

Cybergymnasiet AB
info@cybergymnasiet.se
info@gbg.cybergymnasiet.se

2011-11-16
Dnr: 44-2010:5369
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Cybergymnasiet i Göteborgs kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Cybergymnasiet AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpas eller kommer att avhjälpas. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Cybergymnasiet i Göteborgs kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Cybergymnasiet i beslut den 26 maj 2011 (dnr: 44-2010:5369) brister i verksamheten. I beslutet påtalades även två förbättringsområden för skolan där åtgärder behövde vidtas. Skolans huvudman ålades därför att senast den 26 september 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå målen för utbildningen (9 kap. 8 § första stycket 1985 års skollag jämfört med läroplan för de frivilliga skolorna, Lpf 94, 2.1 Kunskaper samt 1 kap. 6 § 1992 års gymnasieförordning).
- Vid skolan finns flera rektorer (2 kap. 4 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet (SFS 1996:1206)).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet (9 kap.8 § 1985 års skollag jämfört med Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling och Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar samt 2-3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. (SFS 1997:702)).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling (14 a kap. 8 § 1985 års skollag).
- Åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav upprättas inte alltid för elever i behov av särskilda stödinsatser (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet (SFS 1996:1206)).

De identifierade förbättringsområdena var:

- Rektorn arbetar inte tillräckligt för att såväl utbildning som betygsättning är likvärdig på skolan (9 kap. 8 § första stycket 1985 års skollag jämfört med Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar, 2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet (SFS 1996:1206) samt 7 kap. 5 § 1992 års gymnasieförordning).
- Rektorn och lärarna klargör inte mål och krav i tillräcklig hög grad för elever och föräldrar (9 kap. 8 § första stycket 1985 års skollag jämfört med Lpf 94, 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna, Den enskilda skolans utveckling).

Huvudmannens åtgärder

Efter att huvudmannen fått förlängd tid för redovisningsarbetet har huvudmannen i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 10 oktober 2011 redovisat följande åtgärder:

- Huvudmannen redovisar ett flertal åtgärder för att ge alla elever möjligheter att nå målen för utbildningen. Bland dessa åtgärder ingår, utöver de som beskrivs nedan, att skolan från hösten 2011 har infört en studieverkstad som är öppen fyra eftermiddagar i veckan och som är bemannad med lärare, att skolan har inrättat en studiehall avsedd för läxhjälp och annat stöd, att skolledning och personal under läsåret 2011/2012 kommer att arbeta fram strategier för att motverka elevfrånvaro, att skolledning och personal kommer att förtydliga mentorsrollen i syfte att förtydliga arbetet med elever som riskerar att inte nå kursmålen, att skolledningen genom upprepade lektionsbesök ska förstärka det pedagogiska ledarskapet samt att i alla kurser använda ett bilagt, gemensamt kursutvärderingsdokument som ska följas upp i dialog mellan rektor och lärare.
- Huvudmannen uppger att det vid skolan finns en rektor som enligt skollagen har delegerat ett antal arbetsuppgifter till två programrektorer.
- Huvudmannen redovisar i bilagda dokument åtgärder för hur skolans resultat regelbundet ska utvärderas. Dels har skolan arbetat fram en rutin och en årscykel för resultatanalys av betygsresultat jämfört med nationella prov, dels analyseras betyg utifrån bland annat skola, program, kurs, lärare och kön. Dessutom analyseras eleverna slutbetyg i förhållande till antagningsbetygen. I årscykeln anges också när den fysiska och psykiska arbetsmiljön utvärderas.
- En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling antogs av elevråd, lärare och skolledning 2011-10-07. Planen ska revideras i april-juni varje år och en kartläggning av eventuell diskriminering och kränkande behandling sker i februari-april.

- Huvudmannen redovisar att skolledningen tillsammans med elevhälsan har tagit fram nya rutiner för arbetet med elever i behov av särskilt stöd. De nya rutinerna, som biläggs, förankras i verksamheten under augusti-november 2011.
- För att såväl utbildning som betygsättning ska vara likvärdig på skolan redovisar huvudmannen att lärarna på ett flertal konferenser under maj-juni 2011 arbetat ämnesvis för att ta fram gemensamma kursplaneringar och bedömningsmallar för betygsättning. Den 27 juni genomfördes en konferens på skolan gällande bedömning och betygsättning. Skolledning och utvecklingsledare kommer, för att öka likvärdigheten i lärarnas bedömning och betygsättning, planera, genomföra och följa upp konferenser och understödja aktiviteter som samrättning av nationella prov, gemensamma kursplaneringar, gemensamma prov etc. Skolledningen ska se till att nyanställda lärare introduceras i likvärdighetsarbetet av ämneskollegor.
- Huvudmannen redovisar i bilagda dokument hur mål och krav ska tydliggöras vid samtal mellan elev och lärare. Lärarna ska vid kursstart konkretisera kursens innehåll och gå igenom gällande betygskriterier/kunskapskrav. Under kursens gång ska lärarna hålla kursmålen levande och låta eleverna vara delaktiga och få inflytande på undervisningens innehåll. Utvecklingssamtal ska föras efter en gemensam mall för skolan.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Egon Andersson
Undervisningsråd/Föredragande

Kopia till
Göteborgs kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten