

Beslut för grundskola

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Kunskapsskolan i Täby kommun

Kunskapsskolan i Sverige AB
Camilla.Conradzon@kunskapsskolan.se
Rektor Camilla Conradzon

Dnr 44-2010:5135
2011-10-07
1 (4)

Tillsyn vid den fristående grundskolan Kunskapsskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under period våren och hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Kunskapsskolan den 7 september 2011.

Eleverna i Kunskapsskolan i Täby kommun uppvisar en betydligt högre måluppfyllelse jämfört med grundskolorna i kommunen och övriga landet.

Kunskapsskolan är organiserad i basgrupper där en handledare har studieansvaret för elever som ingår i basgruppen. I elevens så kallade individuella studieplan sätter eleven och läraren mål för studierna i samverkan med vårdnadshavaren vid utvecklingssamtalen. Elevernas kunskapsutveckling följs upp av läraren och eleven i basgruppen och dokumenteras i skolans digitala uppföljningssystem.

Skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. Detta sker genom så kallade betygsprognoiser och kunskapstester samt i kommunikation mellan lärare och elev. Därefter planeras individuella lösningar efter varje elevs behov. Åtgärdsprogram skrivs när eleven inte befaras nå målen för ett ämne.

Kunskapsskolan följer upp och utvärderar elevernas kunskapsresultat på individ-, grupp- och skolnivå regelbundet. Lärare och skollädares föreslår åtgärder för utveckling och åtgärderna redovisas i skolans verksamhetsplan. Personalen är delaktig i revideringen av verksamhetsplanen. Verksamhetsplanen följs även upp på huvudmannanivå.

Skolan genomför även en årlig enkät om Trygghet och studiero i basgrupperna och följer upp resultatet i verksamhetsplanen. Enkäter visar att eleverna trivs och känner sig trygga i sin skola. Genom ett nära samarbete mellan lärare och elev i basgrupperna får skolan snabba signaler om någon elev känner sig otrygg i skolan. Skolans plan mot kränkande behandling motsvarar författningarnas krav och utvärderas och revideras varje år tillsammans med elever och lärare.

Avstår från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats en brist för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen. Vid tillsynen framkommer att ändringar i betygskatalogen inte sker så att det tydligt framgår vem som har gjort ändringen. Rektorn i Kunskapsskolan i Täby har i samband med tillsynen redovisat för rutinerna kring ändringar i betygskatalogen.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsskolan i Täby har visat en ökad måluppfyllelse de senaste åren vad gäller genomsnittligt meritvärde och andelen elever som nått målen i samtliga ämnen. Det genomsnittliga meritvärdet för läsåret 2009/10 låg på 257,7 och andelen elever som nått målen i samtliga ämnen var 100 procent. Motsvarande värde för Täby kommun var 235,6 och i riket i övrigt 208,8. Flickors genomsnittliga betygsvärde var 266 och pojkarnas 242. I ämnena svenska, so-ämnena, bild samt hem- och konsumentkunskap uppnår flickor högre betyg än pojkarna. Samtliga elever har uppnått godkända resultat i de nationella ämnesproven i engelska och svenska. Måluppfyllelse var i matematik var 94,4 procent. I svenska fick 29,7 procent av eleverna högre slutbetyg än provbetyg. Motsvarande värde för ämnet matematik var 35,1 procent. Skolledningen säger sig vara medvetna om denna skillnad och förklarar det med att skolan leder varje elev i sin kunskapsutveckling med tydliga mål och täta uppföljningar.

Resultat av genomförd enkät på skolan och intervjuer med elever visar att eleverna känner sig trygga på skolan.

Avstår från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

Av dokumentstudier framkommer att ändringar i betygskatalogen inte sker så att det tydligt framgår vem som har gjort ändringen. Då Kunskapsskolan i Täby rättat till felet avstår Skolinspektionen från att ingripa i denna del.

Bakgrund

Beskrivning av Kunskapsskolan i Täby

Skolverket beslutade den 29 november 1999 (Dnr 99:1048) att Kunskapsskolan i Täby kommun har rätt till bidrag för årskurserna 5-9. Enligt godkännandet får

Kunskapsskolan i Täby anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan är Kunskapsskolan i Sverige AB med organisationsnummer 556566-1815. Verksamheten vid Kunskapsskolan startade läsåret 1999 och omfattar årskurserna 6-9. Skolan följer läroplanen för grundskolan Lgr 11.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att kommunen inte har utövat sin rätt till insyn.

Kunskapsskolan har vid tillsynsbesöket totalt 171 elever fördelade på tio basgrupper. Elever kommer från Täby och sju andra kommuner och många av eleverna åker buss till skolan. På skolan arbetar totalt 19 personer, varav 13 är undervisande lärare. Skolan har sedan 2009 två grupper med inriktning fotbollsprofil.

Rektorn har arbetat inom Kunskapsskolan sedan starten och började på Kunskapsskolan i Täby den 1 juli 2008. Skolan har tidigare varit belägen i Hägernäs. Sedan två år tillbaka har skolan bytt lokaler och skolan är numera ombyggd enligt Kunskapsskolans koncept med öppna arbetsytor, ett antal basgruppsrum (klassrum), en nybyggd area (rund föreläsningssal), en musiksall, ett kök för undervisning i hem- och konsumentkunskap samt en matsal som även används för undervisning. I den intilliggande byggnaden finns två idrottssalar.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Nils-Åke Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Marita Bergman
Undervisningsråd

Kopia till
Täby kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen för den fristående skolan och till rektorn, vilka också ges möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter innan besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).