

Bräcke Kommun
bracke@bracke.se

Beslut

2011-11-07

Dnr 40-2011:1833

Bräcke skola
Claes-goran.johnsen@zonline.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 i Bräcke
skola i Bräcke kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Furuskolan i Skellefteå kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att ledningen för Bräcke skola arbetar medvetet för att utveckla kvalitén i läsundervisningen och för att synliggöra elevernas kunskapsprogression i ett 1–9 perspektiv. Elevernas läsutveckling följs upp årligen och utifrån resultaten vidtas eventuella åtgärder på både individ- gruppnivå. En ämnesutvecklare är tillsatt. Tillgång finns till material och bibliotek och det finns en planering för lärarnas kompetensutveckling.

Lektionerna genomförs på ett planerat sätt och det råder en positiv, respektfull och avspänd atmosfär i klassrummen. Lärarna ger eleverna i viss mån möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll, arbets- och redovisningsformer.

Utvecklingen av skolans läsundervisning går från att ha lagt stort fokus på individuella bokrecensioner till att arbeta med läsförståelse mer kvalitativt med mer varierade metoder, exempelvis att tillsammans diskutera kortare texter. Förändringarna har dock ännu inte fått ett tydligt genomslag i verksamheten och det finns områden som behöver utvecklas. Undervisningen bör ske utifrån en större variation av texttyper och i högre utsträckning använda elevnära texter och ta tillvara elevernas intressen för att på så sätt skapa motivation och läslust. Skolan bör också utveckla undervisningen så att elevernas inflytande och delaktighet stärks, och i undervisningen skapa utrymme för elevernas reflektioner över sitt lärande.

Vidare behöver skolan i högre utsträckning fokusera på att stimulera och uppmuntra alla elever att utveckla sina kunskaper så långt som möjligt i förhållande till målen för ämnet, så att eleverna ges bättre förutsättningar att nå högre betygssteg än Godkänd.

Det finns behov av att stärka samsynen mellan ledning och verksamhet runt verksamhetens utveckling. Vidare behöver samverkan mellan lärarna runt elevernas kunskapsprogression, och runt ämnesövergripande undervisning utvecklas.

Tillgången till datorer är begränsad, men används till största del på ett sätt som stärker undervisningen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan har i hög utsträckning arbetat med att eleverna ska skriva sig till läsning, och fokus har till stor del varit att skriva individuella bokrecensioner. Metoder vid bearbetning av texter behöver därför i högre utsträckning varieras, och undervisningen bör utvecklas mot att diskutera och samtala om texter på ett sätt som lyfter eleverna till en nivå där de motiveras till att reflektera och skapa vidare mening.
- Skolan behöver förbättra förutsättningarna för eleverna att nå så goda läskunskaper som möjligt. Högpresterande elever behöver ges ökad stimulans, och fasta nivågrupperingar undvikas.
- Samverkan runt ämnesplanering i syfte att stärka elevernas progression avseende läskunskaper genom alla årskurser behöver förbättras.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 7 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, att: Lena Johansson, Box 3177, 903 04 Umeå, eller via e-post; Lena.Johansson@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Britta Seeger och utredare Kjell Ahlgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Lena Johansson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska för årskurs 7-9 i Bräcke skola i Bräcke kommun.