

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Rektor vid Jurslaskolan
kristina.jerenius@edu.norrkoping.se

Beslut

2011-11-18
Dnr 40-2011:2236

Beslut

efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap
vid Jurslaskolan i Norrköpings kommun

2011-11-18

2 (4)

Dnr 40-2011:2236

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Jurslaskolan i Norrköpings kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Jurslaskolan i Norrköpings kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *"Författningsstöd och framgångsfaktorer i forskning"*.

Sammanfattande bedömning

Rektorn vid Jurslaskolan utövar ett tydligt ledarskap. Rektorn tar tillvara och påverkar förutsättningarna och de givna ramarna för Jurslaskolan. Enligt Skolinspektionens bedömning ger detta skolan bra förutsättningar för goda resultat och ett gott klimat för skolutveckling. För att ytterligare stärka rektors förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap kan emellertid huvudmannen på ett mer systematiskt sätt kommunicera uppföljningar av resultat och gjorda analyser med skolans rektor.

Medarbetare är involverade i skolans långsiktiga utvecklingsarbete genom delaktighet och inflytande i skolans kvalitets- och visionsarbete. Vidare har rektorn en ledarstrategi som stimulerar lärarna att både utveckla skolan och sin egen kompetens. Rektor har god legitimitet hos lärarna i sitt pedagogiska ledarskap och har skapat strukturer och samarbetsklimat för kommunikation och dialog om framgångsrik skolutveckling. Rektorns indirekta ledarskap medför emellertid att denne sällan deltar i möten där samtal och diskussion om skolutveckling förs. I dessa sammanhang kan rektorn därmed inte aktivt bidra som pedagogiska ledare i förståelseskäpande samtal om sambanden mellan skolans insatser och resultat.

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

2011-11-18

3 (4)

Dnr 40-2011:2236

Rektor saknar även former för dialog med eleverna om deras syn på skolans arbete och undervisning och därmed går rektorn miste om en viktig källa för att öka förtroendet med skolans klassrumsnära arbete. Skolans pedagogiska personal är involverad i kvalitetsarbetet men arbetet saknar kontinuerliga analyser och uppföljningar av elevernas kunskapsresultat i alla ämnen och årskurser.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektor behöver i kommunikationen med lärarna lägga större tonvikt vid sambandet mellan undervisning och elevers resultat.
- Rektor behöver i samarbete med lärare och elever arbeta för att ytterligare fördjupa sin förtroende med den undervisning och det lärande som sker på skolan.
- Rektor behöver förbättra uppföljningen och analyser av kunskapsresultaten på skolan. Detta för att vid behov kunna göra nya prioriteringar och pedagogiska insatser för att utveckla skolan och därmed öka måluppfyllelsen för alla elever.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 18 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen i Linköping, att: Ingela Djurberg, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till

skolinspektionen.linkoping@skolinspektion.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

2011-11-18

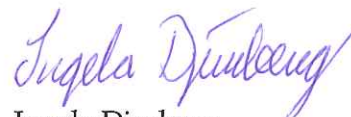
4 (4)

Dnr 40-2011:2236

I ärendets slutliga handläggning har även Christina Lindh och Annika Mullaart Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olausson
Enhetschef


Ingela Djurberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Jurslaskolan i Norrköpings kommun. |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |