

2011-11-07

Dnr 44-2011:2111

Huvudmannen för  
Barsebäcks Montessoriskola  
[rektor@barsebacks-montessori.se](mailto:rektor@barsebacks-montessori.se)

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av den fristående grundskolan  
Barsebäcks Montessoriskola i Kävlinge kommun

## Tillsyn av den fristående grundskolan Barsebäcks Montessoriskola i Kävlinge kommun

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Barsebäcks Montessoriskola skickat in samt på de iakttagelser och den intervju som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionens tillsyn visar att Barsebäcks Montessoriskola bedriver en verksamhet som utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår att kunskapsresultaten är goda. Till exempel visar skolans egen statistik att i stort sett har alla elever i årskurs 5 nått målen i alla ämnen under den senaste femårsperioden.

Tillsynen visar vidare att skolan och fritidshemmet bedriver ett aktivt och målinriktat värdegrundsarbete för att utifrån sin plan mot kränkande behandling förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn dock på ett område som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Barsebäcks Montessoriskola i Kävlinge måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Barsebäcks Montessoriskola i Kävlinge att senast tre månader från den dag beslutet meddelas avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder. De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

#### Bedömningsområde: Personalkompetens

Inte alla lärare som används har utbildning för den undervisning som de bedriver.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömningsområdet.

I detta ingår att:

- huvudmannen ska se till att de lärare som används för undervisningen i hem- och konsumentkunskap och slöjd har utbildning för den undervisning som de bedriver (2 kap. 13, 18-19 §§ skollagen).

## **Skäl för beslut**

---

### **Måluppfyllelse**

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår att kunskapsresultaten är goda. Till exempel visar skolans egen statistik att i stort sett har alla elever i årskurs 5 nått målen i alla ämnen under den senaste femårsperioden. Tillsynen visar inget annat än att resultaten av skolans omfattande värdegrundsarbete är goda.

### **Föreläggande:**

#### **Bedömningsområde: Personalkompetens**

#### **Bedömning:**

Inte alla lärare som används har utbildning för den undervisning som de bedriver.

#### **Motivering:**

Enligt skollagen ska huvudmannen för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som läraren ska bedriva.

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår att undervisningen i hem- och konsumentkunskap och slöjd (med inriktningen trä och metall) bedrivs av personal med fritidspedagogexamen, något som inte är i enlighet med skollagens krav.

Det är därför angeläget att huvudmannen säkerställer att de lärare som används har utbildning för den undervisning som de bedriver.

#### **Författning:**

2 kap. 13, 18-19 §§ skollagen

## Bakgrund

---

### Beskrivning av Barsebäcks Montessoriskola

#### Antal barn och elever

Skolans namn: Barsebäcks Montessoriskola	Antal elever
Förskoleklass	24
Grundskola	137
Särskola	1
<b>Totalt antal elever:</b>	<b>162</b>

Källa: Barsebäcks Montessoriskola 2011-10-25

Barsebäcks Montessoriskola är en fristående grund- och särskola i Kävlinge kommun som erbjuder utbildning i förskoleklass till och med årskurs 9 respektive 10 (för särskoleelever). Verksamheten omfattar även ett fritidshem. Skolan ligger i Barsebäck by, i utkanten av Löddeköpinge, Kävlinge kommun.

Skolans inriktning är allmän och skolans profil är montessoripedagogik. Skolans klasser är organiserade i förskoleklass-årskurs 1, årskurs 2-3, årskurs 4, 5 och 6 samt årskurs 7-8. I och med innevarande läsår har en helt nybyggd skola tagits i bruk.

Huvudman för skolan är Barsebäck Montessori ekonomisk förening, med organisationsnummer 769600-6191.

Skolverket godkände den 6 december 2002 (dnr 2002:1077) att utbildning avseende förskoleklass och grundskola årskurserna 1-9 får bedrivas från och med läsåret 2003/04.

Skolverket beslutade den 29 mars 2003 (dnr 2002:1077) att det fanns särskilda skäl till att skolan under ett uppbyggnadsskede kunde medges ha färre än 20 elever.

Skolans verksamhet startade läsåret 2003/2004.

Skolverket beslutade den 29 september 2005 (dnr 2005:167), efter genomförd inspektion, att återkalla godkännandet för årskurserna 7-9, eftersom det inte utnyttjats sedan skolan startade sin verksamhet och inte heller skulle komma att utnyttjas under de kommande åren.

Skolverket godkände den 13 januari 2010 (dnr 2009:984) en utökning med årskurserna 7-9.

Skolverket godkände också den 13 januari 2010 (dnr 2009:1115) skolan som en fristående särskola i Kävlinge kommun. Enligt beslutet föreligger särskilda skäl för att elevantalet får understiga 20 elever. Verksamheten avser individintegrering av särskoleelever i grundskola med en högsta omfattning av tre elever.

Enligt tillstånden följer skolan läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94), samt de nationella kursplanerna.

Skolinspektionens regelbundna tillsyn av Barsebäcks Montessoriskola ägde rum den 25 oktober 2011.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Kävlinge kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kävlinge kommun har regelbundet stått i kontakt med Barsebäcks Montessoriskola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Ebba Svartz och utredaren Viveka Berglund.

**På Skolinspektionens vägnar**

Peter Ekborg  
Enhetschef

Gösta Karlsson  
Undervisningsråd/Föredragande

**Bilagor:**

**Bilaga 1**      **Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet respektive och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn))