

Uppföljningsbeslut

Kunskapsskolan i Sverige AB
Box 92146
120 08 STOCKHOLM

2011-10-12
1 (2)
Dnr 40-2010:71

Kunskapsskolan Täby
Maskinvägen 4
183 53 TÄBY

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap i den fristående grundskolan Kunskapsskolan Täby

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan i Sverige AB vidtagit tillräckliga förbättringsåtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap (dnr 40-2010:71) i Kunskapsskolan Täby. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010/hösten 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till hur rektor leder skolans utvecklingsprocesser mot ökad måluppfyllelse, med fokus på undervisning och lärande. Skolinspektionen har granskat om rektors ledarskap uppfyller författningarnas krav, samt vilka behov av kvalitetsförbättring av rektors ledarskap som finns, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 11 november 2010 har Skolinspektionen påtalat fyra förbättringsområden för verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Kunskapsskolan i Sverige AB senast den 11 maj ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Efter Skolinspektionens granskning har arbetslagsledarnas roll i ledningsorganisationen förtydligats. De två arbetslagsledarna har nu ansvar för varsitt avgränsat område.

För att bättre kunna följa upp, ge stöd och utveckla skolans lärare i deras arbete med undervisningen har rektorn återkommande samtal med enskilda lärare varje månad.

Enligt Skolinspektionens bedömning utvärderades inte skolans undervisning i samma höga grad som skolans resultat. En sådan utvärdering sker nu, enligt uppgift från

2011-10-12
2 (2)
Dnr 40-2010:71

skolan, utifrån lärarnas lokala målprognos samt vid de ovan nämnda samtalen som rektorn har med lärarna.

Koncernen har fokuserat på kompetensutveckling kring den nya läroplanen. Utöver detta har lärare fått individuell kompetensutveckling kring barn i behov av särskilt stöd. Rektorn ser dock kompetensutveckling som ett område som kan utvecklas ytterligare.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Karin Günther
Utredare