

**Beslut**

2011-11-23

Dnr 40-2011:1445

## Beslut

---

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i  
religionskunskap A/1 vid Per Brahegymnasiet i  
Jönköpings kommun

2011-11-23

1 (3)

Dnr 40-2011:1445

Jönköpings kommun  
kommunstyrelse@jonkoping.se

Rektor vid  
Per Brahegymnasiet  
[henrik.franzen@jonkoping.se](mailto:henrik.franzen@jonkoping.se)

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i religionskunskap A/1 i gymnasieskolan vid Per Brahegymnasiet i Jönköpings kommun.*

## Sammanfattande bedömning

---

Skolinspektionen bedömer att eleverna får undervisning i enlighet med kursplanen och ämnesplanen avseende att de omfattar religioner, livsåskådning och etik. Vid granskningen framkommer att skolan har en tydlig inriktning mot att eleverna ges faktakunskap detta framkommer både när lektionerna observeras och i elevintervjuerna och det gäller både i genomgångar och i samband med examinerande moment. Skolan riskerar med detta förhållningssätt att eleverna inte ges möjlighet att nå de kursmål som omfattar förmåga till reflektion och analys.

Avseende hur Skolinspektionen bedömer om skolan ger förutsättningar för hög måluppfyllelse så görs detta till stora delar men det finns några områden som behöver utvecklas. Undervisningen är väl organiserad men behöver i högre grad involvera eleverna. Skolan tillvaratar elevernas intressen och erfarenheter genom att samla in deras erfarenheter och vad de är intresserade av vid kursstart. Det är dock inte tydligt för eleverna hur detta sedan återkopplas till undervisningen. Att eleverna inte ser sambandet mellan deras synpunkter och undervisningen gör att undervisningen också behöver utvecklas när det gäller elevernas möjlighet till reellt inflytande över arbetssätt, arbetssätt och innehåll. Skolan behöver också arbeta för att utveckla en högre medvetenhet bland lärarna så att religionerna inte beskrivs som exotiska och främmande.

2011-11-23

2 (3)

Dnr 40-2011:1445

Skolan behöver också fortsätta sin utveckling avseende IT så lärarna ges kompetens att använda verktygen så att det blir ett stöd för elevernas kunskapsutveckling och i deras digitala utveckling.

### Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver ges ökade tillfällen till inflytande över undervisningen. Detta gäller både möjlighet att utveckla förmåga till analys och reflektion men eleverna behöver också ges möjlighet till inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer. (Kursplan för religionskunskap A SKOLFS 2000:8, Lpf 94 1.1 Grundläggande värden, rättigheter och skyldigheter, Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena Skolfs 2010:261 Religionskunskap 1 – centralt innehåll)
- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges kunskap om religionerna som är saklig och allsidig så att de inte riskerar att framställa religionerna som exotiska och främmande utan istället skapa underlag för förståelse för andras kultur och religion. (Kursplan för religionskunskap A SKOLFS 2000:8, Förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena Skolfs 2010:261 Religionskunskap 1 – centralt innehåll, Lpf 94, 1.1 Grundläggande värden)
- Skolan använder IT-verktyg till viss del i undervisningen i religionskunskap A men tillämpningen behöver utvecklas så att IT-verktygen används på ett sätt som stödjer elevernas kunskapsutveckling och utvecklingen av deras digitala kompetens. (Lpf 94, 1.2 Gemensamma uppgifter för de frivilliga skolformerna, skolans uppdrag, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar)

### Uppföljning

---

Huvudmannen ska senast den 23 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

2011-11-23

3 (3)

Dnr 40-2011:1445

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1445) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Helena Olivestam Torold deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**

Björn Persson  
Avdelningschef

Elisabeth Porath Sjöo  
Utredare/Föredragande

**Bilagor**

|          |                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap i gymnasieskolan vid Per Brahegymnasiet i Jönköpings kommun |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|