

2011-11-28

Dnr 43-2011:2689

Åstorps kommun

Rektorn vid Tingdalsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Tingdalsskolan
i Åstorps kommun

Tillsyn av Tingdalsskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Åstorps kommun under period, hösten 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Tingdalsskolan besöktes av Skolinspektionen 11 oktober 2011.

Tillsynen av Tingdalsskolan visar på en verksamhet med en tydlig pedagogisk ledning och styrning. Både rektors och lärares arbete är till stor del inriktat på att skapa en god lärandemiljö och studiero för eleverna. Trots detta bedömer Skolinspektionen att elevinflytandet kan utvecklas så att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Likaså kan skolan komma längre i arbetet med att förbättra elevernas kunskapsresultat genom att analysera de bakomliggande orsakerna till resultaten för att kunna hitta möjligheter till högre måluppfyllelse.

Skolan har ett målinriktat värdegrundsarbete med tydliga rutiner för hur personalen ska agera vid misstanke om kränkningar. Den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen tagit del av är i många avseenden ett informativt dokument som visar att skolan arbetar aktivt med värdegrundsfrågorna, till exempel arrangeras temadagar, gruppstärkande övningar samt fortbildning för personalen. Däremot framgår inte de specifika förhållandena inom varje enskild verksamhet på skolan och de insatser som står beskrivna är allmänt hållna.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra eleverna måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Tingdalsskolan i Åstorps kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Åstorps kommun att senast den 8 mars 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll (4 kap. 9 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter; 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande; 2.8 Rektorns ansvar).

Trygghet och studiero

Skolans plan mot kränkande behandling anger inte vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Se till att skolans plan mot kränkande behandling anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

Skolan ska ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen på individnivå. Efter tillsynsbesöket fick Skolinspektionen även ta del av en sammanställning av elevernas kunskapsresultat i årskurs 3 våren 2011. Den visar att elevernas måluppfyllelse i svenska var 84 procent och i matematik 93,5 procent och i övriga ämnen varierar måluppfyllelsen mellan 88,5 och 100 procent. På det nationella provet i svenska nådde 85 procent av eleverna kunskapskraven för godkänt och i matematik var motsvarande siffra 73 procent, en avsevärt lägre andel än de 90 procent som klarade målen för godkänt läsåren 2008/09 respektive 2009/10.

Skolan präglas av god omsorg och det råder en god stämning bland elever och personal. I Skolinspektionens enkätstudie inför tillsynen fick värdegrundsfrågorna höga indexvärden, till exempel uppger all pedagogisk personal att de vet vilka rutiner skolan har om en elev utsätts för kränkningar och samtliga uppger att de ingriper om elever utsätter varandra för kränkande behandling.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande

Bedömning:

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Motivering:

Enligt författningarna ska skolan se till att undervisningen bedrivs i demokratiska arbetsformer så att eleverna utvecklar sin förmåga att ta ett personligt ansvar. Den här möjligheten att påverka ska öka med stigande ålder och mognad.

Genomförda intervjuer med rektor och lärare ger exempel på hur elever får komma med förslag på olika arbetssätt för att nå målen, men Skolinspektionen kan konstatera att det varierar mellan lärare hur mycket inflytande som eleverna medges att ha. Lärare tillstår att elevernas deltagande i planeringen av den dagliga undervisningen kan bli större och att de behöver bli tydligare med att poängtera för eleverna när de utövar inflytande. I intervjuer med elever framkommer också en omedvetenhet om rätten till inflytande och samråd.

Författning:

4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling anger inte vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Enligt författningarna ska skolan varje år upprätta en plan mot kränkande behandling innehållande en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkningar. Den plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen tagit del av omfattar utöver grundskolan, även förskolorna, skolbarnsomsorgen samt pedagogisk omsorg. Vid den senaste tillsynen år 2006 bedömde inspektörerna att det borde framgå tydligare vilka åtgärder skolan sätter in om en vuxen kränker en elev. Den nu genomförda tillsynen visar att vuxen-elevperspektivet alltså saknas. Dessutom framgår inte de specifika förhållandena inom varje del och verksamhet på skolan och de insatser som står beskrivna är allmänt hållna och nästintill identiska med föregående års plan. Skolan behöver se till att varje enskild verksamhet tydligt framgår i planen. Det saknas även en översikt av konkreta åtgärder som ska påbörjas under det kommande året samt en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från förra året har genomförts.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Motivering:

Enligt författningarna ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. I genomförda intervjuer framkommer emellertid att elever på skolan som behöver studiehandledning på modersmålet inte får detta behov tillgodosett.

Författning:

5 kap. 4 § skolförordningen

Bakgrund

Beskrivning av Tingdalsskolan

Tingdalsskolan hade fram till och med förra läsåret förskoleklasser och årskurserna 1–3, men innevarande läsår finns även elever i årskurs 4. Nästa läsår kommer man utöka verksamheten ytterligare till att även omfatta årskurs 5. Skolans lokaler är från 1989 och byggdes ut 1996. Vid tillsynsbesöket hade skolan 39 elever i förskoleklass och 152 elever i grundskolan. I början av vårterminen 2012 ska eleverna i förskoleklasserna och i årskurs 1 flytta in i nyrenoverade lokaler en knapp kilometer bort. Skolans rektor är utbildad fritidsledare och har gått rektorsutbildningen och har överlåtit avgränsade ledningsuppgifter för förskoleklasserna och årskurs 1 till en biträdande rektor som påbörjat rektorsutbildningen. Nästa läsår kommer överlåtelsen av beslutsrätt även att omfatta årskurs 2. Lärarna är indelade i två arbetslag, ett för förskoleklasserna och årskurs 1 och ett för årskurserna 2 till och med 4. Nästa läsår ändras arbetslagen till att omfatta förskoleklasserna och årskurserna 1–2 respektive årskurserna 3–5. Undervisningen sker i åldershomogena klasser, med viss samverkan över årskurserna.

I ärendets slutliga handläggning har Dan Collberg och Maria Mohlin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Evy Öst
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).