

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap
vid Insjöns skola i Leksands kommun

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Insjöns skola i Leksands kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap vid Insjöns skola i Leksands kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författningsstöd och relevant forskning*.

Sammanfattande bedömning

I Insjöns skola utövas enligt Skolinspektionens bedömning ett ledarskap som kännetecknas av kunskap, kompetens och ett engagemang för att driva utveckling i skolan. Rektorn utövar i stora delar ett pedagogiskt ledarskap och tillvaratar och påverkar i huvudsak de organisatoriska förutsättningarna och anpassar verksamheten efter dessa för att så långt som möjligt skapa goda resultat och pedagogisk utveckling. Det är dock otydligt för eleverna och för en del lärare vem av skolans två rektorer som är ansvarig för just dem.

Efter många år av återkommande byten av rektorer i Insjöns skola finns höga förväntningar på rektorn. Rektorn har god legitimitet hos lärarna och det finns förväntningar på återkoppling på undervisningen och på en djupare diskussion om den egna klassrumspraktiken. De besök i verksamheten som rektorn har genomfört ger dock begränsad information för att i tillräckligt stor utsträckning

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

kunna genomföra fördjupade samtal om undervisning och lärande med samtliga lärare i deras roll för på en framgångsrik skolutveckling.

I Insjöns skola sker en uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat på individ-, grupp- och skolnivå i alla ämnen och årskurser. Analyserna leder ofta till förändringar och omprioriteringar, dock skulle en tydligare koppling mellan resultaten och undervisningens ändamålsenlighet kunna ge ytterligare förutsättningar för att *alla* elever ska ges möjlighet att nå de nationella målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Krav från huvudmannen på redovisning av resultat i skolans alla ämnen och stöd i uppföljningsarbetet kan ge bättre förutsättningar för en dialog om lämpliga åtgärder för att alla elever ska ges möjlighet att nå de nationella målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektorn behöver i större utsträckning ta del av och säkra de processer som sker i arbetslag och ämnesgrupper. I det arbetet kan ett tydliggörande av de nytillsatta arbetslagsledarnas ansvar vara en viktig del.
- Rektorn behöver utveckla arbetsformer för att kontinuerligt följa upp, analysera och ge återkoppling till lärarna på den direkta undervisnings- och lärandesituationen
- Rektorn behöver utveckla kommunikationen med elever såväl om deras delaktighet i skolans undervisningsprocesser som om de kommande förändringarna i skolsystemet

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 23 april 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen Box 23069 104 35 Stockholm, att: Per Eng eller via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även Per Eng och Annika Mullaart - Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Lars Wallinder
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Insjöns skola i Leksands kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |