn organiserar, planerar och utvärderar verksamheten, har god kunskap om det inre arbetet i skolan och utövar ett gott pedagogiskt ledarskap i syfte att utveckla utbildningen. Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Ludvigsborgs friskola i Hörby kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Huvudmannen att senast den **3 februari 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

#### **Bedömning och betygssättning**

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga utveckling utifrån kunskapskraven i läroplanen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Rektorn ska se till att de skriftliga omdömena avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i läroplanen och en sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

#### **Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen**

Huvudmannen har överlämnat delar av undervisningen på entreprenad.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen.

I detta ingår att:

- Huvudmannen ska säkerställa att undervisningen inte överlämnas på entreprenad (23 kap. 3 § skollagen).

### **Skäl för beslut**

---

#### **Måluppfyllelse**

På de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2010 nådde 88 respektive 100 procent av alla elever kravnivån i svenska och matematik. De nationella ämnesproven i årskurs 5 år 2010 visar att i princip samtliga elever nådde kunskapskraven i svenska, engelska och matematik. I rektorns sammanställning av måluppfyllelsen för eleverna i årskurs 5 år 2010 som Skolinspektionen tagit del av framgår att mellan 88 och 100 procent av eleverna nådde målen i sexton av skolans ämnen. Av intervju med elever och lärare framgår att skolmiljön på Ludvigsborgs friskola präglas av trygghet och studiero. Av dokument som Skolinspektionen tagit del av framgår att det vid skolenheten genomförs ett systematiskt arbete och åtgärder för att förebygga och förhindra

kränkande behandling av eleverna. Rektorn och personal vidtar vid behov nödvändiga åtgärder för att säkerställa elevernas trygghet och studiero. Skolinspektionen fick vid tillsynstillfället träffa en personalkår som samfällt vittnade om en trivsamt, tillåtande och tillfredställande atmosfär på skolan, en uppfattning som undantagslöst delades av elever, rektorn och huvudmannens styrelseordförande.

### **Föreläggande:**

#### **Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**

##### **Bedömning:**

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga utveckling utifrån kunskapskraven i läroplanen.

##### **Motivering:**

Det ska upprättas en individuell utvecklingsplan för varje elev. En utvecklingsplan ska användas som ett aktivt verktyg i elevens lärande, vara framåtsyftande och bygga på elevens förmågor, intressen och starka sidor. Av utvecklingsplanen ska det framgå vad som behövs på kort och lång sikt för att eleven ska kunna nå kunskapskraven. De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna ska återge elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. Det ska även framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven. De individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av saknar redogörelser av elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i läroplanen och vilka insatser som behövs för att eleven ska kunna nå kunskapskraven.

##### **Författning:**

10 kap. 13 § skollagen

#### **Bedömningsområde: Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen**

##### **Bedömning:**

Huvudmannen har överlämnat delar av undervisning på entreprenad.

##### **Motivering:**

Ludvigsborgs friskola köper under läsåret 2011-2012 undervisning i slöjd, musik och moderna språk av Hörby kommun. Undervisande lärare i dessa ämnen är inte anställda vid Ludvigsborgs friskola. Enligt 23 kap. 3 § skollagen är det endast uppgifter som inte är hänförliga till undervisningen som får överlämnas på entreprenad inom grundskolan.

##### **Författning:**

23 kap. 3 § skollagen

## Bakgrund

---

### Beskrivning av Ludvigsborgs friskola

Ludvigsborgs friskola som är en F-6 skola inklusive fritidshem, startades 1993 av föräldrar i byn Ludvigsborg. Skolverket godkände Ludvigsborgs friskola som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (dnr 93:498) den 2 juni 1993. Den 12 november 1999 utökades tillståndet till att också omfatta förskoleklass (dnr 99:1765). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag. Skolan består av en äldre skolbyggnad med ett nyare skolhus och ett modulhus, Paviljongen. För närvarande går det 102 elever på skolan, varav 14 i förskoleklass och 88 i grundskolan. Skolan har fått ett utökat tillstånd att bedriva undervisning i årskurs 7-9 och från och med läsåret 2012-2013 kommer undervisning att bedrivas för årskurs 7 och årskurs 8 på skolan.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Lennart Hansson och jurist Erik Mogård deltagit.

### På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind  
Enhetschef

Ester Alavei  
Utredare/Föredragande

### Bilaga:

#### Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet respektive och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning. Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).