

Beslut

Jämtlands Gymnasium
kommunstyrelsen@ostersund.se

2011-11-29
Dnr 40-2011:1445

Rektor vid Jämtlands Gymnasium,
Wargentin
elisabeth.knudsen@zonline.se

Beslut

kvalitetsgranskning av undervisningen i
religionskunskap A/1 vid Jämtlands Gymnasium,
Wargentin i Östersunds kommun

2011-11-29

1 (2)

Dnr 40-2011:1445

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport kvalitetsgranskning av undervisningen i religionskunskap A/1 i gymnasieskolan vid Jämtlands Gymnasium, Wargentin i Östersunds kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen har visat att religionsundervisningen på Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Ekonomi, respektive Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Media Text sker i enlighet med kursplanen då kursen omfattar samtliga de tre områden som finns i kursplanen; religion, livsåskådning och etik samt att undervisningen ger eleverna möjlighet till utveckling av såväl faktakunskaper som analys och reflektion. Eleverna ges förutsättningar för hög måluppfyllelse genom att undervisningen bearbetar för eleverna relevanta och aktuella samhällsfenomen. Eleverna ges även möjlighet att utvärdera undervisningen, vilken sker i enlighet med läroplanens grundläggande värden. Skolinspektionen noterar särskilt att det förekommer öppna diskussioner vid besöket, samtidigt som undervisningen tydliggör det svenska samhällets grundläggande värden. Eleverna bemöts också genomgående med respekt.

Undervisningen måste dock utvecklas så att samtliga elevers intresse och erfarenheter tas till vara och så att alla elever ges möjlighet till reellt inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer. Användningen av IT-verktyg behöver också tydligare stödja elevernas kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver ges möjlighet till reellt inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer. Skolan behöver också utveckla sitt arbete så att samtliga elevers intresse och erfarenheter tas till vara. (Lpf 94 1.1 Grundläggande värden; 2 Mål och riktlinjer; 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

2011-11-29

2 (2)

Dnr 40-2011:1445

- Religionsundervisningen behöver organiseras så att alla elever ges möjlighet att använda IT-verktyg som stöd för kunskapsutveckling och utvecklingen av den digitala kompetensen. (Lpf 94 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna; 2.1 Kunskaper)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se* eller per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1445) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lena Johansson och Elisabeth Porath Sjöo deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Ulf Pantzare
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap i gymnasieskolan vid Jämtlands Gymnasium, Wargentín i Östersunds kommun.