

Uppföljningsbeslut

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
Adolf Fredriks Kyrkogata 2
111 37 STOCKHOLM

2011-09-19
1 (2)
Dnr 40-2010:71

Rudanskolan
Stationsvägen 11
136 40 HANINGE

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap i den fristående skolan grundskolan Rudanskolan i Haninge

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Pysslingen Förskolor och skolor AB vidtagit tillräckliga förbättringsåtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Rektors ledarskap (dnr 40-2010:71) i Rudanskolan i Haninge kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2010/hösten 2010.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till hur rektor leder skolans utvecklingsprocesser mot ökad måluppfyllelse, med fokus på undervisning och lärande. Skolinspektionen har granskat om rektors ledarskap uppfyller författningarnas krav, samt vilka behov av kvalitetsförbättring av rektors ledarskap som finns, utifrån de bedömningskriterier som myndigheten ställt upp för granskningen. I beslut den 11 november 2010 har Skolinspektionen påtalat fyra förbättringsområden för verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet.

Skolinspektionen har begärt att Pysslingen Förskolor och Skolor AB senast den 11 maj 2011 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

En ny rektor har tillträtt på Rudanskolan sedan Skolinspektionens kvalitetsgranskning genomfördes. Av Huvudmannens redovisning framgår att skolan vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom de påtalade förbättringsområdena. Skolans rektor har analyserat skolans utvecklingsbehov och låtit dessa ligga till grund för ett systematiskt kvalitetsarbete. Vid tiden för granskningen fanns problem med en otydlig ledningsstruktur med oklar arbetsfördelning. Den nuvarande rektorn har etablerat en ny ledningsstruktur där arbetslagsledare inkluderas i skolans ledarskap. Skolans

2011-09-19
2 (2)
Dnr 40-2010:71

personal upplevde tidigare att det saknades pedagogiska diskussioner och ett tydligt pedagogiskt ledarskap på skolan. Av den inkomna redovisningen framgår att den nya rektorn har en tydligare roll som pedagogisk ledare. Rektorn stöttar lärarna i deras arbete och deltar aktivt i olika ämnesdiskussioner. Rektorn genomför även regelbundna lektionsbesök och ger lärarna återkoppling efter dessa.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Karin Günther
Utredare