

Beslut

efter kvalitetsgranskning av modersmåls-
undervisning och tvåspråkig undervisning i de
nationella minoritetsspråken i Sverigefinska
skolan i Stockholms kommun

Sverigefinska skolan i Stockholm AB

info@sverigefinskaskolan.eu

Rektor Sverigefinska skolan

Heli Lindström

heli.lindstrom@sverigefinskaskolan.eu

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstår som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av modersmålsundervisning och tvåspråkig undervisning i de nationella minoritetsspråken i Stockholm kommun*. Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författnings- och forskningsstöd*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att Sverigefinska skolan i Stockholm präglas av tvåspråkighet. Skolans rektor liksom de flesta lärarna har både erfarenhet av och kunskap om tvåspråkighet. Det finns en medveten strategi för språkutveckling i både svenska och finska och skolans språkutvecklingspolicy är väl förankrad hos personalen. Av granskningen framgår vidare att ett språkutvecklande arbetssätt genomsyrar undervisningen och att den tvåspråkiga lärmiljön bidrar till att stärka elevernas tvåspråkiga identitet. Eleverna ges rika tillfällen att utveckla såväl det svenska som det finska språket genom medvetna och pedagogiska strategier som löper från förskoleklass och uppåt. Trots detta uppvisar Sverigefinska skolan i Stockholm sjunkande elevresultat. Skolinspektionen bedömer att Sverigefinska skolan i Stockholm behöver utveckla och etablera rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet där språkets roll för elevernas kunskaps- och identitetsutveckling framgår. Vidare behöver undervisningen utvecklas så att elever i de högre åldrarna ges möjlighet att ta en mer aktiv del i sitt lärande.

2011-10-20

2 (3)

Dnr 40-2011:2523

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete så snart som möjligt behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver utveckla och etablera rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet så att språkets roll för elevernas kunskaps- och identitetsutveckling framgår.
- Undervisningen för de högre åldrarna behöver utvecklas så att eleverna ges möjlighet att ta en mer aktiv del i sitt lärande.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 20 april 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen*, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2523) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Åsa Permén och Eva Lantéli deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Åsa Permén
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av modersmålsundervisning och tvåspråkig undervisning i de nationella minoritetsspråken i Sverigefinska skolan i Stockholm kommun. |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |