

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Täby Enskilda Gymnasium
i Täby kommun

Täby Enskilda Gymnasium AB
e-post: erik.drakenberg@tabyenskilda.se

Dnr 44-2010:5215
2011-11-10
1 (5)

Rektorn vid Täby Enskilda Gymnasium
e-post: jan.liljegren@tabyenskilda.se

Tillsyn vid Täby Enskilda Gymnasium

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren och hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Täby Enskilda Gymnasium den 21 september 2011.

Täby Enskilda Gymnasium bedöms vara en verksamhet som i huvudsak fungerar väl inom granskade områden. Brister finns dock i måluppfyllelse och i den formella dokumentationen av elevernas studieresultat.

Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, når inte samtliga elever minst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Skolan måste därför intensifiera sina insatser för att öka måluppfyllelsen.

Rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten, där resultaten omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Ansvarsfördelningen mellan huvudman, rektor och biträdande rektor är tydlig och innebär att rektorn kan koncentrera sig på det pedagogiska ledarskapet.

Det finns utarbetade rutiner för skolans värdegrundsarbete. Resultatet av detta arbete bedöms vara gott, vilket också bekräftas av skolledningen, och i elev- och personalenkäter.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska Ni **senast den 10 februari 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Rektorn ser inte till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse**Kunskapsresultat**

Enligt den nationella statistiken för år 2010 nådde 98,2 procent (riket 86,8) av eleverna grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Skolan har visat en stigande trend inom detta resultatmått under de senaste fem åren. Samma förhållande gäller för skolans genomsnittliga betygspoäng som samma år var 15,1 poäng (riket 14,0). Överensstämmelsen mellan nationella kursprov och kursbetyg är god.

Under läsåret genomförs sex så kallade check points, där elevernas resultat följs upp. Genom dessa uppföljningar har alla i verksamheten, både elever, personal och rektorn, god kontroll över kunskapsresultaten både på individ- och skolenivå.

Enligt skolans egna uppgifter är resultaten för de 133 avgångseleverna som lämnade skolan år 2011 något lägre: 96 procent för grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier och genomsnittlig betygspoäng 14,9. Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, och att rektorn är medveten om vad bristen i måluppfyllelse beror på, ges inte alla elever möjlighet att nå lägst målen för utbildningen. Detta arbete måste således intensifieras.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan har ett strukturerat värdegrundsarbete. Skolans egna enkäter visar att eleverna känner sig trygga och att respekt och ömsesidigt förtroende råder. De elever som visade inspektörerna runt vid tillsynsbesöket bekräftar detta och att skolmiljön i stort präglas av trygghet och studiero.

Skolinspektionens enkät till elever i årskurs 3 höstterminen 2010 med en svarsfrekvens på 84 procent visar också den höga värden beträffande trygghet och respekt och ömsesidigt förtroende.

Anmärkning**Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning****Bedömning:**

Betygskatalogen förs inte i enlighet med författningarna.

Elevernas slutbetyg innehåller inte rätt betygsbeteckningar.

Motivering:

Av dokumentstudier framkommer att betygskatalogen saknar uppgift om huvudman, skolform, skolkod, skolidentitet samt elevens personnummer. Ändringar har även gjorts i betygskatalogen utan att dessa signerats. Vidare framkommer att skolan använder de äldre betygsbeteckningarna Icke Godkänd, Godkänd etc. i stället för de rätta Icke godkänt, Godkänt, Väl godkänt och Mycket väl godkänt i elevernas slutbetyg. Rektorn och huvudmannen har uppmärksammats på bristerna och kommer enligt uppgift att snarast rätta till detta. Då bristerna är mindre allvarliga och av formell/teknisk karaktär meddelas huvudmannen en anmärkning.

Författning:

3 kap. 14 § skollagen

7 kap. 2 och 6 §§ gymnasieförordningen (1992:394) samt SKOLFS 2007:42

Bakgrund

Beskrivning av Täby Enskilda Gymnasium

Skolverket beslutade den 30 november 1998 (Dnr 98:1035) att Täby Media Gymnasieskola i Täby kommun har rätt till bidrag för ett specialutformat program som utgår ifrån Medieprogrammet med inriktning på information och medieproduktion. Skolan bytte sedan namn till Täby Enskilda Gymnasium.

Skolverket förklarade vidare den 3 mars 2004 (Dnr 44-2003:1165) skolan berättigad till bidrag för utbildningarna "Samhällsvetenskapliga programmet" och "Medieprogrammet med författarinriktning" från och med bidragsåret 2004. Utbildningarna "Samhällsvetenskapliga programmet" och "Medieprogrammet med författarinriktning" ska i bidragshänseende hänföras till Samhällsvetenskapsprogrammet.

Den 4 januari 2006 förklarade Skolverket (Dnr 44-2005:861) skolan berättigad till bidrag för utbildningen "Estetiska programmet, inriktning dans" från och med bidragsåret 2006. I bidragshänseende hänförs utbildningen till Estetiska programmet.

Den 10 oktober 2007 förklarade Skolverket (Dnr 44-2007:985) skolan berättigad till bidrag för utbildningarna "Naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap" och "Naturvetenskapsprogrammet inriktning miljövetenskap" från och med bidragsåret 2008. Utbildningen hänförs i bidragshänseende till Naturvetenskapsprogrammet.

Skolinspektionen förklarade den 8 december 2008 (Dnr 44-2008:0884) Täby Enskilda Gymnasium berättigad till bidrag för utbildningen "Samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning Ekonomi" från och med bidragsåret 2009. I bidragshänseende hänförs utbildningen till Samhällsvetenskapsprogrammet.

Huvudman är Täby Enskilda Gymnasium AB med organisationsnummer 556568-0112.

Verksamheten vid Täby Enskilda Gymnasium startade läsåret 1999/00. I årskurs 1 bedrivs följande utbildningar enligt Gy 11:

Åk 1 (GY 11): 175 elever

- Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap samt Medier, information och kommunikation.
- Ekonomiprogrammet med inriktningarna Ekonomi samt Juridik.
- Estetiska programmet med inriktning Estetik och media.
- Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Naturvetenskap samt Naturvetenskap och samhälle.

Åk 2 och 3: 296 elever

- Medieprogrammet
- Medieprogrammet med författarinriktning

Naturvetenskapsprogrammet

- Samhällsvetenskapsprogrammet

Sammantaget finns 471 elever.

Täby Enskilda Gymnasium granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans måluppfyllelse gällande kunskapsresultat och värdegrundsarbetet och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Samtliga gymnasieskolor besöktes under läsåret 2009/10 av kommunens utredare. Resultatet från dessa möten har rapporterats muntligt till nämnden.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Nils-Åke Andersson
Utredare

Kopia till
Täby kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, Ledning och utveckling av utbildningen** samt **Särskilda krav för enskilda huvudmän**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, Skolinspektionens enkäter, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Företrädare för huvudmannen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudmannen ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolan inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).