

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter tillsyn av fristående skolan Milstenskolan
i Täby kommun

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
lena.forsberg@pysslingen.se

Dnr 44-2010:5204
2011-11-15
1 (4)

Rektorn vid Milstenskolan
karin.moller-david@pysslingen.se

Tillsyn av Milstenskolan

Förskoleklass
Fritidshem
Grundskola årskurs 1-9

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren och hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Milstenskolan den 16 september 2011.

Milstenskolan bedöms erbjuda en god miljö för lärande som främjar elevernas utveckling och möjligheter att nå målen för utbildningen. Av eleverna i årskurs 9, skolans första avgångsklass, når i stort sett alla målen i respektive ämne, enligt skolans egna uppgifter.

Det har varit flera rektorsbyten på Milstenskolan de senaste åren. Den nuvarande rektorn har ambitionen att besöka alla lärare och klasser inför medarbetarsamtalen.

Skolinspektionen bedömer att eleverna på Milstenskolan inte får all undervisning av lärare som har behörighet för de ämnen de undervisar i. Detta gäller för ämnena slöjd och hem- och konsumentkunskap.

Skolan bedriver ett värdegrundsarbete under ledning av Elevhälsoteamet och Trygghetsgruppen bland annat genom "en hälsofrämjande skola". Planen mot kränkande behandling utvärderas årligen och en ny plan upprättas inför varje läsår. Eleverna på Milstenskolan uppges i skolans egna enkäter att de känner sig trygga i skolan.

Skolan genomför ett systematiskt kvalitetsarbete, vilket omfattar resultatuppföljning, utvärdering och analys, där personalen är delaktig. Resultaten omsätts i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Det finns rutiner för att identifiera och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram.

Huvudmannen bedöms ha förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen och ha ekonomiska förutsättningar att bedriva skolverksamhet av god kvalitet.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudman måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Bedömningsområde: Personalkompetens

Personal vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med personalkompetens så att all personal har utbildning och kompetens för den undervisning de ska bedriva.

Till följd av anmärkningen ska Ni **senast den 15 februari 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Våren 2011 uppnådde, enligt rektorn, i stort sett samtliga elever i årskurs 9 kunskapsmålen. Det genomsnittliga meritvärdet var 249 poäng år 2011. Andelen behöriga till gymnasiet år 2011 var 100 procent. Emellertid visar statistik från Skolverket att sex av 15 elever i årskurs 6, läsåret 2010/11, läser svenska/engelska istället för andra moderna språk. Skolan har inte i sin kvalitetsredovisning uppmärksammat och analyserat detta.

I den senaste rikstäckande statistik som finns gällande betyg och överensstämmelse mellan betyg och nationella ämnesprov finns inte Milstenskolan med. Det beror på att skolan inte tidigare haft årskurs 9. Skolinspektionen kan därmed inte göra en bedömning av dessa resultat men konstaterar att skolan hade ett högt meritvärde våren 2011, det var 249 poäng.

De elever i Milstenskolan som riskerar att inte nå målen identifieras i ett tidigt skede genom skolans uppbyggda rutiner för att ge särskilt stöd till de elever

som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram. I de aktuella åtgärdsprogrammen anges hur det givna stödet anpassas och resurser omfördelas efter elevernas behov.

Resultat värdegrundsarbete

Eleverna på Milstenskolan uppger i skolans egna enkäter att de känner sig trygga i skolan. Skolans vardagliga värdegrundsarbete sker under ledning av Elevhälsoteamet och Trygghetsgruppen. Arbetet i klasserna sker genom en kombination av arbetssätt exempelvis samtal, rollspel och värderingsövningar. Planen mot kränkande behandling är ett levande dokument vilket utvärderas och revideras varje år.

Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på ett område där författningarna inte följs.

Anmärkning:**Bedömningsområde: Personalkompetens****Bedömning:**

All personalen vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för den undervisning de ska bedriva.

Motivering:

I skollagen anges att huvudmännen ska använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning de ska bedriva. Av skolans förteckning över lärarnas utbildning framkommer att de lärare som undervisar i slöjd samt hem- och konsumentkunskap inte har den utbildning som är avsedd för den undervisning de bedriver. Rektor bekräftar detta under intervju vid tillsynsbesöket.

Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav.

Författning:

2 kap. 13-15, 17-19 §§ skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Milstenskolan

Skolverket godkände den 2 december 1999 (Dnr 99:1146) Pysslingskolan Täby som en fristående grundskola i Täby kommun. Godkännandet avser årskurserna 1-9. Skolan har rätt till bidrag från och med läsåret 2000/01. Skolverket medger att skolan får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever.

Skolverket beslutade den 30 mars 2000 (Dnr 99:2877) att Pysslingskolan Täby i Täby kommun även får bedriva fristående förskoleklass från och med läsåret 2000/01.

Huvudmannen inkom den 21 januari 2001 med en anmälan om byte av namn till Milstenskolan.

Huvudman är Pysslingen Förskolor och Skolor AB med organisationsnummer 556206-8576.

Verksamheten vid Milstenskolan i Täby kommun startade läsåret 2000/01 och omfattar grundskolans årskurser 1-9 samt förskoleklass och fritidshem. Fritidshemmet på Milstenskolan är uppdelat i två grupper utifrån ålder. Det är öppet för barn från förskoleklass och upp till årskurs 5.

Ledningen består av rektor och en ledningsgrupp. I ledningsgruppen återfinns arbetslagsledare, rektorsassistent och IT-utvecklare. Skolan är indelad i fem arbetslag varav ett arbetslag är Elevhälsoteamtet. I arbetslag 2-3 ingår fem klasser, i arbetslag 4-5 är det sex klasser och i arbetslag 6-9 är det fyra klasser. Varje arbetslag leds av en arbetslagsledare. Klasserna är åldershomogena. Skolan har 435 elever.

Milstenskolan har ett begränsat urval av låneböcker i sitt skolbibliotek men håller på att bygga upp detta. Under uppbyggnadsperioden går samtliga klasser tillsammans med lärare till huvudbibliotekets filial som är belägen 600 m från skolan. Detta arbete är en del i skolans planerade verksamhet.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Täby kommun utövar inte sin rätt till insyn i skolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Ann-Katrin Karlsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Kerstin Haster
Utredare

Kopia till
Täby kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskild huvudman.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen för den fristående skolan och till rektorn, vilka också ges möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter innan besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)