

2011-11-15

Dnr 43-2011-3772

Kumla kommun
kommun@kumla.se

Rektorn vid Tallängens skola
maj-britt.jonsson@kumla.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Tallängens skola
i Kumla kommun

Tillsyn av Tallängens skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kumla kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Tallängens skola besöktes den 12 oktober 2011.

Av den information som erhållits vid tillsynen av Tallängens skola framgår att miljön på skolan är trygg för eleverna. Skolan arbetar strukturerat för att förebygga kränkande behandling. Lärarna utvärderar regelbundet elevernas kunskapsutveckling och elever och föräldrar informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Skolan arbetar även aktivt för att stötta de elever som behöver särskilt stöd samtidigt som de elever som behöver större utmaningar också uppmärksammas.

På skolan sker ett löpande kvalitetsarbete för att förbättra verksamheten med inriktning mot de nationella målen. Skola har till exempel uppmärksammat relativt låga resultat i ämnet engelska och har därför gjort förändringar av både innehåll och organisation av undervisningen i engelska. Det systematiska kvalitetsarbetet bör dock dokumenteras bättre. Detta gäller i synnerhet skolans utvecklingsarbete kring trygghet och studiero. Skolan behöver även inom andra områden förbättra dokumentationen. Detta gäller exempelvis skolans plan mot kränkande behandling och åtgärdsprogram.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Tallängens skola i Kumla kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kumla kommun att avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska skriftligen redovisas till Skolinspektionen i enlighet med vad som framgår av kommunbeslutet.

Trygghet och studiero

Det finns brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet.

I detta ingår att:

- säkerställa rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen (6 kap. 10 § skollagen)
- se till att skolenheten har en planen mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav (6 kap. 8 § skollagen)

Särskilt stöd

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att utredning och åtgärdsprogram följer författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- rektorn ser till att det framgår av alla åtgärdsprogram hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen)
- rektorn ser till att det tydligt framgår vem eller vilken funktion som har beslutanderätten för åtgärdsprogrammen (2 kap.10 § skollagen)

Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen

Det finns brister i rektors arbete med att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder och förbättra arbetet så att rektorn tar ansvar för att förbättra arbetet med resultatuppföljning och utvecklingen av skolan.

I detta ingår att:

- rektorn tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat (4 kap. 6 § skollagen)

Ledningsstruktur och organisering av utbildningen

Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer inte med författningarna.

Ni ska därför vidta åtgärder så att den inre organisationen överensstämmer med författningarna.

I detta ingår att:

- det är tydligt i vilka fall, och till vem, rektor har överlåtit enskilda ledningsuppgifter eller beslutsbefogenheter (2 kap. 10 § skollagen)

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

I samband med inspektionen har skolan lämnat en sammanställning för kunskapsresultaten åren 2009–2010 i svenska och matematik för årskurs 3. För årskurs 5 finns sammanställning för åren 2007–2010 i engelska, matematik och svenska samt för samtliga ämnen i årskurs 5 för åren 2009–2010.

I årskurs 3 var det någon eller några elever som inte nådde målen i svenska och matematik åren 2009 och 2010.

De flesta eleverna i årskurs 5 nådde målen i alla ämnen åren 2009–2010. Alla elever nådde målen i hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik samt slöjd. För perioden 2007–2010 har det varje år varit några elever som inte nått målen i engelska, matematik och svenska. Det har varit fler elever som inte nått målen i engelska än i matematik och svenska. Detta har skolan uppmärksammat vilket har lett till förändringar av både organisation och innehåll av undervisningen i engelska.

Rektorn tar årligen del av Kumla kommuns enkätundersökningar i årskurs 5. Enligt rektorn har dessa undersökningar inte visat på något oroväckande inom området trygghet och trivsel. Inför varje utvecklingssamtal följer lärarna också upp hur eleverna trivs. Skolinspektionens elevenkät bekräftar att eleverna känner sig trygga i skolan och vet vem de ska vända sig till om något händer dem i skolan.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling.

Motivering:

Signaler på att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling går inte alltid vidare till kommunen och skolan saknar rutiner för detta. Enligt rektor arbetar kommunen med att färdigställa rutiner för hur detta ska ske.

Tallängens skolas plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. Skolan har gjort en kartläggning och identifierat vissa riskområden. I planen saknas emellertid konkreta, utvärderingsbara åtgärder utifrån dessa. Det saknas också en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. I planen tas inaktuell lagstiftning upp.

Författning:

6 kap. 10 § första stycket skollagen

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att utredning och åtgärdsprogram följer författningarnas krav.

Motivering:

I en del av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av saknas information om hur åtgärderna ska följa upp och utvärderas.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Det finns brister i rektors arbete med att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Motivering:

Rektorn på Tallängens skola har i kvalitetsredovisningen för 2010 dokumenterat skolans kvalitetsarbete. I detta dokument redovisas inget kvalitetsarbete som rör skolans arbete kring trygghet och studiero. Utvecklingen av detta område framgår inte heller i skolans likabehandlingsplan. Avsaknaden av en samlad dokumentation av kvalitetsarbetet kring frågor som rör skolans arbete med trygghet och studiero gör det svårt för skolan att följa utvecklingen över tid. Därmed blir det också svårare att följa upp att genomförda åtgärder leder till bestående positiva effekter. Avsaknaden av en samlad dokumentation försvårar även för huvudmannen att få information om skolans utvecklingsbehov inom detta område.

Författning:

4 kap. 6 § skollagen

Bedömningsområde: Ledningsstruktur och organisering av utbildningen

Bedömning:

Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer inte med författningarna.

Motivering:

Rektor har överlåtit sin beslutanderätt för åtgärdsprogrammen till lärarna. Det saknas dock en skriftlig dokumentation över vem eller vilken funktion som har fått beslutanderätten för åtgärdsprogrammen.

Författning:

2 kap. 10 § skollagen

Bakgrund

Tallängens skola ligger i Hällabrottet som är ett litet villasamhälle cirka 4 km från Kumla centrum. Skolan består av förskoleklass och grundskola med årskurs 1–5. Totalt går cirka 150 elever på skolan fördelade i en förskoleklass, en klass i vardera årskurs 1 till 3 samt tre åldersintegrerade klasser i årskurs 4–5. Lärarna är indelade i två arbetslag; årskurser 1–3 och 4–5.

Skolan leds av en rektor som även har ansvar för förskolan och fritidshemmet som är knutna till skolan. Rektorn leder även Romarebäckens skola och fritidshem samt förskolan som är knuten till Romarebäckens skola.

Förskoleverksamheten och fritidshemsverksamheten inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda beslut.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Lena Stadler, Christina Lind och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ingela Djurberg
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).