

2011-11-17

Dnr 43-2011:2110

Kävlinge kommun

Rektorn vid Annelundsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Annelundsskolan
i Kävlinge

Tillsyn av Annelundsskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kävlinge kommun under, hösten 2011 . Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Annelundsskolan besöktes av Skolinspektionen den 8 november 2011.

I Annelundsskolan genomfördes en intervju med rektorn och en rundvandring i skolans lokaler. Vid förra inspektionstillfället år 2009 (dnr 43-2088:440), kritiserades skolan på några punkter. Denna tillsyn visar att skolan i stort rättat till samtliga dessa punkter. Skolinspektionens enkäter (våren 2011 till elever, föräldrar och personal i årskurs 5) ger en positiv bild av utbildningen. Elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling följs nogsamt upp och åtgärder sätts in för att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och personliga utveckling för att utifrån egna förutsättningar utvecklas så långt som möjligt. Kunskapsresultaten över tid är relativt goda och flertalet elever når målen i de olika ämnena. Engelska är dock det ämne där måluppfyllelsen är något lägre vilket skolan arbetar aktivt för att förbättra. Tillsynen visar inget annat än att eleverna känner trygghet i skolan och ges och tar stort ansvar för sitt lärande. Enkäterna och intervjun med rektorn visar att personalen har stor tillit till elevernas förmåga och att det finns höga förväntningar på eleverna. Rektorn driver ett pedagogiskt utvecklingsarbete i dialog med personal, elever och föräldrar i syfte att främja elevernas utveckling mot målen. Det är viktigt att detta utvecklingsarbete med eleverna i fokus fortsätter och är ständigt pågående för att ytterligare öka måluppfyllelsen.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Annelundsskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

2011-11-17

3 (5)

Dnr 43-2011:2110

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Av dokumentstudier och intervjuer framgår att skolans kunskapsresultat över tid är relativt goda i flertalet ämnen. Med undantag för två till tre elever har eleverna nått målen i de ämnen de får undervisning i. I de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 är det cirka 94 procent av eleverna som under de senaste åren når kraven för godkänt. I årskurs 5 är det engelskan som har något lägre måluppfyllelse vilket skolan arbetar aktivt med att förbättra. Det bör dock framhållas att antalet elever är litet till exempel fanns det läsåret 2010/11, enligt Skolverkets statistik, i Annelundsskolan 21 elever i årskurs 3 och 23 elever i årskurs 5.

Intervjun med rektorn, skolans dokumentation och i Skolinspektionens enkäter (våren 2011 till elever, föräldrar och pedagogisk personal i årskurs 5) visar att eleverna känner sig trygga och trivs i skolan. Enkäterna och intervjun visar också på att lärarna har stor tillit till elevernas förmåga, höga förväntningar och att eleverna ges och tar stort ansvar för sitt eget lärande. Eleverna har stort förtroende för de vuxna och klimatet är respektfullt, tillåtande och positivt mellan både vuxna och barn.

2011-11-17

4 (5)

Dnr 43-2011:2110

Bakgrund

Beskrivning av Annelundsskolan

Utbildningen i Annelundsskolan omfattar förskoleklass och årskurs 1 – 6, fritidshem samt så kallad fritidsklubb. Annelundsskolan ligger i Kävlinge tätort och skolans elever kommer till största del från intilliggande bostadsområden som består av både villor och flerfamiljshus. Skolans pedagogiska profil är Reggio Emilia inspirerad. Klasserna är åldershomogena och indelade i två arbetslag, förskoleklass och årskurs 1 – 3 samt årskurs 4 – 6, med var sin arbetslagsledare. I arbetslagen ingår även fritidspedagoger och annan pedagogisk personal som exempelvis speciallärare. Arbetslagsledarna ingår i rektorns ledningsgrupp. Undervisning i hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, språkval samt slöjd bedrivs i intilliggande Korsbackaskolan och Olympiaskolan. I årskurs 7 fortsätter flertalet elever sin utbildning i Korsbackaskolan. Hösten 2011 har skolan (enligt skolans uppgift 2011-11-10) i förskoleklassen 24 elever och i årskurs 1 – 6 är det 140 elever.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Ebba Svartz
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).