

Uppföljningsbeslut

Torsby kommun
torsby.kommun@torsby.se

2011-11-11
1 (3)
Dnr 40-2010:897

Rektor vid Holmesskolan
liselotte.johansson@edu.torsby.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid Holmesskolan i Torsby kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Torsby kommun vidtagit eller planerar vidta tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik vid Holmesskolan i Torsby kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2010. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 25 mars 2011.

Skolinspektionen har begärt att Torsby kommun senast den 16 juni 2011 ska redovisa till avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Torsby kommun har inkommit med en sådan redovisning.

- Skolinspektionen ställde krav på att skolan upprättar åtgärdsprogram för elever som har svårigheter att nå målen i fysik. Kommunen har redovisat att skolans specialpedagog har genomfört en kartläggning för att upptäcka elever behov av särskilt stöd och att elever har fått extra stöttning för att nå målen i fysik. Vidare beskriver kommunen att åtgärdsprogram har upprättats där det framgår vilka konkreta åtgärder skolan tar ansvar för i syfte att eleven ska nå målen i respektive ämne.
- Skolinspektionen ställde krav på att skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling ska ges i varje ämne som eleven får undervisning i. Kommunen svarar att skriftliga omdömen nu ges i samtliga ämnen och att vårdnadshavare tar del av dessa inför utvecklingssamtalen.
- Skolinspektionen ställde krav på att skolans resultat utvärderas regelbundet. Kommunen har i sitt svar redovisat att lärarnas resultatuppföljning varje terminsslut lämnas till rektor som sammanställer resultaten. En regelbunden utvärdering kommer att ske i skolans pedagogiska utvecklingsgrupp. Vidare beskriver kommunen att

skolan kommer att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och att biträdande rektorer har anställts bland annat för denna uppgift.

- Skolinspektionen bedömde att eleverna i större utsträckning behövde ges inflytande över och delaktighet i planering och genomförande av fysikundervisningen vid skolan. Kommunen svarar att arbetet med lokala pedagogiska planeringar (LPP) i varje ämne ska ge eleverna inflytande över och delaktighet i planering och genomförande i större utsträckning. Eleverna ska ges inflytande över processen med att utforma LPP:er för arbetsområden i respektive ämne. När arbetsområdet är färdigt ska eleverna utvärdera hur arbetet mot de uppsatta målen har gått för att sedan ge synpunkter på hur nästa LPP i ämnet ska utformas.
- Skolinspektionen bedömde att rektorn behövde ta initiativ till att strukturerade diskussioner kring ämnesspecifika utvecklingsfrågor kommer till stånd vid Holmesskolan. Enligt kommunens svar har rektorn skapat en pedagogisk utvecklingsgrupp där ämnesrepresentanter tillsammans med speciallärare, specialpedagog och rektor en gång i månaden träffas för att diskutera den pedagogiska utvecklingen i de olika ämnena på skolan. Vidare meddelar kommunen att det bland personalen på skolan har utsetts ämnesansvariga lärare som har till uppgift att driva pedagogiska utvecklingsfrågor och inspirera övriga lärare som undervisar i ämnet.
- Skolinspektionen bedömde att elevernas kunskaper behövde sammanställas och analyseras i ämnet fysik i förhållande till de nationella målen i syfte att kunna utveckla verksamheten. Kommunen har i sitt svar redovisat att lärarnas resultatuppföljning varje terminsslut lämnas till rektor som sammanställer resultaten. En regelbunden utvärdering kommer att ske i skolans pedagogiska utvecklingsgrupp. Vidare beskriver kommunen att skolan kommer att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och att biträdande rektorer har anställts bland annat för denna uppgift.
- Skolinspektionen bedömde att rektorn på Holmesskolan behövde ge lärarna i fysik möjlighet till samverkan och resultatuppföljning i ett nioårsperspektiv för att skapa bättre förutsättningar för att alla elever ska nå de nationella målen i fysik i årskurs 9. Kommunen svarar att Torsby kommun har tagit initiativ till att lärare som undervisar i årskurs 1 – 9 ska mötas i ämnesspecifika diskussionsmöten. Mötena ska dels innehålla diskussioner kring målen för de olika åldrarna och dels arbete

med en struktur, "den röda tråden", i fysikundervisningen i årskurs 1 – 9. Vidare meddelar kommunen att skolan efter läsåret 2010/2011 avsatt två dagar för diskussioner kring det centrala innehållet i de olika naturorienterande ämnena.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Linda Svensson
Utredare/Föredragande