

2011-11-07

Dnr 43-2010:4949

Göteborgs kommun
Stadsdelsnämnden Örgryte –Härlanda
orgryteharlanda@orgryteharlanda.goteborg.se
Rektorn vid Bagaregårdsskolan
ulrika.clarberg@orgryteharlanda.goteborg.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Bagaregårdsskolan
i Göteborgs kommun

Tillsyn vid Bagaregårdsskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun, stadsdelen Örgryte-Härlanda under år 2011 och 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Bagaregårdsskolan besöktes av Skolinspektionen den 20 september 2011.

Alla elever i årskurs 3 på Bagaregårdsskolan nådde år 2010 de nationella målen som varje elev minst skulle uppnå i ämnena svenska och matematik. Enligt rektorn och lärare nådde så gott som alla elever i årskurs 3 också målen i ämnena svenska och matematik år 2011.

Skolans ledning har god kunskap om det inre arbetet i skolan och ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella styrdokumentet. De elever som har behov av stöd får det stöd som skolans utredning visar att de behöver men trots stödåtgärder når inte samtliga elever målen. Rektor och lärare diskuterar kunskapsresultaten och analyserar de nationella ämnesproven men gör ingen dokumenterad uppföljning och utvärdering av de samlade kunskapsresultaten på skolnivå. Att synliggöra och utvärdera skolans samlade resultat är viktiga underlag för en skolas kvalitetsarbete så att skolan kan ompröva sina metoder för att ytterligare öka måluppfyllelsen. Eleverna framhåller att de trivs med varandra och att de får lära sig mycket. Skolan följer upp elevernas trivsel och enligt elever, lärare och rektor förekommer inga kränkningar. Rektor måste dock se till att skolans arbete med att förbygga och förhindra kränkande behandling också tydliggörs i skolans plan mot kränkande behandling.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Göteborgs kommun, stadsdelen Örgryte-Härlanda måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den **28 februari 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

2011-11-07

2 (7)

Dnr 43-2010:4949

Trygghet och studiero

Vid skolenheten bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Skolan har rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen. (6 kap. 10 § första stycket skollagen)

Det finns en plan mot kränkande behandling för varje skolenhet som anger konkreta åtgärder som skolenheten utifrån en kartläggning avser påbörja och genomföra under det kommande året. (6 kap. 8 § skollagen)

Särskilt stöd

Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen uppfyller författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

Rektorn ser till att åtgärdsprogrammen anger elevens behov. (3 kap 9 § skollagen)

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn ansvarar inte för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektorn ansvarar skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § första stycket skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar)

Rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen (4 kap. 6, 7 §§ skollagen)

Skäl för beslut

Måloppfyllelse

Alla elever i årskurs 3 vid Bagaregårdsskolan nådde år 2010 de mål som minst ska uppnås ämnena svenska och matematik. Enligt rektorn och lärare nådde alla elever utom ett fåtal även målen i ämnena svenska och matematik år 2011.

Resultatet av värdegrundsarbetet är enligt rektorn, lärare och elever gott. Skolans trivselenkät visar inga tecken på att kränkande behandling förekommer. Samtal med eleverna visar att eleverna trivs tillsammans, att de anser att de får lära sig mycket och att rektor reder ut problem på ett bra sätt.

Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på ett antal områden där författningarna inte följs.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolenheten bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. De åtgärder som huvudmannen ska vidta ska förbygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Ett målinriktat arbete innefattar att en plan mot kränkande behandling upprättas varje år. Den ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas i efterföljande års plan. Från och med 1 juli 2011 har lärare och annan personal en skyldighet att anmäla till rektorn eller förskolechefen om ett barn eller elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling. En rektor och förskolechef har skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

Vid samtal med rektorn, elever och lärare framkommer inte annat än att det i skolan arbetas för att förbygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Bagaregårdsskolan har en plan mot kränkande behandling. Det framgår inte när den är upprättad och hur länge den gäller. Rektorn har meddelat att planen gäller läsåret 2010/2011 och en ny plan håller på att upprättas vid Skolinspektionens besök. Planen innehåller en översikt av förebyggande åtgärder och en utvärdering av det arbete som genomfördes år 2010. Av planen framgår inte vilka åtgärder som ska genomföras under

2011-11-07

4 (7)

Dnr 43-2010:4949

året. Det framgår inte om en kartläggning har legat till grund för vilka åtgärder som ska genomföras. Planen omfattar även plan mot diskriminering. Det finns dock inga mål eller åtgärder för de skyddade diskrimineringsgrunderna. Skolans personal anmäler befarade kränkningar muntligt till rektorn direkt. Det finns inga rutiner för hur rektorn anmäler till huvudmannen när rektorn fått kännedom om att en elev anses blivit kränkt eller trakasserats.

