

2011-11-16

Dnr 43-2011:2688

Bjuvs kommun
Rektorn vid Brogårdaskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Brogårdaskolan
i Bjuv

Tillsyn av Brogårdaskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bjuv under höstterminen 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Brogårdaskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 13 september 2011 och den 14 september 2011.

Brogårdaskolan har sedan en tid tillbaka arbetat mycket med målen för eleverna. De tidigare kunskapsmålen och strävansmålen har skolan brutit ner och skapat lokala mål som baserades på de nationella målen. Detta arbete har lett till att skolans rektor och lärare anser sig vara väl förberedda på de nya kraven i den nya läroplanen. Skolinspektionen ser vid besöket många exempel på ett utvecklingsarbete ständigt är under genomförande. De nationella målen är i fokus och detta syns på så väl ett skolövergripande sätt som ur elevperspektivet. Lärare är noggranna med att kommunicera kunskapskraven för elever i det dagliga arbetet. Kunskapsmålen har till huvuddel nåtts av eleverna, de undantag som finns redovisar skolan för och insatser är insatta för att alla elever ska ges möjligheter att nå målen.

Den nya skollagen kräver att rutiner till del behöver förändras. Brogårdaskolans arbete med elever i behov av särskilt stöd behöver bättre dokumenteras och befästas hos alla som jobbar med barnen på skolan.

Lärarna följer upp elevernas utveckling mot målen och dokumenterar detta och resultaten används av den enskilda läraren i deras strävan att nå ett bättre resultat. Skolinspektionen tog del av en god resultatsammanställning på skolan men dessa resultat behöver på ett skolövergripande sätt analyseras djupare och utifrån denna analys komma fram till åtgärder. I detta vill Skolinspektionen påpeka vikten av att lärare och rektor ser till att inte förväxla mål och åtgärder i kommande dokument som syftar till att beskriva utvecklingen mot en högre måluppnåelse.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Brogårdaskolan i Bjuv måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bjuvs kommun att senast den **2012-02-24** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att det i alla delar bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Rektorn ska säkerställa att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen(4 kap. 4 § första stycket skollagen).

- Rektorn ska säkerställa att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen(4 kap. 6, 7 §§ skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 24 februari 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och en god miljö i övrigt

Vid skolenheten bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Skolan har redovisat måluppfyllelsen i samtliga ämnen och i samtliga årskurser. Ur detta kan utläsas att skolans elever till huvuddel når målen för undervisningen. Enligt Skolinspektionens enkät visar svaren på att det inte finns någon anmärkningsvärd indikation på att det förekommer kränkningar eller annan form av pennalism. Intervjuer av elever visar på att de trivs och känner sig trygga på skolan. Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på några områden där författningarna inte följs.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att det i alla delar bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Rektor tar inte ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

Motivering:

Skollagen föreskriver att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Skolinspektionen tagit del av skolenhetens kvalitetsredovisning, denna visar inte på ett samband mellan t.ex. utvärdering av kunskapsresultaten och en analys av detta som leder till förändringar av metoder för verksamheten så utbildningen utvecklas. Det framgår även att rektor tillsammans med lärare endast vid enstaka tillfällen gemensamt tar ställning till skolans resultat. Vid dessa tillfällen dras inga slutsatser som har direkt påverkan på hur utbildningen genomförs. Även i intervjun med rektorn framgår att systemet inte är utformat så det blir ett stöd för att utifrån en uppföljning och analys sätta nya mål för verksamheten.

Rektorn måste säkerställa att skolans kvalitetsarbete utformas utifrån planering, uppföljning och utveckling av verksamheten och att detta dokumenteras.

Författning:

4 kap. 4 § första stycket skollagen

4 kap. 6, 7 §§ skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och en god miljö i övrigt

Bedömning:

Vid skolenheten bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever

Motivering:

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framkommer att kartläggning avseende elevernas bedömning om var och hur faror för att kränkningar kan uppkomma sker men att denna kartläggning i nuläget inte används i utformandet av åtgärder som beskrivs i skolenhetens Likabehandlingsplan

Författning:

6 kap. 10 § första stycket skollagen.

Bakgrund

Beskrivning av Brogårdaskolan

Brogårdaskolan har 45 elever i Förskoleklass och 276 elever i årskurserna 1 till och med 6. Vid inspektionstillfället fanns det 5 elever som går i grundskolan. Skolans elever går i åldershomogena klasser och personalen är uppdelad i fyra arbetslag. Varje arbetslag har en pedagogisk utvecklingsledare som tillsammans med skolans rektor utgör ledningsgruppen på skolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).