

Gävle kommun
Rektorn vid Alborga skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Alborga skola
i Gävle kommun

2011-11-08

Dnr 43-2011:2170

1 (4)

Tillsyn av Alborga skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gävle kommun under period, Hösten 2011 – Våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Alborga skola besöktes av Skolinspektionen den 19 oktober 2011.

Rektorn för Alborga skola är ansvarig för samtliga skolor inom Valbo skolområdet, som förutom Alborga skola omfattar även Forsbacka skola, Hageströmsskolan, Ludvigbergsskolan samt Sofiedalsskolan. Ett skolområde av denna storlek ställer höga krav på rektors ledarskap. Det krävs också fungerande rutiner för hur återkoppling och uppföljning av det som delegerats ska genomföras. Varje skola leds av en biträdande rektor som fått flera delar av det pedagogiska ledarskapet delegerat till sig.

Tillsynen visar att både rektorn och biträdande rektor har en god kännedom om verksamheten i skolan.

Tillsynen av Alborga skola visar dock att det finns områden att arbeta vidare med. Bedömningen av elevernas kunskapsutveckling behöver förbättras så att den uppfyller författningarnas krav. Skriftliga omdömen ges inte i alla ämnen som eleven får undervisning i och det framgår inte alltid hurvida eleven når målen i de ämnen där omdömen skrivs.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Alborga skola i Gävle kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gävle kommun att senast den **10 februari** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning så att bedömningen av elevernas kunskapsutveckling följer författningarnas krav.

2011-11-08

Dnr 43-2011:2170

2 (4)

I detta ingår att:

Se till att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i (10 kap. 13 § skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska Ni senast den **10 februari 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och en god miljö i övrigt

Vid skolenheten bedrivs inte i ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Enligt Alborga skolas egna uppgifter för läsåret 2010-2011 uppnådde drygt 91 procent av eleverna de nationella målen i matematik och 89 procent i svenska. Av Skolverkets nationella statistik avseende ämnesproven för läsåret 2009/2010 framgår att andelen elever i årskurs 3 i Alborga skola som nådde kravnivåerna var högre än riket förutom på två delprov i svenska.

Trots att rektorn uppger att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat i skolans ämnen pekar Skolinspektionen i detta beslut på områden där författningarna inte följs.

Alborga skola bedriver ett kontinuerligt värdegrundsarbete. Skolan har bland annat ett trygghetsteam som arbetar med akuta insatser vid kränkande behandling och i klasserna diskuteras de gemensamma trivselreglerna. Skolan har även en plan mot diskriminering och kränkande behandling som upprättas årligen.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling

2011-11-08

Dnr 43-2011:2170

3 (4)

Motivering:

Enlig skollagen ska läraren ge skriftliga omdömen i en individuell utvecklingsplan om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i. I planen ska det även sammanfattas vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen upprättas för alla elever i Alborga skola. I de exempel på sådana som Skolinspektionen tagit del av framgår dock att skriftliga omdömen endast utfärdas i svenska, matematik och i årskurs 3 i engelska.

Vidare framgår det inte alltid tydligt hurvida eleven uppnått kunskapsnivån för de ämnen där omdöme skrivits.

Författning:

3 kap. 4 §, 9 kap. 11§, 10 kap. 12 § skollagen, Lgr 11 2.4 Övergripande mål och riktlinjer, Skola och hem / Lpo 94 2.4 Mål och riktlinjer, Skola och hem

10 kap. 13 § skollagen

Anmärkning:**Bedömningsområde: Trygghet och en god miljö i övrigt****Bedömning:**

Vid skolenheten bedrivs inte i ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever

Motivering:

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse av vilka av dess åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen ska även innehålla en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Alborga skola har en plan mot kränkande behandling kallad "Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling". Planen omfattar verksamheterna i förskoleklass, skola och fritidshem. Planen saknar en redogörelse över hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Mot bakgrund av att planen i övrigt uppfyller kraven, bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse. Gävle kommun tilldelas därför en anmärkning.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen, Lgr 11, avsnitt 2.1 Övergripande mål och riktlinjer, Normer och värden

2011-11-08

Dnr 43-2011:2170

4 (4)

Bakgrund

Beskrivning av Alborga skola

Alborga skola tillhör Valbo skolenhet och har undervisning för elever i förskoleklass, grundskola årskurserna 1 - 3 samt fritidshemsverksamhet. Vid tiden för tillsynsbesöket finns totalt 123 elever på skolan. För ledningen av skolan ansvarar en rektor och en biträdande rektor.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Elisabeth Ritchey.

På Skolinspektionens vägnar

Ulrika Palm
Undervisningsråd

Lars Wallinder
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)