

2011-11-01  
Dnr 43-2011:377

Kiruna kommun  
Rektorn vid Luossavaaraskolan

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Luossavaaraskolan  
i Kiruna kommun

## Tillsyn vid Luossavaaraskolan

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kiruna kommun under period, hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Luossavaaraskolan besöktes av Skolinspektionen den 13 september 2011.

Luossavaaraskolan dokumenterar i sin kvalitetsredovisning både måluppfyllelse och resultaten i de nationella proven för årskurs 3 och 5. En sammanställning av elevernas resultat i varje ämne i årskurs 5 redovisas också. Så gott som all dokumentation om eleverna redovisas i kommunens lärplattform, Rexnet, som är under uppbyggnad. Individuella utvecklingsplaner, skriftliga omdömen, lokala pedagogiska planeringar för varje årskurs och ämne, resultat och måluppfyllelse kommer att läggas in där. Plattformen är även tillgänglig för vårdnadshavarna. På detta sätt får rektor och pedagoger ett bredare underlag för att analysera skolans resultat.

För att kunna sammanställa och utvärdera kunskapsresultaten på skolnivå måste lärarna följa och bedöma varje elevs kunskapsutveckling i förhållande till kraven i läroplanen. Tillsynen visar att skolan är på god väg i detta arbete. Skolan utarbetar pedagogiska planeringar i olika ämnen och årskurser. Ändå finns behov av att utveckla detta arbete. Det framkommer inte tydliga skriftliga omdömen relaterade till målen i de enskilda ämnena inom de natur- och samhällsorienterande ämnena samt i ämnet teknik. Detta måste skolan åtgärda så att även resultaten i exempelvis fysik, kemi och teknik kan följas upp och utvärderas på såväl individ- som skolnivå.

Tillsynen visar vidare att skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. För att ytterligare stärka det målinriktade arbetet med att förebygga kränkningar behöver skolan utarbeta en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

## Beslut

---

### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Luossavaara-skolan i Kiruna kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kiruna kommun att senast den 1 februari 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning så att

I detta ingår att:

- Lärarna ska ge skriftliga omdömen i ämnet teknik och i de enskilda ämnena inom de samhälls- och naturorienterande blocken för elever i årskurs 5 (10 kap. 13 § skollagen, Lgr 11 avsnitt 2.7 Övergripande riktlinjer).

### Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska Ni senast den 1 februari 2012 vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

### Trygghet och en god miljö i övrigt

Planen mot kränkande behandling anger inte vilka åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året.

### Särskilt stöd

Det finns åtgärdsprogram som inte tydligt anger vilka elevernas behov av stödinsatser är.

## Skäl för beslut

---

### Måluppfyllelse

Skolan redovisar ett underlag som visar måluppfyllelsen i årskurs 3 i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik för de tre senaste läsåren. Måluppfyllelsen hos eleverna var betydligt högre för år 2011 jämfört med 2010. I svenska och matematik nådde 89 respektive 82 procent målen 2011 jämfört med 61 respektive 39 procent 2010. Detsamma gällde för andelen elever som uppnådde kravnivån i de nationella proven.

Skolan redovisar också i sitt kvalitetsarbete andelen elever som har nått de nationella målen i respektive ämne i årskurs 5 för de tre senaste läsåren. Här är måluppfyllelsen något lägre i ämnena svenska och matematik jämfört med övriga ämnen. Måluppfyllelsen i svenska och matematik år 2011 är 77 procent jämfört med övriga ämnen där denna måluppfyllelse varierar mellan 88 och 100 procent. I de natur- och samhällsorienterade blocken redovisas inte måluppfyllelsen i de enskilda ämnena. Måluppfyllelsen är bedömd för respektive block. Skolinspektionen kan inte göra någon bedömning av de enskilda ämnena då uppdelning i ämnen saknas. Skolan redovisar också andelen elever i årskurs 5 som har nått kraven i de nationella proven. Här blev resultaten bättre 2011 jämfört med 2010. Fortfarande når inte alla lägst kunskapskraven. Skolan måste därför vidta åtgärder. Kommunen håller på att utveckla en lärplattform, där varje skolenhet bland annat kommer att redovisa elevernas måluppfyllelse i varje ämne i årskurserna 3 och 6 samt i alla andra årskurser utifrån den lokala pedagogiska planeringen i varje ämne.

