

Beslut

2011-11-16
Dnr 40-2011:2236

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Rector
Djäkneparksskolan
ylva.svensson@edu.norrkoping.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap
vid Djäkneparksskolan i Norrköpings kommun

2011-11-16

1 (3)

Dnr 40-2011:2236

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Djäkneparsskolan i Norrköpings kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Djäkneparksskolan i Norrköpings kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författningsstöd och framgångsfaktorer i forskning*.

Sammanfattande bedömning

Rektorn på Djäkneparksskolan har goda förutsättningar att driva framgångsrik skolutveckling. Kvalitetsarbetet är väl utvecklat med uppföljningar, utvärderingar, analys och åtgärder för en ständig förbättring. Skolan är också väl förberedd för att möta kommande förändringar i skolsystemet.

Rektorns ambition med att utöva ett undervisningsnära och styrande ledarskap för att utveckla undervisningen har mött motstånd från en del lärare som uppfattat det som bristande tillit och kontroll av om de utför sitt arbete på ett bra sätt. Att skapa dialog för att kunna mötas i förståelse av vad rektorsrollen och ett pedagogiskt ledarskap innebär utifrån de nationella författningarna och aktuell forskning är en utmaning och ett ansvar för alla som arbetar på Djäkneparksskolan. Detta för att den kraft, kunskap och kompetens som finns på skolan ska kunna fokuseras på att utveckla verksamheten. I detta arbete behöver rektorn känna att det finns stöd från både chef och huvudman. Den självständighet och det friutrymme, som finns i en kommunal självstyrande skola upplevs av rektorn som positiv men Skolinspektionen vill ändå uppmärksamma rektorn och huvudmannen på att tillse att friutrymmet inte utvecklas till ett utanförskap. I nuläget är rektorn mer ensam än de övriga rektorerna i kommu-

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

2011-11-16

2 (3)

Dnr 40-2011:2236

nen som kan få stöd, samverkan och möjlighet till professionell utveckling med rektorskollegorna i respektive skolområde eller i andra nätverk i kommunen.

De olika uppdragsfunktioner som finns på Djäkneparksskolan behöver förtydligas. Även organisationen av och innehållet i den mötesstruktur som finns på skolan kan utvecklas för att mer fokusera på skolutveckling.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektorn behöver arbeta för att skapa en samsyn kring rektors pedagogiska ledarskap utifrån författningarnas krav och aktuell forskning.
- Rektorn behöver i samverkan med huvudmannen finna nätverk som både kan ge stöd och vara en hjälp för att utveckla det professionella pedagogiska ledarskapet.
- Rektorn behöver organisera mötesstrukturer för ökat inflytande och delaktighet. Rektorn behöver också säkra att innehållet på mötena fokuserar på skolutvecklingsfrågor. Rektorn behöver samtidigt förtydliga värdefulla roller och ansvar i organisationen och ge förutsättningar för att genomföra dem.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 16 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen i Linköping, att: Marie-Louise Hultman, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post: skolinspektionen.linkoping@skolinspektione.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

2011-11-16

3 (3)

Dnr 40-2011:2236

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ingela Djurberg och Annika Mullaart - Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Marie-Louise Hultman
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Djäkneparksskolan i Norrköpings kommun. |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |