Skolinspektionen

Beslut

2011-10-17

Dnr 43-2011:2110

Kävlinge kommun

kommunen@kavlinge.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Lackalänga skola i Kävlinge kommun

Tillsyn vid Lackalänga skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kävlinge kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen skolenheterna i kommunen. Skolinspektionen intervjuade rektorn och biträdande rektorn den 20 september 2011.

Vid förra inspektionstillfället, 2009-05-06 (Dnr 43-2008:440), kritiserades skolan av Skolinspektionen på en mängd punkter. Denna inspektion visar att skolorna i stort har rättat till samtliga dessa punkter.

Skolans kunskapsresultat över tid är goda i samtliga ämnen och granskningen visar inte annat än att eleverna känner trygghet på skolan, de ges och tar ansvar för sitt eget lärande. Eleverna upplever att pedagogerna har stor tillit till elevernas förmåga och har höga förväntningar på dem. Enkätresultaten[1] ger också för handen att eleverna upplever att lärarna är bra på att anpassa undervisningen efter elevernas förmågor. En ny ledning för skolan har, genom ett påbörjat gediget utvecklingsarbete i dialog med personal, elever och föräldrar, främjat elevernas utveckling mot målen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn dock på ett område som huvudmannen och rektorn måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat en mindre allvarlig brist som dock måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.
En redogörelse av den konstaterade bristen finns nedan under Skäl för beslut.

Bedömningsområde Särskilt stöd

Rektorn fattar inte beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång enligt författningarnas krav.

[1] Skolinspektionens enkät våren 2011 till elever, föräldrar och pedagogisk personal i årskurs 5.

Till följd av anmärkningen ska Ni senast tre månader från den dag beslutet för Kävlinge kommun meddelas, vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Av dokumentstudier och intervju framgår att skolans kunskapsresultat över tid är goda i samtliga ämnen. Med undantag för en eller två elever har alla elever nått målen i samtliga ämnen. Det bör dock framhållas att antalet elever är litet, till exempel läsåret 2010/11 fanns det i Lackalänga skola17 elever i årskurs 3 och 21 elever i årskurs 5.

Kommunövergripande enkäter, skolans egna enkäter och Skolinspektionens elevenkäter[2] vittnar om att eleverna känner trygghet på skolan, att de ges och tar ansvar för sitt eget lärande, samt att de upplever att pedagogerna har stor tillit till elevernas förmåga och har höga förväntningar på eleverna. Enkätresultaten ger också för handen att eleverna upplever att lärarna är bra på att anpassa undervisningen efter elevernas förmågor.

Anmärkning:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektorn fattar inte beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång enligt författningarnas krav.

Motivering:

Vid tillsynen har Skolinspektionen, utifrån dokumentstudier och intervju, uppmärksammat att vid rektors beslut om en elevs placering i särskild undervisningsgrupp har inte vårdnadshavaren informerats om att beslutet kan överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

Rektorn har inte heller preciserat, vad gäller beslutet om anpassad studiegång, i vilka ämnen avvikelser från timplanen har gjorts.

---

[2] Skolinspektionens enkät våren 2011 till elever, föräldrar och pedagogisk personal i årskurs 5

Det är därför angeläget att rektorn säkerställer att beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång fattas enligt författningarnas krav.

Författning:

3 kap. 9 § andra stycket, 11-12 §§ skollagen; 28 kap. 16 § 2, 3 skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Lackalänga skola

Antal barn och elever

Lackalänga skola	Antal elever
Förskoleklass	22
Grundskola	140
Totalt antal elever:	162

Lackalänga skola ligger i samhället Furulund, cirka 5 km utanför tätorten Kävlinge. Eleverna övergår till Korsbackaskolan i årskurs 7.

Lackalänga skola är organiserad i två arbetslag. Ett arbetslag består av förskoleklassen, fritidshemmet och årskurserna 1–3, och ett består av årskurserna 4–6

Skolans ledning består av en rektor på heltid och en biträdande rektor på halvtid. Skolledningen tillträdde höstterminen 2010. Rektorn är också rektor för Ljungenskolan.

Skolan har ett klasslärarsystem, men det pedagogiska arbetet är upplagt utifrån personalens utbildning, vilket innebär att lärarna undervisar i de ämnen som de har utbildning i. Detta betyder att lärarna går in i varandras klasser och undervisar i vissa moment och ämnen utifrån deras ämneskompetens.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Ebba Svartz och utredaren Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Gösta Karlsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet respektive och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har

vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)