

Dnr 44-2010:5132

2011-11-18

Beslut av grundskola

efter tillsyn av den fristående grundskolan
Internationella Engelska Skolan i Täby kommun

Internationella Engelska skolan i Sverige AB
Nytorpsvägen 5A
183 53 TÄBY

Dnr 44-2010:5132
2011-11-18
1 (3)

Tillsyn i den fristående grundskolan Internationella Engelska skolan i Täby kommun

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som huvudmannen för Internationella Engelska skolan skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Internationella Engelska skolan är en skola som bedöms fungera väl utifrån de områden som granskats. Skolans kunskapsresultat i årskurs 9 vårterminen 2011 ligger över riket både när det gäller genomsnittligt meritvärde på satta betyg och andel elever som var behöriga till nationellt program. Skolans resultat har åter vänts uppåt läsåret 2010/11 efter att ha sjunkit de senaste åren. Flickornas meritvärde är högre jämfört med pojkarna. Vid jämförelse mellan nationella prov och slutbetyg vårterminen 2010 i årskurs 9 var det fler elever som hade högre slutbetyg i svenska och i biologi jämfört med probbetyget.

Enligt skolan var andelen elever i årskurs 5 som nådde målen i alla ämnen 91 procent. Eftersom det är första läsåret som skolan har årskurs 5 finns inga resultat från tidigare år att jämföra med.

Engelska språket är naturligt förekommande i skolan och används i undervisningssituationen helt eller delvis inom vissa ämnen. Skolan har ett antal lärare med utländsk lärarexamen. Några lärare saknar ämneskompetens i några ämnen de undervisar i. Skolan bör vidta ytterligare åtgärder som leder till att undervisningen genomförs av lärare som har utbildning för den undervisning som de i huvudsak bedriver.

I arbetet med kunskapsuppföljningen har skolan tydliga rutiner för hur resultaten i de olika årskurserna följs upp i förhållande till de nationella målen. Rektorn och lärarna uttrycker också vikten av att ha höga förväntningar på alla elever och att de ges möjlighet till inflytande över sitt lärande. Ett verktyg som är en viktig del i detta är arbetet med den individuella utvecklingsplanen där eleverna har stor delaktighet. Skolan har rutiner för att identifiera och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram. De åtgärdsprogram som utarbetas måste utvecklas så att de uppfyller författningarnas krav.

Skolans systematiska kvalitetsarbete omfattar bland annat resultatuppföljning, analys av de individuella utvecklingsplanerna och kontinuerliga dialoger med lärarna och skolledningen. Skolan har bland annat gjort en omfattande analys av de försämrade kunskapsresultaten och utifrån detta vidtagit åtgärder. Enligt rektorn kommer resultatet förbättras vårterminen 2011, vilket nationell statistik också visar.

Nedan redovisas dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har i tillsynen av Internationella Engelska Skolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att lägst nå målen i samtliga ämnen (9 kap. 8 § 1985 års skollag).
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).

Skolinspektionen har i tillsynen av Internationella Engelska Skolan identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att lärarna har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas och att åtgärder vidtas inom de områden som behöver förbättras. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 17 februari 2012.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid besökstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som

började gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

Kopia till
Täby kommun

Bilagor:

Bilaga 1	Allmänt om tillsynen och beskrivning av Internationella Engelska Skolan
Bilaga 2	Tillsynsprotokoll och bedömningar för Internationella Engelska Skolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Internationella Engelska skolan den 25 och 26 maj 2011.

Huvudmannen för Internationella Engelska skolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet. Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Internationella Engelska skolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever, skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, Skolinspektionens enkäter eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att kommunen inte har utövat sin rätt till insyn.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Internationella Engelska skolan i Täby kommun

Skolan	Antal elever
Fristående grundskola	690

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med Skolinspektionens tillsyn maj 2011

Skolverket godkände Internationella Engelska Skolan i Täby kommun som en fristående grundskola för årskurserna 6-9 genom beslut den 23 september 2005 (Dnr 43-2005:1023). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolinspektionen godkände en utökning med årskurserna 4-5 den 26 januari 2010 (Dnr 31-2009:1495). Godkännandet gäller från och med den 1 juli 2010 under förutsättning att verksamheten startat senast vid början av läsåret 2011/12.

Skolans inriktning är allmän med en svensk-engelsk profil. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94 och de nationella kursplanerna.

Huvudman för skolan är den Internationella Engelska Skolan i Sverige AB med organisationsnummer 556462-4368.

