

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter tillsyn av den fristående skolan
Nya Tidens Montessoriskola i Täby kommun

Nya Tidens Montessoriskola i Täby AB
e-post: info@ntm.se

Dnr 44-2010:5136
2011-11-10
1 (5)

Rektor Margareta Andersén
e-post: ma@ntm.se

Tillsyn vid Nya Tidens Montessoriskola

Förskoleklass
Grundskola årskurs 1-9
Fritidshem

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren och hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Nya Tidens Montessoriskola 31 augusti och 1 september 2011.

Nya Tidens Montessoriskola är en skola som i huvudsak bedöms fungera väl i förhållande till de områden som granskats i tillsynen. Kunskapsresultaten och resultaten av värdegrundsarbetet är goda.

Skolan och fritidshemsverksamheten uppvisar en trygg miljö och ett omfattande värdegrundsarbete bedrivs. Undervisningen i skolan är på olika sätt anpassad till elevers olika behov och intressen. En stor vikt läggs vid att utveckla elevens eget ansvar för sitt lärande. De uppgifter eleverna ska arbeta med är oftast tänkta att lösas individuellt men många gånger ses, särskilt äldre elever, arbeta tillsammans i par eller små grupper, vilket uppmuntras. Lärarna stärker på olika sätt elevernas tillit till den egna förmågan och de som lätt når kunskapskraven, som minst ska uppnås, stimuleras att gå längre i sin kunskapsutveckling.

Fritidshemmet bedrivs i nära samarbete med skolan. Hälsofrämjande och kreativa inslag i verksamheten vid fritidshemmet, liksom ett aktivt värdegrundsarbete, stämmer väl med de nationella målen. Skolinspektionen bedömer att fritidshemsverksamheten erbjuder eleverna en meningsfull fritid och rekreation.

Den pedagogiska ledningen av Nya Tidens Montessoriskola bedöms vara väl fungerande. Vissa uppgifter har rektor delegerat till medarbetare med kompetens och erfarenhet att fullgöra pedagogiska och administrativa ledningsuppgifter. Skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete som årligen omfattar resultatuppföljning, utvärdering och analys, där personalen är delaktig. Resultaten omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför anmärkningar inom följande bedömningsområden.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Bedömningsområde: Undervisning och lärande

Utbildningen är inte i alla delar systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser.

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens utveckling i förhållande till målen/ kunskapskraven i alla ämnen.

Till följd av anmärkningarna ska huvudmannen **senast den 10 februari 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Nästan alla elever i årskurs 9 uppnådde målen i alla ämnen läsåret 2010/11. Alla elever som slutade årskurs 9 våren 2011 var behöriga till gymnasiet. Det genomsnittliga meritvärdet var 257.

Med få undantag nådde eleverna i årskurs 5 målen i alla ämnen. I de nationella proven i matematik och engelska uppnådde alla elever i årskurs 5 målen för proven.

Alla elever i årskurs 3 uppnådde målen för de nationella proven i matematik och svenska.

Elever som riskerar att inte nå målen identifieras på ett tidigt stadium. Det finns rutiner för att identifiera och ge särskilt stöd till de elever som är i behov

av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram och stöd anpassas och resurser omfördelas efter elevernas behov.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete och resultatet av detta bedöms vara gott. Skolan genomför regelbundet uppföljningar av elevernas trivsel, trygghet och studiero i skolan. När missförhållanden uppdagas vidtas omedelbart åtgärder.

Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på ett antal områden där författningarna inte följs.

Anmärkningar**Bedömningsområde: Undervisning och lärande****Bedömning:**

Utbildningen är inte i alla delar systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser.

Motivering:

Vid skolan bedrivs montessoriinriktad undervisning. Planering, arbetsgång och läromedel utgår från denna inriktning. Från och med den 1 juli 2011 gäller nya nationella kursplaner för grundskolan och Nya Tidens Montessoriskola har arbetat med att anpassa undervisningen till dessa. Detta arbete är emellertid inte färdigt i alla ämnen vid tiden för tillsynsbesöket och skolan behöver i detta avseende därför vidta åtgärder.

Författning:

1 kap. 11 § skollagen, Lgr 11/Lpo 94 och förordning om kursplaner

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**Bedömning:**

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens utveckling i förhållande till målen/kunskapskraven i alla ämnen.

Motivering:

Enligt skollagen ska de skriftliga omdömena avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till målen/kunskapskraven och en sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Av dokumentstudier och i intervjuer framkommer att innehållet i de skriftliga omdömen som ges i Nya Tidens Montessoriskola är av skiftande karaktär. I vissa ämnen görs en utförlig beskrivning av vad eleven

kan medan i andra ämnen beskrivs vad eleven har gjort. I något ämne ges värdeomdöme om eleven som person (ett positivt omdöme) och i ytterligare ett fall görs endast kommentaren att eleven når målen gott och väl. Även i den framåtsyftande delen av den individuella utvecklingsplanen, är kopplingen till mål/kunskapskrav i vissa planer otydlig. Skolinspektionen bedömer att innehållet i de skriftliga omdömena i högre grad behöver relateras till målen/kunskapskraven och beskriva elevens kunskapsutveckling i samtliga ämnen.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Nya Tidens Montessoriskola

Utbildningen vid skolan omfattar förskoleklass med 19 elever och grundskolans årskurser 1-9 med 180 elever. Skolan bedriver också fritidshem för elever i förskoleklass och årskurs 1-3 samt öppen fritidsverksamhet för elever 10-13 år. Vid fritidshemmet är 110 elever inskrivna.

Eleverna erbjuds undervisning enligt en timplan som anpassats inom vad som är tillåtet enligt Skollagens bilaga 1.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Nya Tidens Montessoriskola i Täby AB med organisationsnummer 556591-7993.

Skolverket beslutade den 13 januari 2000 (Dnr 99:1008) att MontessoripärLAN - Nya tidens skola i Täby kommun har rätt till bidrag för årskurserna 1-6 och gäller från och med läsåret 2000/01.

Skolverket beslutade 2000-03-28 (Dnr 99:3446) att Nya tidens skola i Täby kommun har rätt till bidrag för utbildning som motsvarar fristående förskoleklass och gäller från och med läsåret 2000/01.

Skolverket beslutade 2001-10-19 (dnr 43-2001:1 195) att MontessoripärLAN - Nya tidens skola i Täby kommun har rätt till bidrag för årskurserna 7-9 och gäller från och med läsåret 2002/03.

Verksamheten vid Nya Tidens Montessoriskola startade läsåret 2000/2001 och omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-9, fritidshem samt öppen fritidsverksamhet. Skolan följer läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Täby kommun utövar inte sin rätt till insyn i skolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Kerstin Haster deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Ingrid Åsgård
Undervisningsråd

Kopia till
Täby kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen för den fristående skolan och till rektorn, vilka också ges möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter innan besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).