

Beslut för grundskola

efter tillsyn av den fristående skolan
Futuraskolan Bergtorp (f d Bergtorpsskolan)
i Täby kommun

Futuraskolan AB
marie.burman@futuraskolan.se

Dnr 44-2010:5206
2011-11-22
1 (6)

Rektorn vid Futuraskolan Bergtorp
monica.akerberg@bergtorpsskolan.se

Tillsyn av Futuraskolan Bergtorp

Grundskola årskurs 6-9

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Täby kommun under 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skolinspektionen besökte Futuraskolan Bergtorp den 23 september 2011.

Futuraskolan Bergtorp bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som årligen omfattar resultatuppföljning, utvärdering och analys och där personalen är delaktig. Resultaten omsätts i åtgärder för att utveckla verksamheten så att den uppfyller de nationella målen.

Av eleverna i årskurs 9 når i stort sett alla målen i respektive ämne. Det finns rutiner för att identifiera och ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram och stöd anpassas och resurser omfördelas efter elevernas behov. Åtgärdsprogrammen saknar dock beskrivning av när och hur uppföljning och utvärdering av de givna insatserna ska ske.

Vid skolan bedrivs ett värdegrundsarbete. Kartläggning av elevernas upplevelse av skolmiljön görs i alla klasser. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte författningarnas krav vad gäller redovisade åtgärder utifrån kartläggningen.

Av betygskatalogerna framgår att många betyg ändras på grund av att betyg satts tidigt, innan alla elevarbeten varit inlämnade. Ändringar i betygskatalogerna saknar förklaring och datering. Några betyg har sänkts efter att betyg har skrivits in i betygskatalogen.

I de individuella utvecklingsplanerna saknas skriftliga omdömen i vissa ämnen, som ska ge information om elevens kunskaper i förhållande till kunskapskraven.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Futuraskolan Bergtorp i Täby kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Futuraskolan Bergtorp att **senast den 22 februari 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Betyg utfärdas inte i enlighet med föreskrifterna för betygssättning.

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna anger inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Se till att betygskatalogen förs i enlighet med författningarnas krav (3 kap. 18-20 §§ skollagen, 6 kap. 5 § skolförordningen, 15 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog, 1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 3, 4, 6-9 grundskoleförordningen, 7, 9 §§ Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2009:27) om betygskatalog för grundskolan.
- Se till att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).

Anmärkning

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen följs upp och insatserna utvärderas löpande.

Till följd av anmärkningarna ska huvudmannen **senast den 22 februari 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse**Kunskapsresultaten**

I årskurs 9 nådde i stort sett alla elever kunskapsmålen vilket bekräftas av nationell statistik och resultaten på de nationella proven. Det genomsnittliga meritvärdet har ökat från 236 år 2006 till 241 år 2009 och till 256 år 2011. Andelen behöriga till gymnasiet har de senaste fem åren legat mellan 97,5-98,8 procent. Betyg på nationella prov och slutbetyg år 2010 visar på en överensstämmelse med 85 procent i engelska, 82 procent i matematik och 76 procent i svenska.

De elever i Futuraskolan Bergtorp som riskerar att inte nå målen identifieras och det finns uppbyggda rutiner för att ge särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. För elever i behov av särskilt stöd utarbetas åtgärdsprogram och stöd anpassas och resurser omfördelas efter elevernas behov.

Resultat av värdegrundsarbetet

Vid skolan bedrivs ett värdegrundsarbete. Kartläggning av elevernas upplevelse av skolmiljön görs i alla klasser. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte författningarnas krav vad gäller redovisade åtgärder utifrån kartläggningen. Trots skolans arbete med värdegrundsfrågor visar skolans egen elevenkät från maj 2010 på att ca 11 procent av eleverna känt sig mobbade under senaste läsåret och att ca 15 procent av eleverna upplever att de vuxna sällan eller aldrig tar itu med mobbning när de ser eller får reda på det. Skolinspektionens elevenkät till elever i årskurs 9 våren 2011, visar lägre värden för delaktighet, regler, studiero samt respekt och ömsesidigt förtroende.

