

2011-11-29
Dnr 43-2011:2987

Eslövs kommun
Rektorn vid Harlösa skola

Beslut för GrFh

efter tillsyn av Harlösa skola
i Eslövs kommun

Tillsyn av Harlösa skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eslövs kommun under perioden hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Harlösa skola besöktes av Skolinspektionen den 14 november 2011.

Skolinspektionens tillsyn visar att Harlösa skola bedriver en verksamhet som utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår att skolans kvalitetsarbete är omfattande och kunskapsresultaten är goda. Till exempel visar skolans egen statistik att de flesta eleverna i årskurs 5 har nått målen i så gott som alla ämnen under den senaste femårsperioden.

Tillsynen visar vidare att skolan och fritidshemmet bedriver ett aktivt och målinriktat värdegrundsarbete för att utifrån sin plan mot kränkande behandling förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Tillsynen visar inget annat än att resultaten av skolans och fritidshemmets värdegrundsarbete är goda.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn dock på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

Bland annat ges inte eleverna ett aktivt inflytande över utbildningen.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Harlösa skola i Eslövs kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eslövs kommun att senast tre månader från den dagen beslutet för Eslövs kommun meddelas, avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

- eleverna ska ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll (4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar).

Personalkompetens

Inte alla lärare som används har utbildning för den undervisning som de bedriver.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Personalkompetens.

I detta ingår att:

- de lärare som används ska ha utbildning för den undervisning som de bedriver (2 kap. 13, 18-19 §§ skollagen).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår att kunskapsresultaten är goda. Till exempel visar skolans egen statistik att nästan alla elever i årskurs 5 har nått målen i så gott som alla ämnen under den senaste femårsperioden. Tillsynen visar inget annat än att resultaten av skolans och fritidshemmens omfattande värdegrundsarbete är goda.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande

Bedömning:

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen.

Motivering:

Enligt skollagen och läroplanen ska eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen. Av Skolverkets inspektionsrapport från år 2007 framgick bland annat att skolan borde ge eleverna ett större inflytande över sitt lärande. Vid denna tillsyn framgår, av dokumentstudier, enkätresultat och intervju med rektorn, att skolan har arbetat med detta utvecklingsområde, men att elevernas reella inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll varierar och i viss mån är avhängigt vilken lärare eleverna har. Skolan behöver också bli bättre på att förtydliga för eleverna vad elevinflytande innebär.

Författning:

4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningsområde: Personalkompetens

Bedömning:

Inte alla lärare som används har utbildning för den undervisning som de bedriver.

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som läraren ska bedriva.

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår att undervisningen i slöjd (med inriktningen textil) bedrivs av personal som inte har utbildning i enlighet med skollagens krav. Det är därför angeläget att huvudmannen säkerställer att de lärare som används har utbildning för den undervisning som de bedriver.

Skolinspektionen

2011-11-29

5 (7)

Dnr 43-2011:2987

Föfattning:

2 kap. 13, 18-19 §§ skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Harlösa skola

Harlösa skola, som ligger i Harlösa by i Eslövs kommun, är en skola med 104 barn från förskoleklass till och med årskurs 6. I anslutning till skolan finns två fritidshemsavdelningar, Eken och Boken med sammanlagt 57 barn/elever. Det geografiska upptagningsområdet är stort och många elever åker skolbuss eller skoltaxi. Skolan arbetar mestadels i åldershomogena klasser, men även åldersblandad undervisning kan förekomma. Skolan satsar särskilt mycket på läsning och på ämnet idrott och hälsa. Skolan leds av en rektor som också är rektor för Flyinge skola. Eleverna går i allmänhet vidare till Ölyckeskolan i Löberöd när de börjar i årskurs 7.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit enhetschefen Peter Ekborg, undervisningsrådet Ebba Svartz och utredaren Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Gösta Karlsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).