

Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola
peter.jarvsen@samskolan.se
nicke.backlund@samskolan.se

2011-10-26
Dnr 44-2011:1944
1 (4)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Göteborgs Högre Samskola i Göteborgs kommun.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Göteborgs Högre Samskola i Göteborgs kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Göteborgs Högre Samskola den 10 maj och den 12 maj 2011 (dnr 44-2011:1944) brister i verksamheten. Skolinspektionen har i beslut den 29 juni 2011 begärt att Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola senast den 29 september 2011 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av bristerna.

De påtalade bristerna var följande:

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att nå lägst målen att uppnå för årskurs 3 i matematik och målen att uppnå i årskurs 5 och 9 i samtliga ämnen. (9 kap. 2 § skollagen, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.2 Kunskaper, Mål att uppnå i grundskolan)
- Lärarna för elever i årskurserna 7–9 upprättar inte individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som uppfyller förordningarnas krav. (1a kap. 8 § förordningen om fristående skolor, 7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Skolans urvalsprinciper vid antagning av elever till skolan överensstämmer inte med författningarnas krav. (9 kap. 18 § och 10 kap. 36 § skollagen (2010:800))

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse, som inkom till Skolinspektionen den 15 september 2011, redovisat följande åtgärder:

- Elevernas kunskapsutveckling mot de nationella målen och målen i åtgärdsprogrammen följs kontinuerligt upp och revideras. Eleverna har i sitt arbete

Uppföljningsbeslut

2011-10-26

Dnr 44-2011:1944

2 (4)

stöd av klasslärare, specialpedagog och i förekommande fall av elevstödjare. Skolans elevhälsogrupp följer upp och dokumenterar kontinuerligt elevernas kunskapsutveckling. I de fall där så behövs beslutar rektor om att tillskjuta ytterligare resurser. Skolan anger att med de åtgärder de kommer att vidta när det gäller åtgärdsprogram, IUP och rutinerna för dokumentation och uppföljning (se nedan) kommer en sådan förändring medföra att de identifierar elever med behov av särskilt stöd tidigare och också att de följer upp dessa noggrannare. I skolan finns en välutvecklad organisation för att hjälpa elever med behov av särskilt stöd och som har problem med måluppfyllelse. Exempel på detta är stödugor i matematik och språk samt mindre undervisningsgrupper. Genom skolans elevhälsogrupp kommer ytterligare fokus riktas mot att samtliga elever ges möjligheter att nå lägst målen att uppnå i aktuell årskurs.

- Skolan har under våren utarbetat lokala pedagogiska planeringar i samtliga ämnen och dessa är utgångspunkten för läraren och elevernas planering av terminens arbete. Med LPP som grund bedömer sedan läraren elevernas utveckling av förmågorna i de skriftliga omdömena. Skolan kommer att engagera eleverna i ett digitalt dokumentationsverktyg. På detta vis ger skolan eleverna möjlighet att själva reflektera över sin kunskapsinhämtning och stämma av den mot lärarnas bedömning.
- Skolans urvalsprinciper är idag, och sedan mycket länge syskonförtur och lottning. Om skolan ska tillämpa kötid och geografisk närhet hävdar skolan att den blir mer segregerad med hänsyn till etnisk bakgrund och socioekonomiska faktorer. Då skolan är lokaliserad till två geografiskt skilda områden i Göteborg blir hela Göteborg område för närhetsprincipen. Då skolan inte ser att något ändrats sedan tidigare inspektioner 2005 då intagningsförfarandet blev godkänt önskar de behålla nuvarande förfarande. Om lottningsförfarandet ska säkerställa rättssäkerhet kan denna utföras i närvaro av jurist eller på en redovisad advokatbyrå. Urvalsgrunderna skall granskas av Skolinspektionen i samband med dess prövning av huvudmannens ansökan om godkännande. Göteborgs Högre Samskola fick sitt godkännande 1901. Göteborgs Högre Samskola har följt samma antagningsregler i mer än 100 år.

Skäl för beslut

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola utom i ett avseende har vidtagit sådana åtgärder så att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpits. Göteborgs Högre Samskola har inte rättat sig avseende skolans urvalsprinciper vid antagning av elever till skolan. Som angavs i Skolinspektionens beslut den 29 juni 2011

kan lottning, i viss form, accepteras som urvalsgrund endast i sådana fall då samtliga tre urvalsgrunder anmälningsdatum, geografisk närhet och syskonförtur använts och det därefter fortfarande finns elever som inte kunnat särskiljas. Detta har skolan ännu inte uppfyllt varför bristen kvarstår. I sammanhanget ska anges att bestämmelserna om urval i nya skollagen (2010:800) saknar motsvarighet i 1985 års skollag (1985:1100) som gällde innan nya skollagen.

Beslut

Ärendet avslutas i den del som de påtalade bristerna avhjälpes.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap.10 § skollagen (2010:800) huvudmannen att senast den 26 november 2011 avhjälpa den kvarstående bristen genom att vidta nedanstående åtgärd. Den vidtagna åtgärden ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Föreläggande

Bedömningsområde: Erbjudande av utbildning

Alla elever har inte lika tillgång till den utbildning som anordnas. Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Erbjudande av utbildning.

I detta ingår att:

- Urval och antagning görs enligt författningarnas krav (9 kap. 17-18 §§ och 10 kap. 35-36 §§ skollagen (2010:800))

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Marita Schiller Helander
Undervisningsråd

Uppföljningsbeslut

2011-10-26

Dnr 44-2011:1944

4 (4)

Kopia till

Göteborgs kommun

Skolinspektionen tillståndsenheten