Skolinspektionen pekar i detta beslut på områden där skolan behöver vidta åtgärder för förbättring.

Föreläggande:**Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning****Bedömning:**

Betyg utfärdas inte i enlighet med föreskrifterna för betygssättning.

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna anger inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Motivering:

Vid granskning av skolans betygskataloger framkommer att många betyg ändras efter att de blivit inskrivna i betygskatalogen. Några av betygen har sänkts. Ändringar i betygskatalogerna saknar också förklaring och datering.

Vid granskning av de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna, framkommer att de skriftliga omdömena i fysik, geografi, hem- och konsumentkunskap samt kemi, saknar information om elevens kunskaper i relation till kunskapskraven.

Författning:

3 kap. 18-20 §§ skollagen, 10 kap. 13 § skollagen, 6 kap. 5 § skolförordningen, 15 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog, 1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 3, 4, 6-9 grundskoleförordningen, 7, 9 §§ Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2009:27) om betygskatalog för grundskolan

Anmärkning:**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

Vid granskning av skolans plan mot kränkande behandling framkommer att planen inte innehåller vilka åtgärder som ska vidtas utifrån en aktuell kartläggning av nuläget på skolan och hur åtgärderna ska följas upp.

Mot bakgrund av att skolan bedriver ett kontinuerligt förebyggande arbete mot kränkningar och att kartläggning av elevernas upplevelse av skolmiljön regel-

bundet görs i alla klasser, bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse, varför Skolinspektionen stannar vid en anmärkning.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning:**

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen följs upp och insatserna utvärderas löpande.

Motivering:

Vid granskning av några av skolans åtgärdsprogram framkommer att de saknar beskrivning av när och hur uppföljning och utvärdering av de givna insatserna ska ske.

Mot bakgrund att skolan har ett system för att identifiera elever som riskerar att inte nå kunskapskraven och det finns uppbyggda rutiner för att utarbeta åtgärdsprogram, ge särskilt stöd, anpassa och omfördela resurser efter elevernas behov, bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse varför Skolinspektionen stannar vid en anmärkning.

Författning:

3 kap. 8-9 §§ skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Futuraskolan Bergtorp (f d Bergtorpsskolan)

Den fristående Futuraskolan Bergtorp i Täby kommun omfattar grundskolans årskurser 6-9. Ledningen består av rektor och biträdande rektor. Skolan är indelad i sex arbetslag med fyra klasser och en enhetsledare i varje arbetslag. Enhetsledarna är medlemmar i skolans ledningsgrupp tillsammans med rektorn och biträdande rektorn. Klasserna är åldershomogena. Skolan har ca 680 elever.

Skolverket beslutade den 20 december 2000 (Dnr 2000:1147) att Bergtorpsskolan i Täby kommun har rätt till bidrag för fristående grundskola årskurs 6-9 från och med läsåret 2001/02. Skolverket har i underrättelse den 18 juni 2001 (Dnr 47-2001:2200) mottagit anmälan från huvudman för Bergtorpsskolan i Täby kommun att huvudmannaskapet överförs från Louise Margareta Lindholm Larsson till Bergtorpsskolan AB. Skolinspektionen beslutade den 29 juni 2011 (Dnr 34-2011:623) om fortsatt godkännande och rätt till bidrag vid byte av huvudman för en fristående grundskola i Täby kommun. Ny huvudman är Futuraskolan AB. Skolans nya namn är Futuraskolan Bergtorp.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Futuraskolan AB med organisationsnummer 556609-5047.

Verksamheten vid Futuraskolan Bergtorp i Täby kommun startade läsåret 2001/02.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Täby kommun utövar inte sin rätt till insyn i skolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Kerstin Haster deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Kjell Gyllenswärd
Utredare

Kopia till
Täby kommun

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt och särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoderna vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen för den fristående skolan och till rektorn, vilka också ges möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter innan besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits på skolorna och i övriga verksamheter inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)