

2011-11-21

Dnr 43-2011:1859

Linköpings kommun
kommun@linkoping.se
Rektorn vid T1-skolorna
patrik.landstrom@linkoping.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av T1-skolorna
i Linköpings kommun

Tillsyn av T1-skolorna

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Linköpings kommun under hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. T1-skolorna besöktes av Skolinspektionen den 26 och 28 oktober 2011. I T1-skolorna genomfördes en begränsad tillsyn som innebär att följande processer har granskats: det systematiska kvalitetsarbetet, arbetet med bedömning och betygsättning, elevers rätt till stöd samt till trygghet och studiero.

Av tillsynen framgår att T1-skolorna har ett systematiskt kvalitetsarbete som leds av rektorn och sker under medverkan av lärare och annan personal. Ett konkret uttryck för detta är att den pedagogiska personalen regelbundet sammanträder i så kallade kvalitetsgrupper och avhandlar utvecklingsfrågor för verksamheten. Rektorn styr agendan och arbetet dokumenteras och ligger till grund för uppföljning, analys och åtgärder. Vid tidpunkten för tillsynen diskuterade kvalitetsgrupperna frågor om trygghet och studiero.

Skolinspektionen finner i sin tillsyn att arbetsmiljön är lugn och trygg. Rektorn måste dock tillse att planen mot kränkande behandling upprättas i enlighet med författningarnas krav.

T1-skolorna måste även vidta åtgärder så att samtliga elever ges möjlighet att nå målen i alla ämnen. År 2011 uppvisade T1-skolorna en försämrad måluppfyllelse i matematik och svenska för årskurs 3. Skolinspektionen noterar att det redan vidtagits insatser för att förbättra måluppfyllelsen i dessa ämnen. I detta beslut betonar dock Skolinspektionen att arbetet med åtgärdsprogram måste förbättras. Åtgärdsprogram ska utarbetas i samtliga ämnen där elever är i behov av särskilt stöd och sålunda inte endast i matematik, svenska och engelska. Ett åtgärdsprogram syftar till att säkerställa att en elevs behov av särskilt stöd tillgodoses. Åtgärdsprogrammet har en central roll i arbetet med särskilt stöd genom att vara redskapet för personalen när det gäller planering och utveckling av den pedagogiska verksamheten kring den enskilde eleven. Det är samtidigt en skriftlig bekräftelse på de stödåtgärder som ska vidtas och bidrar till att ge en överblick.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av T1-skolorna i Linköpings kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Linköpings kommun att senast den **30 mars 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Särskilt stöd så att

I detta ingår att:

- Säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas för alla elever i behov av särskilt stöd och att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärder ska följas upp och utvärderas (3 kap 9 § skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 30 mars 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Planen mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

T1-skolorna har redovisat måluppfyllelsen för åren 2010 och 2011 i årskurs 3. År 2011 har måluppfyllelsen försämrats i både svenska och i matematik i jämförelse med föregående år. År 2011 nådde 65 procent av eleverna målen i matematik, 77 procent nådde målen i svenska och 57 procent nådde målen i svenska som andraspråk.

För årskurs 5 har T1-skolorna redovisat måluppfyllelsen för åren 2008–2011. För år 2011 gäller redovisningen samtliga ämnen, medan redovisningen för de övriga åren gäller ämnena matematik, svenska och engelska. År 2011 var måluppfyllelsen 100 procent i ämnena bild, hem-och konsumentkunskap, matematik, musik och religionskunskap. I övriga ämnen var måluppfyllelsen antingen 92,3 eller 96,2 procent. Av T1-skolornas redovisning kan konstateras att måluppfyllelsen i engelska och matematik var högre år 2011 än året innan, medan måluppfyllelsen i svenska var likvärdig mellan dessa år.

Av den ovan redovisade måluppfyllelsen framgår sammantaget att alla elever inte ges möjligheter att nå målen att uppnå i samtliga ämnen. T1-skolorna måste således vidta ytterligare åtgärder så att samtliga elever ges möjlighet att nå målen i samtliga ämnen.

T1-skolornas värdegrundsarbete pekar på positiva resultat. Av intervjuer framgår att eleverna i huvudsak uppfattar klimatet i skolorna som bra och tryggt. Eleverna lyfter i detta sammanhang fram arbetet med "kamratmedlare" och "rastkompisar" som något positivt. Resultatet av Skolinspektionens enkät som eleverna besvarade våren år 2011 visar också på positiva värden inom frågeområdena "trygghet" och "respekt och ömsesidigt förtroende". Även den enkät från Skolinspektionen som lärarna besvarat inför tillsynen visar ett positivt resultat gällande tryggheten på T1-skolorna.

