

Beslut

Ultra Education AB
info@johnbauer.nu

2011-11-09
Dnr 40-2011:1445

Rektor vid John Bauergymnasiet
Stockholm
lage.nilsson@johnbauer.nu

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i re-
ligionskunskap A vid John Bauergymnasiet
Stockholm i Stockholms kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i religionskunskap A i den fristående gymnasieskolan vid John Bauergymnasiet Stockholm i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen i kursen religionskunskap A vid John Bauergymnasiet Stockholm visar att eleverna ges en undervisning som omfattar kursplanens tre områden (religion, livsåskådning och etik). Dock måste kvalitén i undervisning förbättras så att eleverna i större utsträckning ges möjlighet att, i enlighet med kursplanen, utveckla förmågan att analysera och reflektera.

Granskningen visar även att skolan ger eleverna möjligheter till inflytande över undervisningen och att lärarna genomför sina lektioner i enlighet med läroplanens grundläggande värden. Som exempel på detta kan nämnas hur en lärare, i anslutning till en gruppuppgift om kristendomens syn på homosexualitet, diskuterar frågan med elever på ett öppet och sakligt sätt. Vidare visar granskningen att undervisningen tillvaratar elevernas behov, erfarenheter och intressen samt bearbetar för eleverna relevanta och aktuella samhällsfenomen. Skolinspektionen vill dock påpeka att rektorn, som pedagogisk ledare, måste försäkra sig om att skapa de nödvändiga organisatoriska förutsättningarna så att elever i de yrkesförberedande programmen ges möjligheter under lektionstid till den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande.

Skolinspektionen bedömer att IT-verktyg används på ett sätt som stödjer elevernas kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens. Dock kan skolan ytterligare utveckla elevernas användning av IT-verktyg i undervisningen så att IT-verktygen i huvudsak används under lektionstid för att stärka elevernas kunskapsutveckling.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna på Handels- och administrationsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet behöver i större utsträckning ges möjligheter att utveckla förmågan att analysera och reflektera i kursen religionskunskap A (Kursplan för RE A- Religionskunskap A, SKOLFS: 2000:8).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 9 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se.

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1445) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Johan Pellberg och Elisabeth Poorath Sjöo deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Partow Khademi
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap i gymnasieskolan vid John Bauergymnasiet Stockholm i Stockholms kommun