

Beslut

Huvudman

2011-10-11

kommun@orkelljunga.se

Dnr 40-2011:2236

Rektorn vid Kungsskolan

Beslut

efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap i
Kungsskolan i Örkelljunga kommun

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap i Kungsskolan i Örkelljunga kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i dess helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Kungsskolan i Örkelljunga kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn på Kungsskolan har kompetens och god acceptans bland lärarna för sitt uppdrag. Rektorn har vid besöket varit ledare cirka 1,5 år på skolan och medvetet främst arbetat för legitimitet och för en trivsam skolkultur som bas för skolutveckling. I rollen som pedagogisk ledare har rektorn således varit mindre drivande och inte tillräckligt aktivt styrt processerna mot ökad måluppfyllelse och skolutveckling. Det är också otydligt för eleverna och en del lärare vem som är rektor och vad som är en rektors yttersta ansvarsområden.

Rektorns kommunikation med lärarna och även kommunikationen mellan lärarna saknar ett systematiskt och långsiktigt fokus kring det som rör skolans kärnprocesser, det vill säga undervisningens kvalitet och elevernas utveckling och lärande. Eleverna deltar också i för liten utsträckning i sådana samtal. Skolkulturen kan således utmanas så att den ger bättre stöd för ett professionellt och gemensamt ansvar för skolutveckling. Implementeringen av kommande skolförändringar kan bli ett bra fundament och ett stöd för detta. Skolan saknar vidare ett centralt och verkningsfullt kvalitetsarbete med uppföljning och analys av skolans resultat.

Rektorn kan således i dessa avseenden bättre tillvarata och påverka de givna förutsättningarna och ge mer utrymme för ett pedagogiskt ledarskap. Huvudmannen kan för att främja denna process lyfta frågor om till exempel vilket

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

behov rektorn har av administrativt stöd och vilket stöd rektorn kan behöva efter analyser av skolans resultat. Vidare kan huvudmannen mer systematiskt dryfta de förutsättningar ett pedagogiskt ledarskap på Kungsskolan långsiktigt kräver.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden.

Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektorn behöver få en tydligare bild av skolans resultat. I detta arbete behöver analyserna fördjupas så att resultatet tydligare kopplas till undervisningsmönster, skolkultur och utvecklingsarbete.
- Rektorn behöver se till att skolans verksamhet styrs av det nationella uppdraget och mot skolans utvalda inriktningar och prioriteringar. I detta arbete behöver möten och andra fora styras upp för att säkra delaktighet och allas ansvar för skolutveckling.
- Rektorn behöver stärka kommunikationen kring det som rör undervisning, lärande och framgångsrik skolutveckling. Det berör rektorns kommunikation med lärare och elever, men också lärarnas kommunikation med varandra och med eleverna.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 11 april 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionens avdelning i Lund, att: Lena Lindh, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Det underlättar om en tydlig hänvisning ges till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Annika Mullaart-Ed och Dan Collberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Lena Lindh
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Kungsskolan i Örkelljunga kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |