

Beslut för förskoleklass, fritidshem och grundskola

efter tillsyn av den fristående Täby Friskola
i Täby kommun

Täby Friskola AB
e-post: info@tabyfriskola.se

Dnr 44-2010:5208
2011-11-14
1 (5)

Rektorn vid Täby Friskola
e-post: karstin.hultman@tabyfriskola.se

Tillsyn vid Täby Friskola

Förskoleklass
Grundskolan årskurserna 1-9
Fritidshem

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren och hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Täby Friskola den 25 augusti och den 31 augusti 2011. Täby Friskola bestod av fem skolenheter; Småskolan, Ljungmyrsskolan, Lilla Gribbylundsskolan, Gribbylundsskolan och Enhagenskolan vid tillsynsbesöket.

Täby Friskola är en skola som bedöms fungerar väl i förhållande till de områden som granskats.

Skolans kunskapsresultat är i alla årskurserna, enligt rektorn, goda vilket även bekräftas av resultaten på de nationella proven i årkurs 3, 5 och 9. Efter analys och insatser har nästan alla elever nått målen för utbildningen i samtliga ämnen. De elever som riskerar att inte nå målen identifieras på ett tidigt stadium och åtgärdsprogram utarbetas. Det finns väl uppbyggda rutiner och det särskilda stödet ges i olika former utifrån elevens behov.

Samtliga skolenheter bedriver ett aktivt värdegrundsarbete med väl förankrade rutiner som bygger på respekt för andra människor. Varje skolenhet har en likabehandlingsplan mot diskriminering som också utgör skolenhetens plan mot kränkande behandling.

Täby Friskolas rektor utövar ett ledarskap som bygger på en tydlig vision om den goda skolan utifrån trivsel och kunskaper. Rektorn och biträdande rektorn har en tydlig ansvarsfördelning för de olika skolenheterna. Rektorn har helhetsansvaret för samtliga skolenheter samt eget ansvar för årskurs 6-9 på Enhagensskolan. Den biträdande rektorn har det dagliga ansvaret för F-årskurs 5 på de övriga skolenheterna. Båda skolledarna deltar i elevhälsoteamens olika möten. Varje vecka deltar respektive skolledare i möten med lärarna där pedagogiska frågor diskuteras. Skolledningen identifierar utifrån systematiska uppföljningar, skolans utvecklingsområden och gör en analys av vilka åtgärder

som behöver vidtas. Rektorn uttrycker även vikten av att ha höga förväntningar på alla elever och de ges möjlighet till inflytande över sitt lärande. Detta är särskilt tydligt i matematikundervisningen där många elever uppvisar stort intresse. Inom ramen för skolans val har samtliga elever utökad undervisning i språk.

Täby Friskola bedriver fritidshemsverksamhet på fyra skolenheter. Vissa aktiviteter är gemensamma för samtliga fritidshem som bland annat samlingar, skapande verksamheter som teater, dans, lagsporter samt samtal om etik, moral och konfliktlösning. Fritidshemmen har en gemensam handlingsplan som diskuteras och revideras fortlöpande vid gemensamma sammankomster. Täby Friskola har en fritidshemsverksamhet som bedöms fungerar väl i förhållande till de områden som granskats.

Skolinspektionen har uppmärksammat huvudmannen på att den nuvarande organisationen enligt Skolinspektionens bedömning inte är förenlig med den nya skollagen som har en tydligare koppling mellan skolenhet och tillstånd. Huvudmannen har därför den 31 januari 2011 inkommit till Skolinspektionen, enheten för tillståndsprövning, med en ansökan om tillstånd att bedriva två skolenheter, Lilla Gribbylundsskolan och Gribbylundsskolan under ett skoltillstånd. Beslut har meddelats den 25 oktober 2011 (Dnr 31-2011:3452).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt skolans egna uppgifter och den nationella statistiken för år 2010 och år 2011 har de flesta elever nått kravnivån på de nationella proven i årskurs 3 i svenska och matematik. För årskurs 5 har också de flesta elever nått kravnivån på de nationella proven i svenska, matematik och engelska de senaste två åren. Efter analyser och insatser har nästan alla elever nått målen för utbildningen i samtliga ämnen vid läsårets slut. Kunskapsresultaten i årskurs 9 för de senaste åren visar att nästan alla elever når målen i samtliga ämnen. Alla elever är behöriga till nationellt program på gymnasiet. Meritvärdet år 2009 låg på 233,7 ökade år 2010 till 255,4 men sjönk år 2011 till 238,5. Flickornas värden är något högre än pojkarnas men samtliga resultat ligger klart över riksgenomsnittet. Överensstämmelsen mellan resultaten på de nationella proven och slutbetygen i årskurs 9 har förbättrats.

Resultat värdegrundsarbetet

Täby kommun genomför årligen en brukarundersökning kring elevernas lärandemiljö. Täby Friskola deltar i denna undersökning men har även intervjuer och egna enkäter med elever, föräldrar och medarbetare. Dessa kartläggningar analyseras och ligger till grund för åtgärder. Överlag får skolan positiva omdömen. Samtliga skolenheter bedriver ett aktivt värdegrundsarbete med väl förankrade rutiner som bygger på respekt för andra människor. Samtliga elever och personal startar läsåret med en "Skolbörjafest" där elever och personal träffas för att fira det nya skolåret. Eleverna uppger att de känner sig trygga och att de trivs på sin skola. Inga "hårda ord" används och respektfullheten är påfallande. Varje skolenhet har en likabehandlingsplan mot diskriminering som också utgör skolenhetens plan mot kränkande behandling. Denna innefattar bland annat vision, elever och personals delaktighet, främjande åtgärder, rutiner för akuta situationer samt kartläggning av nuläget på skolan. Dessa resultat analyseras och åtgärder utarbetas för att nästa år utvärderas. Skolan har väl kända trivselregler som diskuteras grundligt och ofta, speciellt i de högre årskurserna.

Bakgrund

Beskrivning av Täby Friskola

Täby Friskola godkändes som en fristående grundskola för årskurserna 4-6 den 15 februari 1994 (Dnr 93:1220), för årskurserna 1-3 den 6 november 1996 (Dnr 96:56), för årskurserna 7-9 den 2 december 1999 (Dnr 98:1062) och för förskoleklass den 7 december 1999 (Dnr 99:2097).

Huvudman för skolan är Täby Friskola AB med organisationsnummer 556599-8860. Samtliga enheter inom Täby Friskola AB inspekterades under augusti 2011.

Täby Friskola bestod av fem skolenheter; Småskolan, Ljungmyrsskolan, Lilla Gribbylundsskolan, Gribbylundsskolan och Enhagenskolan vid tillsynsbesöket.

Småskolan omfattar förskoleklass och årskurs 1 och har 53 elever. Den ligger ett stenkast från Ljungmyrsskolan som omfattar en klass vardera i årskurserna 2-5 och har 98 elever. Lilla Gribbylundsskolan och Gribbylundsskolan är belägna i Gribbylundsområdet och omfattar 47 elever (förskoleklass och årskurs 1) respektive 99 elever (årskurs 2-5). På Enhagenskolan finns årskurserna 6-9, tre klasser i varje årskurs och har ett elevantal på 321. De flesta eleverna är folkbokförda i Täby kommun.

Av inspektionen framgår att Täby Friskola betraktar sig som en skola med fem enheter eftersom de har samma huvudman och samma koncept. Skolorna samarbetar sinsemellan när det gäller dokumentation och kvalitetsarbete men upprättar numera kunskapsresultat och planer mot kränkande behandling för respektive skola. Ledningen för Täby Friskola är dock noga med att poängtera att varje lärare har det professionella ansvaret för undervisningen.

Täby Friskola har en allmän inriktning med dans som profil. Detta genomsyrar verksamheten på samtliga skolor med uppträdanden och musiker varje läsår.

Täby Friskola bedriver fritidshemsverksamhet på fyra skolenheter. Vid tillsynsbesöket var 315 barn inskrivna i verksamheten. Alla barn från och med förskoleklass till och med årskurs 3 garanteras plats men även äldre barn tas emot. Personalen har olika utbildningar som F-5 lärare, mellanstadielärare, fritidspedagog, dramapedagog och barnskötare. Verksamheten är öppen efter föräldrarnas omsorgsbehov, vanligtvis mellan klockan 07:30-18:00. Innehåll och upplägg varierar men gemensamma aktiviteter som samtliga fritidshem erbjuder är bland annat samlingar, skapande verksamheter som teater, dans, samtal om etik, moral och konfliktlösning samt lagsporter och grupplekar. Samtliga fritidshem följer skollag och läroplan samt kommunens allmänna mål.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att Täby kommun inte har utövat sin rätt till insyn i skolan.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Lena Rostock
Utredare

Kopia till
Täby kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder, vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen för den fristående skolan och till rektorn, vilka också ges möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter innan besluten. Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolan och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).