Skolinspektionen

Beslut

Skellefteå Kommun
Kundtjanst@skelleftea.se

Rektor vid Furuskolan
Sofia.isaksson@skelleftea.se

2011-11-07

Dnr 40-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Furuskolan i Skellefteå kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7-9 vid Furuskolan i Skellefteå kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att rektorn har legitimitet hos både lärare och elever. Lektionsobservationerna visar på ett tryggt och bra lärandeklimat, positiva relationer och effektivitet, tydlighet och struktur med få störande inslag på svensklektionerna. I vissa fall finns dock behov av att förbättra kommunikationen mellan lärare och elever. Skolan behöver vidare förbättra arbetet med att öka elevernas läslust, genom att ta tillvara elevernas erfarenheter och intressen och genom större variation i sättet att bearbeta texter. Även ämnesövergripande läsundervisning bör utvecklas.

Skolan har en relativt hög andel elever med behov av särskilt stöd respektive kuratorsstöd. Både intervjuer och statistik tyder på att skolan arbetar effektivt med de personalresurser som finns att tillgå, och måluppfyllelsen är hög. Granskningen visar dock att brister gällande kuratorsfunktionen påverkar svenskundervisningen negativt. Lärarnas förutsättningar att undervisa mot kunskapsmålen behöver förbättras, och högpresterande elever behöver ges större utmaning och stimulans för att nå så långt som möjligt i förhållande till målen i kursplanen. Vidare behöver skolans rutiner gällande åtgärdsprogram förtydligas och utvecklas så att de fokuserar på elevernas behov i förhållande till kunskapsmålen.

Skolan följer upp utvecklingen av elevernas läsförståelse. I alla årskurser genomförs årliga screeningar och utifrån resultaten vidtas eventuella åtgärder på både individ och gruppnivå. Samverkan mellan de olika stadierna behöver dock stärkas, och det finns behov av att utveckla samplaneringen av elevernas kunskapsprogression genom alla årskurser.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Arbetet med att öka variationen vid bearbetning av texter för att hitta faktorer som väcker elevernas intresse och motivation till läsning behö-

ver utvecklas. Undervisningen bör i högre utsträckning ge elever möjlighet till diskussion runt texter.

- Förutsättningarna för eleverna att nå så goda läskunskaper som möjligt behöver förbättras. Rektor måste försäkra sig om att elever får det stöd de har rätt till, och elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås behöver ges ökad stimulans. Lärarnas förutsättningar att tillgodose elevernas behov i förhållande till kunskapsuppdraget måste förbättras, både genom att förstärka elevernas möjligheter till kuratorsstöd och genom att förbättra lärarnas reella möjligheter till kompetensutveckling.
- Samverkan runt ämnesplanering för progressionen av elevernas läskunskaper genom alla årskurser behöver förbättras. Lärarna för årskurs 6–9 har inte inblick i planeringen avseende årskurserna 1–5, och lärargrupperna för inte gemensamma pedagogiska diskussioner.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 7 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, att: Lena Johansson, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post; Lena.Johansson@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Britta Seeger och utredare Kjell Ahlgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Lena Johansson
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Furuskolan i Skellefteå kommun.