Utredningen visar att skolan inte bedriver ett målinriktat arbete mot kränkande behandling eftersom en gällande plan mot kränkande behandling saknas som anger konkreta åtgärder som skolan avser att påbörja och genomföra under det kommande året och som utgår från en kartläggning. Rutiner för hur rektorn anmäler till huvudmannen när en elev anser sig blivit kränkt saknas. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav för att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Då det är diskrimineringsombudsmannen (DO) som utövar tillsyn över diskrimineringslagen och därmed över bestämmelserna om likabehandlingsplan kommer DO att underrättas med anledning av att planen saknar mål och åtgärder för de skyddade diskrimineringsgrunderna.

Författning:

6 kap. 8 § och 10 § första stycket skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen uppfyller författningarnas krav.

Motivering:

Rektor ska se till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger elevens behov, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Elevens och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogram utarbetas.

I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår vilka åtgärder som ska vidtas och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. I åtgärdsprogrammen framgår det dock inte vilka elevens behov är. Därmed saknas en viktig faktor för att kunna följa upp om de vidtagna åtgärderna motsvarar elevens behov.

Av Skolinspektionens utredning framgår att åtgärdsprogrammen inte anger elevens behov. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

3 kap 9 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Motivering:

I läroplanen tydliggörs att den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan ska utvecklas kvalitativt. Detta kräver att verksamheten ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder utvecklas. Rektorn ska ansvara för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Ett systematiskt kvalitetsarbete innebär att utbildningen kontinuerligt planeras, följs upp och utvecklas. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Inriktningen av det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen uppfylls. Dokumentationen behöver därför innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättrings råderna och beslut om förbättringsåtgärder.

Skolan har tidigare dokumenterat sitt kvalitetsarbete i en kvalitetsredovisning till stadsdelen Örgryte och Göteborgs kommun. De kunskapsresultat som redovisats begränsar sig till andelen elever som nått kravnivån på de nationella ämnesproven. Efter att Göteborgs kommun förändrat sin stadsdelsindelning tillhör Bagaregårdsskolan numera stadsdelen Örgryte-Härlanda. Några rutiner om hur rektor ska redovisa resultat av utbildningsmålen och skolans utvecklingsbehov finns ännu inte i den nybildade stadsdelen.

Enligt rektor diskuteras och analyseras skolans kunskapsresultat i ämnena svenska och matematik. Skolans lärare och specialpedagog följer upp elevernas kunskapsutveckling och måluppfyllelse på individnivå som ett led i arbetet att alla elever ska nå målen. Rektor, lärare och personal från elevhälsan berättar hur de följer upp och analyserar resultaten på individnivå, främst i ämnena svenska och matematik. Det görs ingen sammanställning och analys av kunskapsresultaten i samtliga ämnen på skolenivå.

Av utredningen framgår att rektor inte tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid Bagaregårdsskolan eftersom skolans resultat inte sammanställs, utvärderas och utgör en grund för att identifiera utvecklingsbehov. Att rektor inte ser till att skolans samlade resultat sammanställs och analyseras innebär att skolan saknar ett viktigt underlag för att identifiera eventuella utvecklingsbehov som ett led i kvalitetsarbetet. Det saknas också rutiner för att redovisa utvecklingsbehov till huvudmannen. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Skolinspektionen

2011-11-07

6 (7)

Dnr 43-2010:4949

Författning:

4 kap. 4 första stycket samt 6-7 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

2011-11-07

7 (7)

Dnr 43-2010:4949

Bakgrund

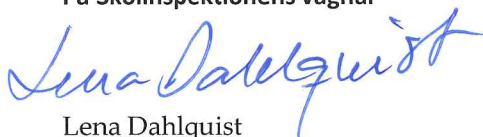
Beskrivning av Bagaregårdsskolan

Bagaregårdsskolan är en skola som läsåret 2011/12 har elever från förskoleklassen till och med årskurs 4. Årskurserna kommer succesivt att utökas till att omfatta elever till och med årskurs 6. Antal elever är ca 140. Tidigare hade Bagaregårdsskolan och Ånässkolan som ligger en bit ifrån varandra en gemensam skolorganisation. Skolans ledning består av en rektor.

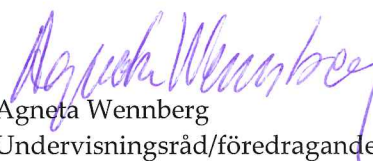
I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Agneta Kristensson och enhetsjuristen Magnus Jonasson.

Med hänsyn till att skolenheternas likabehandlingsplan/årlig plan mot kränkande behandling inte innehåller mål och åtgärder för de skyddade diskrimineringsgrunderna kommer diskrimineringsombudsmannen (DO) att underrättas.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Agneta Wennberg
Undervisningsråd/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet respektive verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning. Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudmannen ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).