När det gäller värdegrundsresultat framkommer av dokumentstudier och i intervjuer att det idag råder ett tuffare och hårdare klimat mellan eleverna, främst avseende elevers språkbruk. Dock framkommer att skolan förra hösten påbörjade ett arbete för att förbättra elevers språkbruk. Personalen jobbar aktivt med att minska det grova språket genom samtal i pojk- och flickgrupper, enskilda samtal med elever och föräldrar samt genom stöd av kommunens centrala elevhälsa och skolans miniteam inom elevhälsan (skolsköterska, kurator och specialpedagog). Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter arbetet med att förbättra språkbruket. I skolans kvalitetsredovisning finns också en redovisning av värdegrundsarbetet på skolan. I denna redovisning finns bakgrund, resultat, analys och åtgärdsplan beskrivna. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att skolan arbetar för att uppnå goda resultat i sitt värdegrundsarbete.

## **Föreläggande:**

### **Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**

#### **Bedömning:**

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga utveckling.

#### **Motivering:**

Av dokumentstudier och intervjuer framkommer att skolan har individuella utvecklingsplaner för samtliga elever. Det finns dock inte skriftliga omdömen om elevernas kunskapsutveckling i relation till målen i alla ämnen som eleven får undervisning i, framför allt i årskurs 5. Ämnen som ingår i natur- och samhällsorienterande blocken och ämnet teknik är exempel på ämnen som det inte finns skriftliga omdömen i. Skolinspektionen vill klargöra att även om eleverna har ämnesövergripande undervisning i natur- och samhällsorienterande ämnen ska skriftliga omdömen om kunskapsutvecklingen ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Detta var tidigare ett krav från och med årskurs 5. I Lgr 11 gäller kravet från årskurs 6. I kraven att ge skriftliga omdömen ingår också ämnet teknik.

#### **Författning:**

3 kap. 4 § skollagen, 10 kap. 13 § skollagen

#### **Anmärkning:**

### **Bedömningsområde: Trygghet och en god miljö i övrigt**

#### **Bedömning:**

Planen mot kränkande behandling anger inte vilka åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under det kommande året.

#### **Motivering:**

I Skolinspektionens tillsyn ingår att kontrollera om skolenheten har en plan mot kränkande behandling som uppfyller kraven. Den ska bland annat innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Luossavaaraskolans likabehandlingsplan anger inte tydligt vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Eftersom skolan i övrigt har ett aktivt värdegrundarbete ser Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig som dock måste åtgärdas. Skolan ges därför en anmärkning.

2011-11-01

5 (8)

Dnr 43-2011:377

**Författning:**

6 kap. 8 § skollagen

**Bedömningsområde: Särskilt stöd**

**Bedömning:**

Det finns åtgärdsprogram som inte tydligt anger vilka elevernas behov av stödinsatser är.

**Motivering:**

Av dokumentstudier och i intervjuer framkommer att skolan har ett aktivt stödarbete och utarbetar åtgärdsprogram till de elever som är i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller dock inte fullt ut de krav som kan ställas på ett sådant. I programmen är det inte alltid tydligt framskrivet vilka elevernas behov är för att förbättra deras situation. De anger långsiktiga och kortsiktiga mål med mer fokus på elevens svårigheter och mindre på hur elevens behov ska tillgodoses.

Eftersom skolan i övrigt har en tydlig struktur för arbetet med elever i behov av särskilt stöd ser Skolinspektionen i bristen i arbetet med åtgärdsprogrammen som mindre allvarlig som dock måste åtgärdas. Skolan ges därför en anmärkning.

**Författning:**

3 kap. 9 § skollagen

## **Bakgrund**

---

### **Beskrivning av Luossavaaraskolan**

Utbildningen vid Luossavaaraskolan omfattar förskoleklass till och med årskurs 6 samt fritidshem. Skolan ligger på Luossavaaraområdet i centrala Kiruna med cirka 180 elever. Skolan består av tre byggnader och de tre arbetslagen F-2, 3-6 och 4-5 håller till i varsitt hus. Skolenhetens rektor är tillika förskolechef för tre förskolor och fritidshem.

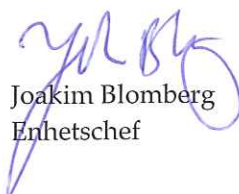
2011-11-01

6 (8)

Dnr 43-2011:377

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Solweig Bäckman och Jonas Hedström och juristen Hanna Karlsson.

**På Skolinspektionens vägnar**



Joakim Blomberg  
Enhetschef



Pererik Hagberg  
Undervisningsråd

**Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet respektive och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som Kiruna kommun och Luossavaara skola lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning. Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).