Av intervjuer med lärare och rektor bekräftas denna bild samtidigt som de redogör för ett i huvudsak väl fungerande arbete för att förbygga kränkningar. I T1-skolorna finns också kvalitetsgrupper som vid tidpunkten för tillsynen arbetar med frågor om trygghet och studiero.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med författningarnas krav.

Motivering:

Av skollagen framgår att om en elev befaras att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd utreds. För en elev som ska ges särskilt stöd ska ett åtgärdsprogram utarbetas. Detta gäller oberoende av vilket ämne eleven har svårighet att nå kunskapskraven i. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av tillsynen framgår att lärarna ger särskilt stöd i samtliga ämnen där elever riskerar att inte nå kunskapskraven, men att åtgärdsprogram inte utarbetas för alla ämnen. Av intervju med lärare framgår att åtgärdsprogram främst utarbetas i ämnena matematik, engelska och svenska, medan det inte utarbetas i exempelvis biologi om eleven bedöms ha svårigheter att nå kunskapskraven i detta ämne. I detta sammanhang vill Skolinspektionen påpeka vikten av att åtgärdsprogram utarbetas oavsett vilka ämnen eleven har svårigheter att nå kunskapskraven i.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som har utarbetats i T1-skolorna. Bland dessa åtgärdsprogram finns exempel där det inte framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att rektorn måste säkerställa att åtgärdsprogram utarbetas för alla elever i behov av särskilt stöd och att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärder ska följas upp och utvärderas.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Planen mot kränkande behandling upprättas inte i enlighet med författningarnas krav.

Motivering:

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I T1-skolorna finns en plan mot kränkande behandling upprättad för läsåret 2010/2011. Vid tidpunkten för tillsynsbesöket har det dock inte upprättats en plan mot kränkande behandling som gäller för detta läsår. I den plan mot kränkande behandling (2010/2011)

2011-11-21

6 (9)

Dnr 43-2011:1859

som Skolinspektionen tagit del av saknas en redogörelse för hur föregående års åtgärder för att förbygga kränkande behandling har genomförts.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att rektorn måste säkerställa att planen mot kränkande behandling upprättas i enlighet med författningarna.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av T1-skolorna

T1- skolorna utgör en skolenhet som består av Fridtuna skola och Tunvalla skola, vilka ligger i den centralt belägna stadsdelen T1 i Linköpings kommun. Totalt finns 393 elever i skolenheten. Fridtuna skola är den större skolan och där finns årskurserna 1–6 samt förskoleklasser och fritidshem. I Tunvalla skola finns årskurserna 1–3 samt förskoleklasser och fritidshem.

I T1-skolorna finns från och med hösten 2011 åldershomogena klasser. Skolenheten har en större andel elever i de yngre åldrarna och personalen är organiserad i fyra arbetslag. Skolenheten leds av en rektor som också är rektor för enhetens fritidshem.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Josefin Brüde Sundin och Sofia Lindstrand samt undervisningsrådet Eleonor Duvander deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Ronny Högberg
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstudier i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Tillsynen inriktas vanligtvis mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**. Utifrån en risk- och väsentlighetsanalys görs i vissa fall en begränsad tillsyn som inte omfattar alla områden.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning kommunens verksamhet inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten, *avviker* från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Den avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i kommunens skolväsende.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas.^[1] Skolinspektionens bedömning av kommunens ansvarstagande för förskola och annan pedagogisk verksamhet, fritidshem och vuxenutbildning redovisas i separata beslut. Iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen sammanställs i ett beslut (kommunbeslut).

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten. I underlaget ingår också en enkätundersökning riktad till elever, föräldrar och personal genomförd i Skolinspektionens regi. Även information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Företrädare för kommunen ges möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut. Alla beslut kompletteras också med en muntlig återrapportering till företrädare för kommunen.

^[1] Samtliga beslut går att finna på Skolinspektionen hemsida: www.skolinspektionen.se. Resultat från enkätundersökningen återfinns för respektive skola i Skolverkets databas SIRIS, se www.skolverket.se.

9 (9)

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor/förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits i kommunen, på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).