

Uppföljningsbeslut

Mediagymnasiet i Nacka Strand AB

2011-10-07

bjorn@mediagymnasiet.se

1 (3)

Dnr 44-2010:1459

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan MediaGymnasiet Nacka Strand i Nacka kommun

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Mediagymnasiet i Nacka Strand AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan MediaGymnasiet Nacka Strand i Nacka kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 15 juni 2011 (Dnr 44-2010:1459) att MediaGymnasiet Nacka Strand inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 15 september 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Trots skolans åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Skolan erbjuder inte alla elever arbetsplatsförlagd utbildning enligt författningarna (9 kap. 8 § 1985 års skollag).

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Rektorns pedagogiska ledarskap bör förstärkas och förtydligas.
- Elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former bör förbättras.
- Skolan bör förstärka och utveckla sitt arbete med elever i behov av särskilt stöd.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 12 september 2011 redovisat följande åtgärder för att avhjälpa bristerna:

Trots skolans åtgärder ges inte alla elever möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Åtgärder skolan vidtagit och kommer att vidta:

- Sommarskola (genomfördes juni 2011).
- Gemensam bedömningspolicy.
- Införa formativ bedömning.
- Utveckla vår kompetens kring PYS-paragrafen.
- Utveckla mentorskapet avseende ansvar och innehåll.
- Blockläsning.
- Nytt konferensschema med tid för pedagogiska diskussioner och tid för diskussion kring gemensamma elever, samt utlagd tid för tema- och samarbetsplaneringar som kan leda till färre uppgifter för eleverna.

Skolan erbjuder inte alla elever arbetsplatsförlagd utbildning enligt författningarna.

Åtgärder skolan vidtagit och kommer att vidta:

- Tydliga mål för den arbetsplatsförlagda utbildningen är inskrivna i den blankett som praktikhandledarna ska rapportera praktikperioden till skolan på, målen för den arbetsplatsförlagda utbildningen kommuniceras till eleverna och handledare inför praktiken.
- Ytterligare personalförstärkning kommer att läggas för de elever som inte får praktikplatser.
- Schemalagda handledningstider varje dag under praktikperioden.
- Alla elever, även de som inte får en praktikplats utanför skolans lokaler, kommer att få ett riktigt uppdrag av en beställare.

Vad gäller förbättringsområdena redovisar skolan följande:

Rektorns pedagogiska ledarskap bör förstärkas och förtydligas.

Åtgärder skolan vidtagit och kommer att vidta:

- Lektionsbesök. Alla lärare kommer att få minst ett lektionsbesök per läsår.

2011-10-07

3 (3)

Dnr 44-2010:1459

- Ny indelning av lärare i fasta grupper som har hand om två klasser i varje årskurs (två i åk 1, två i åk 2 samt två i åk 3). Detta innebär att om tre år kommer varje grupp av lärare undervisa i samma klasser. I denna konstellation träffas lärarna varannan vecka för att diskutera pedagogiska frågor, gemensamma elever, planeringstid för gemensamma teman och andra samarbeten.
- Samordningsgrupp bestående av tre lärare samt skolledningen.

Elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former bör förbättras.

Åtgärder skolan vidtagit och kommer att vidta

- Klassråd införs.
- Inflytandegruppen kommer att stötta elevrådet.
- Elevrepresentanter i projektgrupperna.

Skolan bör förstärka och utveckla sitt arbete med elever i behov av särskilt stöd.

Åtgärder skolan vidtagit och kommer att vidta:

- En specialpedagog har anställts.
- Snabbt identifiera de elever i klasserna som behöver stöd.
- Specialpedagogiska hjälpmedel (ex Spell Right, Stava Rex, Claro Read, CogMed) finns i alla elev- och lärardatorer (datorer får alla elever i åk 1 samt de elever i åk 2 och 3 där behov av stöd har identifierats).
- Resurstid på nya tider i schemat.
- Gemensam bedömningspolicy.
- Gemensam utbildning i PYS-paragrafen.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Nils-Åke Andersson
Utredare

Kopia till
Nacka kommun