Verksamheten vid Internationella Engelska Skolan startade läsåret 2006/07 och omfattar vid tillsynstillfället årskurserna 4-9. Skolan hade vid tillsynsbesöket 690 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Täby kommun, men skolan har även elever från ett flertal andra kommuner, varav de flesta i nära anslutning till Täby.

Tillsynsprotokoll för Internationella Engelska skolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Avgifter



Rektors beslutsfattande



Huvudmannaskap och tillstånd



Stabilitet



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Trots vidtagna åtgärder ger inte skolan alla elever möjligheter att lägst nå målen i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

9 kap. 8 § 1985 års skollag

Motivering:

Andelen elever som lämnade Internationella Engelska skolan i Täby med ett fullständigt slutbetyg var 91,5 procent enligt nationell statistik 2011, vilket är högre än kommunens samtliga skolor och riket. Det är en förbättring sedan föregående år då 75,8 procent av eleverna nådde målen i alla ämnen. Den nationella statistiken visar att andelen elever som var behöriga till gymnasieskolans nationella yrkesprogram läsåret 2010/11 var 100 procent och till högskoleförberedande program mellan 92,1 till 96,8 procent vilket är högre jämfört med kommunen och riket. Detta resultat har också förbättrats sedan föregående läsår.

Det genomsnittliga meritvärdet vårterminen 2011 var 255,0 vilket är en höjning sedan år 2010 då det var 231,9. Flickornas meritvärde (264,3) är högre jämfört med pojkarna (245,7). Det genomsnittliga meritvärdet är högre än kommunen och riket. Enligt Skolverkets statistik har de ovan angivna resultatmått alla försämrats sedan skolan startade år 2007 men har innevarande år förbättrats.

Enligt skolans egen analys var det i de olika naturorienterande ämnena som en högre andel elever år 2010 inte nådde de nationella målen jämfört med föregående år. Skolan har bland annat anställt fler lärare inom matematik och naturorienterande ämnen och utökat stödet för eleverna. Rektorn uppger vid tillsynsbesöket att de kan se indikationer på att vidtagna åtgärder gett resultat. I samband med faktagranskningen av skolrapporten uppger huvudmannen att resultaten åter har vänts uppåt läsåret 2010/11 vilket också bekräftas av den nationella statistiken.

Resultaten från de nationella ämnesproven våren 2010 i ämnena svenska och engelska visar att samtliga elever uppnådde minst betyget godkänt. Ämnesprovet i matematik visade att 18,3 procent av eleverna inte nådde målen och resultatet på ämnesprovet i biologi att det var 9,2 procent som inte nådde målen. Vid jämförelse mellan nationella prov och slutbetyg vårterminen 2010 i

årskurs 9 fick 25,2 procent av eleverna ett högre slutbetyg jämfört med provbetyget. Det är anmärkningsvärt att andelen elever med högre slutbetyg jämfört med provbetyg är 47,7 procent i biologi.

I samband med faktagranskningen av skolrapporten redovisar huvudmannen genom egna sammanställningar att skolans resultat på de nationella ämnesproven år 2011 har förbättrats i ämnena matematik och svenska. Resultaten i de nationella ämnesproven i engelska och naturvetenskap var oförändrat jämfört år 2010.

Enligt skolan var andelen elever i årskurs 5 som nådde målen i alla ämnen läsåret 2010/11, 91 procent. Eftersom det är första läsåret som skolan har årskurs 5 finns inga resultat från tidigare år att jämföra med.

I intervjuer med skolledningen, lärare och av dokumentstudier framgår att skolan följer upp, analyserar samt vidtar åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att säkerställa att lärarna har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § 1985 års skollag

Motivering:

Vid tillsynsbesöket i maj månad 2011 hade skolan ett antal lärare med pedagogisk högskoleutbildning från andra länder d.v.s. utan svensk lärarexamen. Skolan har strategier för och bedriver ett målmedvetet arbete för att dessa lärare även ska få svensk lärarbehörighet. För de engelska lärarna finns skolans "Academic Manager" som stöd för dessa. Det finns också lärare som är obehöriga och som inte har utbildning avsedd för den undervisning de bedriver. Enligt rektorn är alla nyrekryterade lärare behöriga.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram som utarbetats vid skolan och konstaterar att dessa är av varierande kvalitet och att de inte alltid motsvarar författningarnas krav. Åtgärdsprogrammen innehåller mål och åtgärder men elevens behov framgår inte alltid tillräckligt tydligt. Åtgärdsprogrammen har också en otydlig koppling till läroplanens och kursplanens mål och vad man vill uppnå på kortare och längre sikt.
