

Kävlinge kommun

Rektorn vid Nyvångsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Nyvångsskolan
i Kävlinge

2011-11-17

2 (8)

Dnr 43-2011:2110

Tillsyn vid Nyvångsskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kävlinge under period, hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Nyvångsskolan besöktes av Skolinspektionen den 20 oktober 2011.

Nyvångsskolans uppföljning av resultaten på skolnivå visar att i princip alla elever har nått kunskapsmålen i samtliga ämnen för årskurserna 3 och 5 under läsåret 2009/2010. Denna resultatbild framträder även på de nationella ämnesproven i dessa årskurser. Rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. I detta ingår en regelbunden uppföljning av resultaten i samtliga ämnen samt ett systematiskt arbete för att tidigt upptäcka elever i behov av stöd. Med dessa uppföljningar som underlag kan skolan styra sina resurser och insatser efter elevernas behov. Vidtagna åtgärder och insatser utvärderas kontinuerligt och omprövas vid behov. Nyvångsskolans rektor och personal arbetar medvetet för att ge alla elever förutsättningar för att nå målen och lärarna har flera strategier för att hitta alternativa sätt för de elever som kan behöva hjälp och stöd. Dock behöver skolan utveckla sina metoder för att utmana och stimulera de elever som lätt når kunskapskraven att nå längre i sin kunskapsutveckling. På skolan bedrivs ett aktivt och systematiskt förebyggande värdegrundsarbete i vilket både personalen och eleverna är delaktiga i det konkreta arbetet med att ta fram åtgärder för att förebygga och förhindra kränkningar samt i uppföljning och utvärdering av genomförda åtgärder.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som Kävlinge kommun måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Nyvångsskolan i Kävlinge måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

2011-11-17

3 (8)

Dnr 43-2011:2110

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kävlinge kommun att senast tre månader från den dag beslutet för Kävlinge kommun meddelas avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Lärarna ger inte alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Undervisning och lärande.

I detta ingår att:

- lärarna ska ge elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnås den ledning och stimulans de behöver för att nå längre i sin kunskapsutveckling (3 kap. 3 § andra meningen skollagen).

Trygghet och studiero

Skolans plan mot kränkande behandling anger inte tydligt vilka åtgärder som ska vidtas för fritidsverksamheten och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- rektorn ska ta ansvar för att det finns en plan mot kränkande behandling som tydligt anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp även för fritidsverksamheten (6 kap. 8 § skollagen).

Omfattning och resurstillgång

Inte alla elever erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Omfattning och resurstillgång så att det särskilda stödet anpassas i förhållande till elevens behov och förutsättningar i de fall eleven har behov av en anpassad studiegång.

I detta ingår att:

- rektorn ska säkerställa att elever med anpassad studiegång erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till och som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § och 10 kap. 3-5 §§ skollagen).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Skolans redovisning av resultaten för årskurserna 3 och 5 visar att i princip alla elever når de kunskapskrav som minst ska uppnås i samtliga ämnen. I årskurs 3 år 2010 nådde 97 procent av eleverna kunskapskraven i svenska, 95 procent i matematik och 97 procent i engelska. Skolans resultat i dessa ämnen har de senaste 5 åren pendlat mellan 95–98 procent. I årskurs 5 samma år nådde 95 procent av eleverna kunskapskraven i svenska, 100 procent i matematik och 98 procent nådde kunskapskraven i engelska. Skolans redovisning av resultaten i övriga ämnen i årskurs 5 visar att 99–100 procent av eleverna har nått kunskapskraven i dessa ämnen under de senaste fem åren. Trivselenkäter som genomförts av skolan visar att eleverna trivs och känner sig trygga. Vidare visar utvärderingarna att flertalet av eleverna upplever ett gott klimat där relationen mellan lärare och elever bygger på ömsesidig respekt och förtroende. Detta bekräftas även i intervju med rektor.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Undervisning och lärande

Bedömning:

Lärarna ger inte alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Motivering:

Enligt författningarna ska alla barn och elever ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Lärarna på Nyvångsskolan arbetar på många olika sätt för att anpassa undervisningen när det gäller att stödja de elever som inte så lätt når kunskapskraven. Det framkommer emellertid att undervisningen i vissa fall inte anpassas och fungerar tillräckligt bra för de elever som lätt når kunskapskraven. Dessa elever erbjuds extrauppgifter men de är oftast av samma art som eleven redan arbetat med och eleverna riskerar att mer få vänta in sina kamrater än att stimuleras att gå vidare i sin kunskapsutveckling.

Skolan behöver utveckla sina arbetssätt så att alla elever utmanas och stimuleras att utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål och att dessa arbetssätt ingår som en grund i planeringen.

2011-11-17

5 (8)

Dnr 43-2011:2110

Författning:

3 kap. 3 § andra meningen skollagen

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling anger inte tydligt vilka åtgärder som ska vidtas för fritidsverksamheten och hur de ska följas upp.

Motivering:

Enligt författningarna skall det för varje skolenhet/verksamhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Nyvångsskolan har en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp avseende skolverksamheten. Däremot görs ingen kartläggning utifrån den specifika verksamhet som bedrivs i fritidshemmen på eftermiddagen efter skoltid samt vilka åtgärder som ska vidtas för denna verksamhet och hur de ska följas upp.

Rektorn behöver se till att skolan har en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav för samtliga verksamheter.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Omfattning och resurstillgång

Bedömning:

Inte alla elever erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till.

Motivering:

Om en elevs behov av särskilt stöd inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar får rektor besluta om avvikelser från timplanen eller från de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). Rektor ansvarar i dessa fall för att eleven så långt det är möjligt får en utbildning som är likvärdig med övrig utbildning.

Kävlinge kommun har tre så kallade centrala resursgrupper: Skolan i Hög, Opalen och Rubinen. Det finns elever från Nyvångsskolan i undervisningsgruppen i Hög. Av dokumentstudier och intervjuer framgår att när hemskolans rektor har fattat beslut om anpassad studiegång, sker en regelmässig kollektivt anpassad studiegång i ämnet musik för eleverna i samtliga resursgrupper, vilket medför att inga elever får undervisning i musik. På samma sätt anpassas de naturorienterande ämnena för de elever som har sin undervisning förlagd till Skolan i Hög.

2011-11-17

6 (8)

Dnr 43-2011:2110

Av intervjusvar med rektor framkommer att det kan förhålla sig som så att hemskolornas beslutsfattande rektorer i kommunen vet med sig att det inte finns ämnesspecifik lärarkompetens att tillgå i dessa ämnen i de centrala resursgrupperna, varför kollektivt fattade anpassade avvikelser från timplanen sker regelmässigt utan att den enskilde elevens behov och förutsättningar vägs in. Därmed får inte dessa elever, så långt det är möjligt, en utbildning som är likvärdig med övrig utbildning i kommunens grundskolor. För varje elev måste en individuell bedömning göras och beslut fattas om vilken anpassning som ska göras.

Författning:

3 kap. 12 § och 10 kap. 3-5 §§ skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Nyvångsskolan

Nyvångsskolan är belägen i ett villaområde mitt i tätorten Löddeköpinge. Nyvångsskolan omfattar förskoleklass och årskurserna 1–6. På skolan finns cirka 380 barn och elever. Skolan är treparallellig med åldershomogena klasser. På skolans fyra fritidshem är cirka 200 barn inskrivna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Viveka Berglund, utredare.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Marita Bruzell-Nilsson
Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning kommunen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Kommunens förskoleverksamhet respektive och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut).

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning. Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för kommunen. Företrädare för kommunen ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).