

Luleå kommun
lulea.kommun@lulea.se

Beslut

2011-10-17
Dnr 40-2011:2236

Rektor Måttundsskolan

Beslut

efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid
Måttundsskolan i Luleå kommun

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Måttsundsskolan i Luleå kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Måttsundsskolan i Luleå kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *"Författningsstöd och relevant forskning"*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att rektorn vid Måttsundsskolan utövar ett pedagogiskt ledarskap med tydlig inriktning på skolutveckling.

Måttsundsskolans rektor har vid tidpunkten för kvalitetsgranskningen varit rektor i cirka 9 månader. Enligt Skolinspektionens bedömning tar rektorn tillvara och påverkar de organisatoriska förutsättningarna och anpassar verksamheten efter de givna ramarna för att så långt som möjligt skapa goda resultat och pedagogisk utveckling. Huvudmannen kan för att understödja denna process lyfta frågor om till exempel vilket behov rektorn har av administrativt stöd, mentorskap och introduktionsutbildning. Vidare kan huvudmannen mer systematiskt dryfta de förutsättningar ett pedagogiskt ledarskap på Måttsundsskolan långsiktigt kräver. Skolinspektionen bedömer vidare att rektorn har satt sig in i verksamheterna, skapat en "vi-känsla" på skolan, varit drivande och skapat delaktighet och engagemang i skolutvecklingsfrågor.

Trots att skolan är liten bedrivs ett antal utvecklingsarbeten. Rektor kommunicerar de nationella målen och skolan har en implementeringsplan inför de förändringar som ny skollag och läroplan innebär. Strukturer har skapats för att stärka kommunikation och dialog med lärarna kring utvecklingen av skolan. Dock behöver rektorn utveckla arbetsformer för att kontinuerligt kunna följa upp, utvärdera, analysera och ge återkoppling på den direkta undervis-

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

nings- och lärandesituationen. Likaså behöver kvalitetsarbetet med fokus på uppföljning, utvärdering och analys av skolans resultat förbättras.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Skolans kvalitetsarbete med fokus på uppföljning, utvärdering och analys av resultat behöver förbättras.
- Rektorn behöver utveckla arbetsformer för att kontinuerligt kunna följa upp, utvärdera, analysera och ge återkoppling på den direkta undervisnings- och lärandesituationen till enskilda lärare såväl som hela lärarkollegiet.
- Rektorn behöver utveckla kommunikationen med eleverna som ett led i framgångsrik skolutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 17 april 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen i Umeå, att: Ewa Lindberg, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till ewa.lindberg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Lena Ålander och utredaren Annika Mullaart – Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Ewa Lindberg
Undervisningsråd

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Måttundsskolan i Luleå kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |