

2011-11-10

Dnr 43-2011:2110

Kävlinge kommun

Rektorn vid Rinnebäcksskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Rinnebäcksskolan
i Kävlinge kommun

Tillsyn av Rinnebacksskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kävlinge kommun under period, hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Rinnebacksskolan besöktes av Skolinspektionen den 18 och 19 oktober 2011.

I Rinnebacksskolan genomfördes intervjuer med elever, lärare, elevhälsoteam och rektor. Även lektionsbesök gjordes.

Vid förra inspektionstillfället år 2009 (dnr 43-2088:440), kritiserades skolan på en mängd punkter. Denna tillsyn visar att skolan i stort rättat till samtliga dessa punkter. I de olika intervjuerna, vid lektionsbesöken och i Skolinspektionens enkäter (våren 2011 till elever, föräldrar och personal i årskurs 5) framkommer en samstämmig bild av utbildningen.

Kunskapsresultaten över tid är relativt goda och flertalet elever når målen i de olika ämnena. Matematik är dock det ämne där måluppfyllelsen är sämre vilket skolan arbetar för att förbättra. Tillsynen visar inget annat än att eleverna känner trygghet i skolan och ges och tar ansvar för sitt lärande. Vidare kännetecknas skolan av ett påtagligt inkluderande förhållningssätt. Enkäterna och intervjuerna med lärare och rektor visar att de har stor tillit till elevernas förmåga och att det finns höga förväntningar på eleverna. Skolledningen har sedan förra tillsynen i dialog med personal, elever och föräldrar arbetat aktivt för att utveckla skolan i syfte att främja elevernas utveckling mot målen. Det är viktigt att detta utvecklingsarbete fortsätter för att ytterligare öka måluppfyllelsen.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Rinnebacksskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

2011-11-10

3 (5)

Dnr 43-2011:2110

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Av dokumentstudier och intervjuer framgår att skolans kunskapsresultat över tid är goda i flertalet ämnen. Med undantag för två till tre elever har eleverna nått målen i de ämnen de får undervisning i. Matematik avviker däremot och våren 2011 når 86 procent i årskurs 3 och 84 procent i årskurs 5 kraven för godkänt. Det bör dock framhållas att antalet elever våren 2011 endast var 44 i årskurs 3 och 37 i årskurs 5.

Samtliga intervjuer och i Skolinspektionens enkäter våren 2011 till elever, föräldrar och pedagogisk personal i årskurs 5 visar att eleverna känner sig trygga och trivs i skolan. Enkäterna och intervjuerna visar också på att lärarna har stor tillit till elevernas förmåga, höga förväntningar och att eleverna ges och tar stort ansvar för sitt eget lärande. Ett starkt inkluderande förhållningssätt genomsyrar skolan och klimatet är respektfullt, tillåtande och positivt mellan både vuxna och barn.

Bakgrund

Beskrivning av Rinnebäcksskolan

Rinnebäcksskolan är en skola med förskoleklass, årskurs 1 – 6, fritidshem, fritidsklubb samt grundsärskola och verksamhet för elever inom autismspektra som tar emot elever från hela kommunen. Eleverna i grundsärskolan och verksamheten för elever inom autismspektra är i hög grad integrerade i grundskolans verksamhet. Skolan ligger i östra delen av Kävlinge tätort och upptagningsområdet är blandat med villabebyggelse, flerfamiljshus och omgivande landsbygd. I årskurs 7 fortsätter flertalet elever sin utbildning i Korsbackaskolan. Hösten 2011 har skolan (enligt skolans uppgift 2011-11-02) i förskoleklassen 62 elever och 263 elever i årskurs 1 – 6 inklusive grundsärskolan. Skolan är organiserad i sex arbetslag med arbetslagsledare som ingår i rektorns ledningsgrupp. Det finns också särskilt utsedda specialpedagoger med ett övergripande ansvar att tillsammans med rektorn utveckla Rinnebäcksskolans verksamhet. Samverkan och integrering sker mellan och inom arbetslagen för att stärka skolans sammanhållning .

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Ebba Svartz
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).